

令和5年度 静岡教弘教育活動奨励賞

静岡県教育委員会推薦

| | | |
|----|-------------------|--------------------------------|
| 1 | 清水町立西小学校 | 外国語の授業を通して豊かに自己を表現・発信する子の育成 |
| 2 | 湖西市立岡崎中学校 | 児童生徒の発信力強化のための英語学習のあり方—小中高の連携— |
| 3 | 熱海市立泉小学校 | 「分かった」を次の学びにつなげる子の育成 |
| 4 | 袋井市立袋井南小学校 | NIE活動を通じた、学力向上とキャリア教育への取組 |
| 5 | 御殿場市立御殿場中学校 | みんなが主体的に学ぶ授業づくり |
| 6 | 藤枝市立葉梨中学校 | 居心地の良い学校づくりを推進し、笑顔あふれる教育を目指す |
| 7 | 掛川市立大淵小学校 | 「誰一人取り残さない教育」の実現に向けた授業づくり学級づくり |
| 8 | 掛川市立横須賀小学校 | 「誰一人取り残さない教育」の実現に向けた授業づくり学級づくり |
| 9 | 掛川市立大須賀中学校 | 「誰一人取り残さない教育」の実現に向けた授業づくり学級づくり |
| 10 | 下田市立下田中学校 | 誰一人取り残さない授業づくり・学級づくり |
| 11 | 吉田町立自彊小学校 | 地域力・学校力を活かした景観まちづくりへの取組 |
| 12 | 富士宮市立大富士小学校 | がん教育等モデル校におけるがん教育の外部講師を活用した実践 |
| 13 | 磐田市立南部中学校 | がんについて共感的な理解を深め、自他の健康と命の大切さを学ぶ |
| 14 | 裾野市立須山中学校 | 地域と連携した防災体制を構築し、持続可能な防災教育を推進する |
| 15 | 静岡県立伊豆伊東高等学校 | 新高校における「総合的な探究の時間」の充実を目指して |
| 16 | 静岡県立韮山高等学校 | 学力向上を図るための主体的な学びの推進 |
| 17 | 静岡県立静岡農業高等学校 | ICT活用による学習指導・評価等の改善を目指して |
| 18 | 静岡県立島田工業高等学校 | 「課題研究」を深化するカリキュラムの研究 |
| 19 | 静岡県立浜松大平台高等学校 | 総合学科の特色を活かした地域連携と国際交流事業 |
| 20 | 静岡県立浜名高等学校 | 「主体的・対話的で深い学び」等につながるICTの効果的な活用 |
| 21 | 静岡県立富士特別支援学校富士宮分校 | 私たちのBookコネクトプロジェクト |
| 22 | 静岡県立中央特別支援学校 | 学校体制における人工呼吸器管理の安全・安心な実施の検証 |
| 23 | 静岡県立天竜特別支援学校 | 世界を広げる読書活動 ～人との関係の広がり、興味の広がり～ |

静岡市教育委員会推薦

| | | |
|----|------------|----------------------------------|
| 24 | 静岡市立駒形小学校 | 「未来(あす)をきりひらく子」の育成 |
| 25 | 静岡市立大里中学校 | 未来の創り手として、豊かに生き、社会で活躍できる生徒の育成 |
| 26 | 静岡市立大里西小学校 | 未来の創り手として、豊かに生き、社会で活躍できる子どもたちの育成 |

浜松市教育委員会推薦

| | | |
|----|------------|-----------------------------|
| 27 | 浜松市立萩丘小学校 | ピオトープ学習で育てる課題解決能力 |
| 28 | 浜松市立三方原小学校 | 適切なコミュニケーションを図るためのICT活用について |
| 29 | 浜松市立和田小学校 | ICTを活用した情報モラル指導の工夫 |

地区校長会・静教組支部推薦

| | | |
|----|--------------|---------------------------------|
| 30 | 東伊豆町立熱川中学校 | 主体的に将来の職業や生き方を考えるための他校種・地域連携 |
| 31 | 下田市立白浜小学校 | 故郷を誇りに思う子供の育成をめざして |
| 32 | 函南町立函南中学校 | 「認め合い学び合う仲間づくり」による自己有用感の育成 |
| 33 | 伊豆市立修善寺小学校 | 自分の考えや思いを伝え合う子の育成をめざして |
| 34 | 伊豆の国市立長岡南小学校 | 夢中になって学び続け学んだ事を表現できる子の育成 |
| 35 | 函南町立西小学校 | どの子も楽しいと思える学校作り ～特別支援教育を経営の柱に～ |
| 36 | 熱海市立熱海中学校 | 自力解決的な学習(個別最適な学習) |
| 37 | 伊東市立大池小学校 | 授業の中で、主体的に「考動」する子の育成 |
| 38 | 伊東市立門野中学校 | 主体的に学び続ける生徒の育成 |
| 39 | 三島市立德倉小学校 | 自ら学び、共に伸びようとする子の育成 ～伝え合う力を育む工夫～ |
| 40 | 三島市立長伏小学校 | 自分事として課題をとらえる子供の育成を目指して |
| 41 | 三島市立北中学校 | 個性を認め合い、生き生きと学びに向かう生徒の育成 |
| 42 | 三島市立北上中学校 | 誰もがわかる、できる喜びを実感する授業 |
| 43 | 清水町立清水小学校 | 一人一人の思いを大切に授業づくり |
| 44 | 御殿場市立南中学校 | 主体的に学習に取り組む生徒を育成するための指導方法の研究 |
| 45 | 御殿場市立御殿場小学校 | 個で学び、共に学ぶ子の育成 ～ICTの活用を通して～ |
| 46 | 裾野市立南小学校 | 「アートな南小」のさらなる充実に向けて |
| 47 | 長泉町立長泉中学校 | 夢と可能性を生み出す授業の実践 |

| | | |
|-----|---------------|------------------------------------|
| 48 | 清水町立南中学校 | 多様性を認め合い、学び合う授業づくりの実践 |
| 49 | 小山町立足柄小学校 | 自ら伝え合い 学びを深める子の育成 ～道徳授業を中核として～ |
| 50 | 裾野市立富岡中学校 | 自律・共生を意識した教育の充実 |
| 51 | 長泉町立北小学校 | 子供一人一人が居場所のある笑顔あふれる学校づくりを推進する |
| 52 | 沼津市立開北小学校 | 問う力を育てる授業づくり ～わくわくが生まれる授業をめざして～ |
| 53 | 沼津市立金岡小学校 | 思いや考えを伝え合い共に高め合う子をめざして |
| 54 | 沼津市立浮島小学校 | スムーズで楽しい学びのための幼保小連携の強化 |
| 55 | 沼津市立原東小学校 | 勇気づけ教育を推進するための理論と実践について |
| 56 | 沼津市立片浜中学校 | 地域との連携を生かした「片浜型キャリア教育」の推進 |
| 57 | 沼津市立沼津高等学校中等部 | 自ら学び、自ら進路を切り拓く生徒の育成 |
| 58 | 富士市立富士川第一小学校 | 園小相互の保育・教育を理解し合い、滑らかな連携・接続を図る |
| 59 | 富士市立吉原東中学校 | 家庭や地域と主体的に対話・協働できる生徒の育成 |
| 60 | 富士市立岩松北小学校 | 探究する子 ～学び手の視点で授業をつくる～ |
| 61 | 富士市立吉永第二小学校 | 小規模校のよさを生かしたインクルーシブ教育の実現 |
| 62 | 富士市立富士見台小学校 | 命と向き合う教育について、様々な領域の中で実践する |
| 63 | 富士市立吉原第二中学校 | 子どもが主体的で協働的に学ぶ授業づくり ～きき合う、学び合う～ |
| 64 | 富士市立元吉原中学校 | 協同学習を通して生徒の学びを保障する |
| 65 | 富士市立岳陽中学校 | 創立50周年を迎え、過去・現在・未来の岳陽中を思い、発展させる |
| 66 | 富士市立富士川第二中学校 | 施設一体型小中一貫校における小中文化の融合と人材育成 |
| 67 | 富士宮市立富士根南小学校 | 人とのかかわりを深める特別活動の充実 |
| 68 | 富士宮市立富士根北小学校 | 自ら考え共に学び合う ～できた・わかった・伝え合おう～ |
| 69 | 富士宮市立井之頭小学校 | 対話を通して、自分の考えを深める子供の育成 |
| 70 | 富士宮市立芝富小学校 | 「考える力、伝える力、見せる力、質問する力」の育成 |
| 71 | 富士宮市立井之頭中学校 | 企業体験「井中屋」を通して育成する、思考力・判断力・表現力 |
| 72 | 静岡市立井宮小学校 | 進んで体づくりや体力の向上に取り組む子どもの育成 |
| 73 | 静岡市立横内小学校 | 新たな気づきが生まれる対話を通して「できた」「わかった」を実感する力 |
| 74 | 静岡市立竜南小学校 | 「みんなの竜南笑楽校」にするための教育活動・体制の創造と推進 |
| 75 | 静岡市立北沼上小学校 | 自分の思いを明確にし他者と協働してつなげる授業 |
| 76 | 静岡市立賤機北小学校 | 地域の人・自然・文化伝統から学び、発信力を育む教育の推進 |
| 77 | 静岡市立服織小学校 | 安心安全を感じる中で子供たちが「輝く」授業づくり・環境づくり |
| 78 | 静岡市立西奈小学校 | ふるさとに根づく子どもを育てるキャリア教育の充実 |
| 79 | 静岡市立籠上中学校 | 「わかった」「できた」を実感することができる授業づくり |
| 80 | 静岡市立服織中学校 | 不登校生徒の理解と家庭支援の在り方に関する研究 |
| 81 | 静岡市立富士見小学校 | 自分には良いところがあると実感できるPDCAサイクルの追求 |
| 82 | 静岡市立久能小学校 | 「Weづくり」と「Iづくり」による一人一人の自己肯定感の育成 |
| 83 | 静岡市立長田西小学校 | 対話のある協働的な活動を通して、個別最適な学びのある授業 |
| 84 | 静岡市立中島中学校 | 生徒が主体的・対話的に学ぶ授業 ～わくわくする授業を目指して～ |
| 85 | 静岡市立豊田中学校 | 生徒が学びをつなぎ再構築するための授業づくり |
| 86 | 静岡市立城山中学校 | 「個別最適な学び」と「協働的な学び」をデザインする |
| 87 | 静岡市立清水浜田小学校 | ユニバーサルデザインの視点を取り入れた環境・授業づくり |
| 88 | 静岡市立清水船越小学校 | 個別最適化された学びと協働的な学びの充実に向けた授業のあり方 |
| 89 | 静岡市立清水駒越小学校 | 主体的に自己を発揮しながら学びに向かうスタートカリキュラム |
| 90 | 静岡市立清水高部小学校 | 自己肯定感を高める教育活動 ～重点目標の実現を目指して～ |
| 91 | 静岡市立清水興津小学校 | 対話を通して「自分の考えを深める」授業 |
| 92 | 静岡市立清水小島小学校 | 地域防災に貢献できる人材を育むための防災教育の推進 |
| 93 | 静岡市立清水第二中学校 | 伝え合うことを通して理解を深めることができる授業の実践 |
| 94 | 焼津市立焼津東小学校 | 「やってみよう！自分をのばす、みんなで高め合う」学校づくり |
| 95 | 焼津市立豊田小学校 | 自ら考え、学び合う子 ～子供同士で学び合う授業づくり～ |
| 96 | 焼津市立小川小学校 | 自ら考え、学びが深まる授業づくり |
| 97 | 焼津市立大井川西小学校 | 「やってみよう」を見つけ、主体的に学ぶ授業 |
| 98 | 焼津市立大井川中学校 | 対話を通して 考えが深まる |
| 99 | 藤枝市立藤枝中央小学校 | 三方よしの授業 ～書く活動の充実～ |
| 100 | 藤枝市立青島小学校 | 個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた校内研修の充実 |

| | | |
|-----|-----------------|-------------------------------------|
| 101 | 藤枝市立瀬戸谷小学校 | 一人一人が学びを実感する授業の実践 |
| 102 | 藤枝市立高洲南小学校 | 感動ある学習の創造 |
| 103 | 藤枝市立青島北小学校 | かかわりの中で、追究を楽しむことができる個を育成する |
| 104 | 島田市立島田第二中学校 | 生徒が「自分で決め、行動できる」学校づくり |
| 105 | 静岡大学教育学部附属島田中学校 | 地域に貢献できる「生徒のいる地域教育実践センター」を目指して |
| 106 | 島田市立初倉南小学校 | 「自分ごとで考え行動する子」の育成 |
| 107 | 島田市立六合中学校 | 単元を通じた適切な評価とICT活用を意識した授業改善 |
| 108 | 川根本町立本川根中学校 | 義務教育学校開校に向けた小中連携の取組 |
| 109 | 牧之原市立勝間田小学校 | 地域での豊かな体験を学びにつなげ地域を元気にする総合学習 |
| 110 | 吉田町立住吉小学校 | 自ら問いをもち、解決する力を育てる授業づくり |
| 111 | 掛川市立千浜小学校 | じっくり考えやさしく伝え合う子を育成する教科指導の在り方 |
| 112 | 掛川市立曾我小学校 | 「学び合い」を通じた「自ら進んで学ぶ子」の育成 |
| 113 | 掛川市立東中学校 | 東中型GIGAスクールの実現ー学びに誘うグラグラの種ー |
| 114 | 掛川市立西郷小学校 | やってみよう！ やりぬこう！ ～総合的な学習の時間を通して～ |
| 115 | 掛川市立西山口小学校 | 言語活動の充実に関する研究「話を正しく最後まで聞く子」の育成 |
| 116 | 掛川市立和田岡小学校 | 対話を通して問題解決を図る児童の育成 |
| 117 | 菊川市立小笠北小学校 | 考えを広げ、深める授業 |
| 118 | 御前崎市立御前崎小学校 | アカウミガメ飼育でオンリーワンの学校へ |
| 119 | 磐田市立東部小学校 | ちがいをカに どの子も夢をもち 笑顔で安心して学び合う学校 |
| 120 | 磐田市立青城小学校 | 主体的に学び 思いやりのある たくましい子の育成 |
| 121 | 磐田市立豊岡南小学校 | 主体的に考え、学びをよりよくなる子の育成 |
| 122 | 磐田市立磐田第一中学校 | 主体的に考え協働して課題を解決する生徒の育成 |
| 123 | 磐田市立城山中学校 | 主体的な学びを促す授業づくり |
| 124 | 磐田市立神明中学校 | わかる・できるを実感し、つながることができる授業づくり |
| 125 | 磐田市立福田中学校 | 「心づくり」に向けた「ASDK」活動の充実を図る |
| 126 | 磐田市立竜洋中学校 | 主体的に学び続ける生徒の育成 ～「対話」「表現」「振り返り」を通して～ |
| 127 | 磐田市立豊岡中学校 | 「生徒に学びのハンドルを任せる授業改善」をめざす |
| 128 | 袋井市立袋井東小学校 | 地域と連携・協働し、魅力あふれる学びの場を目指して |
| 129 | 森町立森小学校 | LD等通級指導教室「そよかぜ」に通う児童への適切な支援 |
| 130 | 湖西市立新居小学校 | 「夢を持ち、夢に向かって力いっぱい学ぶ子」の育成 |
| 131 | 湖西市立鷺津中学校 | 多様なつながりを深め、言葉で伝えあう生徒の育成 |
| 132 | 湖西市立白須賀中学校 | 自己の生き方を考え、社会参画を目指す総合的な学習の時間の構想 |
| 133 | 浜松市立竜禅寺小学校 | 「他者との関係の中で自分を高める子」の育成 |
| 134 | 浜松市立西小学校 | 考えを共有し深めるためのタブレット端末活用の工夫について |
| 135 | 浜松市立鴨江小学校 | 「主体的に学び他者との協働を通して考えを広げ深める子」の育成 |
| 136 | 浜松市立城北小学校 | みんなでつくり上げる学習を通して、考えを高める子の育成 |
| 137 | 浜松市立瑞穂小学校 | 地域とともにある学校づくり ～人とのつながりを大切に～ |
| 138 | 浜松市立富塚西小学校 | 「人とつながり、学び続けられる人」を育てる学校づくり |
| 139 | 浜松市立南の星小学校 | 竹馬遊びでバランス感覚を鍛える |
| 140 | 浜松市立砂丘小学校 | 思いをもち、考え、表現する子の育成 |
| 141 | 浜松市立中郡小学校 | 「進んで考えかかわり合い、粘り強く学び続ける子」の育成 |
| 142 | 浜松市立中ノ町小学校 | 「主体的に学び合い、未来に生かす子の育成」 |
| 143 | 浜松市立大瀬小学校 | 子供たちの交通安全意識を高め、命を大切にする行動力を育む |
| 144 | 浜松市立北浜東小学校 | 目標に向かって自ら学び続ける子の育成 |
| 145 | 浜松市立北浜南小学校 | 主体的に課題解決に取り組む子の育成 |
| 146 | 浜松市立雄踏小学校 | 学んだことを活用して思いや考えを進んで伝えようとする子の育成 |
| 147 | 浜松市立舞阪小学校 | 主体的に学び続ける児童の育成 |
| 148 | 浜松市立都田南小学校 | 主体的に学びに向かう力のある子の育成 ～つながりのある授業～ |
| 149 | 浜松市立伊目小学校 | 見通しをもって主体的に学習に取り組む子の育成 |
| 150 | 浜松市立金指小学校 | 子供の創造力を培い、学ぶ意欲を高める学校図書館づくり |
| 151 | 浜松市立光明小学校 | 「仲間との協働を通して新たな学びを生み出す授業づくり」 |
| 152 | 浜松市立横山小学校 | 夢と希望をもち自分らしく生きる子供 ICTを活用した授業改善 |
| 153 | 浜松市立高台中学校 | 「大人になるための学校」を具現化した教育活動の推進 |

| | | |
|-----|-------------|---------------------------------|
| 154 | 浜松市立南陽中学校 | ワンリング南陽の強みを生かした学校教育目標の実現を目指して |
| 155 | 浜松市立江南中学校 | 生徒個々の学びの充実を図る ～認知機能トレーニングに着目して～ |
| 156 | 浜松市立丸塚中学校 | 主体的に学び他者と協働する生徒の育成を目指して |
| 157 | 浜松市立鹿玉中学校 | 持続可能な社会を担う自己効力感を高める生徒の育成 |
| 158 | 浜松市立篠原中学校 | 自主的・自発的に学習する生徒の育成 ～個別最適な学びを通して～ |
| 159 | 浜松市立引佐南部中学校 | 主体的・対話的で深い学びによる自己肯定感・主体性の育成 |
| 160 | 浜松市立三ヶ日中学校 | 「20年後の三ヶ日町の活性化」を目指した総合的な学習の推進 |
| 161 | 浜松市立水窪中学校 | 協働的な学びを通じた思考力・想像力の育成 |

静岡県高等学校長協会推薦

| | | |
|-----|------------------|-----------------------------------|
| 162 | 静岡県立松崎高等学校 | 特別支援学校との交流を通じたインクルーシブ教育の推進 |
| 163 | 静岡県立熱海高等学校 | 探究学習の拡充及び地域と連携した学校設定科目の研究 |
| 164 | 静岡県立伊豆総合高等学校土肥分校 | 生徒一人一人に応じた資質・能力を育成する特別活動を探る |
| 165 | 静岡県立裾野高等学校 | 学校教育活動の魅力的な発信 |
| 166 | 沼津市立沼津高等学校 | ICT機器を用いた授業力の能率化と探究活動の促進 |
| 167 | 静岡県立富士東高等学校 | 持続可能な「しののめ探究」にするための独自教材の開発 |
| 168 | 静岡県立富士宮西高等学校 | 困難を抱える生徒に対する一人一台端末を活用した支援の在り方 |
| 169 | 静岡県立富岳館高等学校 | 総合的な探究の時間における地域連携を活用した自走する学び |
| 170 | 静岡県立清水東高等学校 | ICT機器と教育ソフトを活用した授業と業務改善の推進 |
| 171 | 静岡県立清水南高等学校 | アクチュアル・ラーニングタイムを最大化するICTの活用 |
| 172 | 静岡県立静岡東高等学校 | 夢中にさせる1095日間 ～SDGs探究学習を通しての生徒の成長～ |
| 173 | 静岡県立静岡西高等学校 | スッキリ「見やすい」学校HP開設による「新たな波」の発信 |
| 174 | 静岡県立藤枝北高等学校 | 藤北はちみつプロジェクト |
| 175 | 静岡県立島田高等学校 | 生徒の学習意欲を高めるためのICTの効果的な活用 |
| 176 | 静岡県立掛川東高等学校 | スクールDXによる個別最適化された学びを実現するための研究 |
| 177 | 静岡県立小笠高等学校 | 総合学科経営の更なる活性化と学校改革への取組 |
| 178 | 静岡県立遠江総合高等学校 | サトウキビの栽培と精糖法の習得 ～本校創立者の足跡をたどる |
| 179 | 静岡県立袋井高等学校 | 課題発見型・デザイン思考の探究活動の推進と成果発表方法の研究 |
| 180 | 静岡県立浜松南高等学校 | デジタルサイネージを活用した交通安全・防災意識の向上 |
| 181 | 静岡県立浜北西高等学校 | 生徒の学校安全に対する意識の向上を図る |
| 182 | 静岡県立浜松湖北高等学校 | 地域貢献活動の充実による学校の活性化 |

静岡県特別支援学校長会推薦

| | | |
|-----|-------------------|------------------------------|
| 183 | 静岡県立浜松聴覚特別支援学校 | 集団生活を通して、主体的に伝え合う力を身につけるために |
| 184 | 静岡県立富士特別支援学校富士東分校 | 豊かな表現力を育む芸術活動の推進 |
| 185 | 静岡県立吉田特別支援学校駿遠分教室 | 目標に向かってやる気を引き出し、行動につなげる授業づくり |
| 186 | 静岡県立掛川特別支援学校 | 自ら考え、行動できる人を目指した授業づくり |
| 187 | 静岡県立袋井特別支援学校 | 子どもの双方向のコミュニケーションの力を育てる指導の研究 |

私学協会推薦

| | | |
|-----|---------------|---------------------------------|
| 188 | 日本大学三島高等学校 | スクールミッションの実現に向けた実践的な取組について |
| 189 | 沼津中央高等学校 | 社会的自立能力を育む特別活動の在り方 |
| 190 | 飛龍高等学校 | 総合探究の体験型から提案型への転換 ～実践型への中継点として～ |
| 191 | 静岡雙葉高等学校 | 花で魅せる雙葉の魅力プロジェクト |
| 192 | 城南静岡高等学校 | プロジェクションマッピングにおける地域活性化の効果について |
| 193 | 静岡女子高等学校 | 福祉活動を通して地域や社会を支える力と心を持った生徒を育てる |
| 194 | 静岡北中学校 | カードゲーム等を使ったSDGsや防災に対する啓蒙活動 |
| 195 | 静岡学園高等学校 | 静学SEL(社会性と情動の学習)－生徒のレジリエンス育成－ |
| 196 | 島田樟誠高等学校 | 生きる力を育む探究活動の実効性に関する研究 |
| 197 | 静岡県西遠女子学園高等学校 | 世界で通用するマルチモーダルなマナープログラムの開発 |
| 198 | 浜松啓陽高等学校 | 基礎学力向上に向けた取り組み～サクセスタイムの実施～ |

参事推薦

| | | |
|-----|------------------------|-------------------------------------|
| 199 | 伊東市立池小学校 | 主体的に学ぶ子の育成ーICT機器の活用を通してー |
| 200 | 南伊豆町立南中小学校 | 他とのかかわりを大切にする教育の推進 |
| 201 | 下田市立大賀茂小学校 | 学びを生かして主体的に学ぶ子を育てる授業をめざして |
| 202 | 伊豆市立天城中学校 | 自ら学び 心豊かに たくましく生きる生徒の育成 |
| 203 | 三島市立南小学校 | 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた工夫 |
| 204 | 裾野市立東小学校 | 学校経営方針「TeachingからCoachingへ」の具現化のために |
| 205 | 沼津市立門池小学校 | 子供と教職員のウェルビーイングを目指す学校づくり |
| 206 | 沼津市立第四中学校 | 学校における働き方改革の推進 |
| 207 | 富士宮市立西富士中学校 | ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 |
| 208 | 静岡市立賤機中学校 | 交通安全教育の推進 |
| 209 | 静岡市立竜爪中学校 | 小中一貫コミュニティ・スクールに向けて地域との連携を強化する |
| 210 | 静岡市立清水第四中学校 | 小中の9年間を見通した、自己肯定感を高める生徒指導 |
| 211 | 焼津市立焼津西小学校 | 仲間と訊き合い熱中する子 ～きき合いたくなる授業づくり～ |
| 212 | 藤枝市立藤枝小学校 | 確かな学びと共生の学びが育つ授業の創造 |
| 213 | 島田市立初倉中学校 | 小中一貫教育の推進 |
| 214 | 掛川市立中小学校 | 地域や外部の力を活用し、豊かな心と夢を育む探求学習 |
| 215 | 掛川市立栄川中学校 | 総合的な学習の時間における地域との連携(人材活用と貢献活動) |
| 216 | 牧之原市立菅山小学校 | 自分ごととして学び合う子の育成 |
| 217 | 袋井市立浅羽東小学校 | 他者との協働の土台となる安心感と居場所のある学級・学校づくり |
| 218 | 磐田市立豊田北部小学校 | 「学びをつなぐ」「つながりで学ぶ」～主体的に学習に取り組む態度の育成～ |
| 219 | 磐田市立豊田東小学校 | 開校時制定「克己復礼」の思いをつなぎ、豊田東小を誇る子の育成 |
| 220 | 浜松市教育研究会文集はままつ活用検討委員会 | 国語教育を充実・発展させるための「文集はままつ」の活用法 |
| 221 | 浜松市教育研究会中学校文集はままつ専門委員会 | 「文集はままつ」の作品に触れることで、豊かな情操を養う |
| 222 | 浜松市教育研究会小学校文集はままつ専門委員会 | 「文集はままつ」の作品に触れることで、豊かな情操を養う |
| 223 | キャリア教育ガイドブック活用推進委員会 | 子供たちの基礎的・汎用的能力を育むためのガイドブックの活用 |
| 224 | 浜松市教頭会 | 未来を切り拓く力を育む魅力ある学校づくりを目指して |
| 225 | 浜松市立浅間小学校 | 互いの違いを理解し、支え合うコミュニケーション力の育成 |
| 226 | 静岡県立沼津西高等学校 | 観点別評価とより良い指導のありかたについての研修 |
| 227 | 静岡県立沼津商業高等学校 | 未来を創造する力を育むー沼商の新たな探究学習にむけてー |
| 228 | 静岡県立藤枝東高等学校 | 高等学校における支援が必要な生徒への効果的な関わり方 |
| 229 | 静岡県立相良高等学校 | 実践を伴う探究活動を軸とした、高校魅力化の更なる推進を図る |
| 230 | 常葉大学教育学部附属橘小学校 | 魅力ある学校づくりを実現する学び続ける教職員 |
| 231 | 静岡県立浜松北高等学校 | 調理実習で出る生ごみの有効活用により環境への意識を高める |
| 232 | 静岡県立浜松湖東高等学校 | 生徒自身が社会の抱える問題を理解し実社会との関わりを体験する |
| 233 | 浜松学院高等学校 | 最適進路実現を目指した地域協同によるキャリアビジョンの形成 |
| 234 | 静岡県立沼津視覚特別支援学校 | 将来を見据えた指導の充実に向けて |
| 235 | 静岡県立伊豆の国特別支援学校伊豆松崎分校 | 自ら学び、自己評価できる指導の充実 |
| 236 | 静岡県立藤枝特別支援学校 | 創造性を育む授業と個別最適な学びの授業の実現に向けて |
| 237 | 静岡県立浜松特別支援学校磐田分校 | 豊かな人生につながる体育的活動とその指導の充実 |