

令和4年度 静岡教弘教育研究実践論文表彰

個人・グループ部門

最優秀賞 1件

学 校 名	氏 名	研 究 テ ー マ
牧之原市立勝間田小学校	教諭 宇田哲也	豊かなスポーツライフを支える「楽しさ」を引き出す体育科授業

優秀賞 2件

御前崎市立白羽小学校	教諭 山下賢吾	「これからの社会を生きる力」を育む探究的な総合学習
焼津市立大富中学校	教諭 岡崎太亮	”関わり合い”を通して学び成長していく生徒を育てる

優良賞 14件

御殿場市立神山小学校	教諭 中林 咲	自分ごととして考える、他者とよりよい生活をつくる子供の育成
静岡市立番町小学校	教諭 吉田康祐	探究的国語学習による自律した学習者の育成
静岡市立安東小学校	教諭 藤田大希	子どもが主体的に探究する総合的な学習の時間の授業デザイン
静岡市立中藁科小学校	教諭 岩崎美紀枝	人と心がつながる喜びが感じられる小学校外国語授業
島田市立五和小学校	教諭 坂部貴之	自分の学びを創り上げ、学びを実感できる授業
牧之原市立萩間小学校	教諭 中村陽子	豊かな体験から“学びと成長を実感できる”教育の展開
御前崎市立第一小学校	教諭 矢野晴香	自己肯定感の高揚と自治力の醸成に向けた教育的手立てについて
浜松市立城北小学校	教諭 加茂武徳	自己の特性を見つめ、人と関わることを通して学ぶことができる児童の育成を目指して
浜松市立赤佐小学校	教諭 藤田和見	発達に障害を抱える児童の困難さの軽減に向けて
浜松市立三ヶ日東小学校	養護教諭 田口かな子	すべての児童に居場所づくりを
聖隷クリストファー小学校	教諭 牧澤利光	探究的に学ぶ子どもの育成
静岡県立伊東商業高等学校	教諭 米山圭一郎	「起業家精神育成プロジェクト」について
静岡県立川根高等学校	教諭 池田哲朗	課題の自分事化を促し主権者に必要な資質・能力を育む教育の実現方法
静岡県立沼津聴覚特別支援学校	教諭 杉山 実	絵を手掛かりにしたやり取り指導の実践研究

奨励賞 49件

静岡市立小黑こども園	保育教諭 亀山季詩子	自然の素材を使った色水遊びを通して生きる力の基礎を育む
御前崎市立池新田幼稚園	副園長 横田留美子	子ども主体の遊びが生まれる保育の実践に向けて
浜松市立引佐幼稚園	教諭 佐野由美	幼稚園教育における非認知能力をはぐくむ活動
裾野市立東小学校	教諭 米山 徹	吃音児が通級指導教室（言語障害）に少ないのはなぜか？
富士宮市立大宮小学校	代表 教諭 塩川祐基	ICTの活用による形成的な評価を生かした自己調整力を育む小学校外国語の授業について
静岡市立服織小学校	教諭 酒井信一	学級文化を育む教材開発の実践
静岡市立清水船越小学校	教諭 鈴木優理	特別支援学級におけるユニバーサルデザインの実践
静岡市立清水有度第二小学校	教諭 手塚美和	自分らしく歩む子どもを支える保護者に寄り添う特別支援
静岡市立清水飯田東小学校	講師 原英津子	五感を使った導入・題材の工夫
静岡市立清水飯田東小学校	教諭 杉山華奈美	対話を通して考えを深める算数科の授業
静岡市立清水小島小学校	教諭 小林冬樹	集団の中で、一人一人の子どもの資質や能力が向上する「個の成長」を目指す特別活動
焼津市立豊田小学校	教諭 深澤正充	すべての子供が思考し対話し、社会科好きになる取り組み

焼津市立和田小学校		教諭	福井紀子	課題解決に対し創意工夫し、新たなことに挑戦する姿
焼津市立大井川南小学校	代表	教諭	鹿内沙紀	気付きの質を高める生活科授業
御前崎市立浜岡東小学校		教諭	藤原三香子	幼小の接続を意識した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
磐田市立磐田中部小学校		教諭	山本哲史	中学校経験教員の強みを生かした小学校教科担任制（算数科）の実践について
磐田市立長野小学校		教諭	八木聖二	学習指導要領のねらいを実現する教育課程の創造
磐田市立竜洋西小学校		教諭	國松 保	教務主任が調整機能を発揮して行う「一人一人の教職員が主体的・組織的に学校運営に参画する学校づくり」
袋井市立山名小学校		教諭	青山智士	児童の道徳的実践力を伸ばす実践の工夫
浜松市立城北小学校	学校栄養職員		藤本晶子	子どもの探究心をひきだし、未来の健康へつながる食育について
浜松市立笠井小学校		教諭	大谷侑輝	主体的に考え、共に高め合う子の育成
聖隷クリストファー小学校		教諭	瀬戸 誠	概念学習と探究学習の可能性
富士市立富士中学校		教諭	関口拓哉	グラフを用いた学級目標の振り返りについて
静岡市立高松中学校	代表	教諭	大野哲寛	初任者の成長と「見方・考え方」の深化
焼津市立大富中学校		教諭	高橋正幸	「悪環境でも人は育つ」ことの検証
焼津市立大井川中学校		教諭	鈴木美幸	未来に必要な力を付ける、美術科教育の実践
島田市立金谷中学校		教諭	堀田貴世	要約を使って高める読みの力
牧之原市立榛原中学校		教諭	松浦泰彦	学問としての楽しさを追究する理科授業
御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校		教諭	栗林 湊	生きてはたらく資質・能力を育成する授業
御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校		教諭	岩林奏恵	「わかった」「できた」に繋がる国語科の授業
御前崎市立浜岡中学校		教諭	犬塚智也	人間関係測定プログラムで見る居心地の良いクラスについて
御前崎市立浜岡中学校		教諭	益子祐人	推敲における手書きとデジタル入力の比較について
磐田市立豊田南中学校		教諭	林 泰弘	学級集団における学習習慣の定着について
静岡県立下田高等学校		教諭	吉田亮祐	生徒主導の研究体験「ちょこっと理数探究」プログラムの開発と実践
静岡県立御殿場南高等学校		教諭	芹澤 光	高校1年生の学びの基盤づくりに関する開発的研究
静岡県立清水東高等学校		教諭	田中正夫	実験・実物観察を授業に取り入れ、科学的リテラシーの向上を狙う取り組み
静岡県立清水南高等学校		教諭	深澤 茂	単位数が少ない地理Bの授業を補う取組
静岡県立静岡城北高等学校		教諭	吉川契子	高等学校の委員会活動の改善による自己肯定感の育成
静岡県立科学技術高等学校		教諭	安田元気	高校教師の教への基礎診断
静岡県立磐田農業高等学校		教諭	河村寿人	確率統計分野における指導と評価の一体化
静岡市立高等学校		教諭	原田まや子	教育相談コーディネーターが今できること
静岡サレジオ中学校・高等学校		教諭	山田邦彦	主体的・対話的で深い学びを数学科で実現するために
常葉大学附属橘中学校・高等学校		教諭	小澤祐太	現代的な諸課題の形成に関わる近代の歴史を考察・表現する授業の実践
静岡県立東部特別支援学校	代表	教諭	千葉裕太	気付きや思いを表現する姿を目指した授業づくり
静岡県立東部特別支援学校	代表	教諭	瀬戸浩祥	自分で考え、練り直し、表現する姿を目指した授業づくり
静岡県立静岡北特別支援学校		教諭	深澤雄紀	「協働的な学び」の中で、「個別最適な学び」の充実を目指した特別支援学校の国語、数学の授業実践
静岡県立静岡北特別支援学校南の丘分校		教諭	鈴木雅義	発達障害で音に対して困難を抱える生徒（人）の支援方法
静岡県立掛川特別支援学校	代表	教諭	名倉 彩	重度重複障害児の主体的・対話的な深い学びの作り方
静岡県立西部特別支援学校		教諭	青鳶雅文	肢体不自由のある生徒に対する教科指導についての取り組み