

令和 8 年度 静岡教弘教育活動助成金

静岡県教育委員会推薦

1	沼津市立金岡小学校	自ら考え、語る子供たちの育成を目指して
2	掛川市立栄川中学校	地域の守り手・担い手として成長し、自ら社会へ貢献する。
3	函南町立函南中学校	誰もが行きたくなる学校をめざして
4	牧之原市立細江小学校	将来のために自らの健康管理に前向きに取り組める子の育成
5	小山町立北郷中学校	教育課程柔軟化サキドリ研究校事業
6	吉田町立住吉小学校	「自ら進んで探究する力」を育てる授業づくり
7	磐田市立豊田南中学校	個々の学びを大切にした授業づくり・学級づくり
8	磐田市立豊田南小学校	子供が主語になる授業づくり～本質に迫る「問い」へ～
9	富士宮市立黒田小学校	互いの良さを認め合い、共感的に理解できる子の育成を目指して
10	清水町立南小学校	景観まちづくり学習（柿田川について知ろう）
11	藤枝市立西益津小学校	景観を切り口として、地域を知り、郷土を誇りに思う心情を育む
12	西伊豆町立西伊豆中学校	新聞を通して社会に関心をもち、自分の考えを再構築する。
13	菊川市立堀之内小学校	自分のために自分で考えて決めて学び続ける子を育てる授業づくり
14	静岡県立伊豆総合高等学校	「課題解決学習」と「ものづくり」を通じた地域貢献人材の育成
15	静岡県立吉原高等学校	チーム学校による非認知能力育成の言語化と実践
16	静岡県立焼津水産高等学校	「人間関係づくりプログラム」で実現する多様性を尊重する教育
17	静岡県立島田工業高等学校	ICT活用に係る指導力向上と授業改善の研究
18	静岡県立磐田南高等学校	「食」を活用した多文化共生教育の実践
19	静岡県立浜松南高等学校	新校舎における学びの空間の活用を通した生徒の主体性の涵養
20	静岡県立中央特別支援学校	つながりを大切にした防災体制の構築
21	静岡県立藤枝特別支援学校	センター的機能が有効に発揮されるための体制整備に関する研究
22	静岡県立沼津視覚特別支援学校	視覚障害児の学びを支える教育相談と学校間連携のあり方

静岡市教育委員会推薦

23	静岡市立西奈小学校	ICTと新聞を活用した情報活用力育成
24	静岡市立清水小島中学校	生徒の主体性を引き出す授業づくり
25	静岡市立伝馬町小学校	よき社会（ひと・もの・こと）とつながる子供の育成

浜松市教育委員会推薦

26	浜松市立北星中学校	生成 A I を活用した英語学習環境の整備による英語力の向上
27	浜松市立金指小学校	「総合的な学習の時間」における探究活動の充実
28	浜松市立追分小学校	発達支援教育を根幹に据えたインクルーシブ教育の実現

地区校長会・静教組支部推薦

29	東伊豆町立稲取小学校	明るく共に高め合う稲取っ子の育成
30	下田市立白浜小学校	これからの小規模校の在り方の探究と学校の魅力化
31	函南町立桑村小学校	自ら問いをもち、解決へ向かう子の育成
32	伊豆市立修善寺南小学校	自分の考えをもち、学び合う子の育成ー対話と地域連携の深化ー
33	伊豆市立修善寺小学校	みんなで創る安心安全で活気のある学校を目指して
34	伊豆市立土肥小中一貫校	いきいきと学びを進める子の育成～問いから始まる探究的な授業～
35	熱海市立泉小中学校	地域人材を活用した学校経営の実現と少人数を生かした授業改革
36	伊東市立宇佐美中学校	デジタル採点システム導入による学力向上と働き方改革を目指して
37	三島市立南小学校	一人一人が活躍できる場の創造～授業改善・学級経営の視点から～
38	三島市立徳倉小学校	「自分もみんなも笑顔で元気いっぱい」の実現を目指して
39	三島市立錦田中学校	わかった！できた！が実感できる授業づくり
40	三島市立北中学校	生徒が学びの実感を大切にできる授業づくり
41	清水町立清水中学校	声をつなぎあい自ら課題に向かう生徒の育成
42	清水町立南中学校	特別な支援が必要な生徒が、自己肯定感を高める環境づくり
43	長泉町立北小学校	ともに生きる力とレジリエンスの育成に向けて
44	裾野市立東中学校	教育環境を整備し、主体的に取り組む生徒・教職員を目指す
45	裾野市立西中学校	「自他を認め、思いやりをもって他と関わり合う生徒」の育成
46	御殿場市立御殿場南小学校	自己を見つめ、他者と共によりよく生きようとする子の育成
47	御殿場市立原里小学校	自ら考え関わりを深め豊かな学びを創り出す子供の育成

48	小山町立小山中学校	子供が学び続ける授業の実現～つながり～
49	小山町立成美小学校	自分ごととして学びに向かう子の育成～自ら学ぶ・共に学ぶ～
50	沼津市立開北小学校	社会のため人のためにつくす責任を自覚し実行する人づくり
51	沼津市立大岡小学校	子供たちの活動・調整・挑戦サイクルを支える教育活動の推進
52	沼津市立原小学校	人社会未来とつながる～自分のよさを確かめながら学び続ける子～
53	沼津市立第四中学校	「社会人基礎力を備えた人」の育成
54	沼津市立片浜中学校	一人一人が社会的自立に向けてキャリアアップする教育課程の工夫
55	沼津市立愛鷹中学校	生徒・教職員一人ひとりが輝く居場所と活躍の場がある学校づくり
56	富士市立伝法小学校	自分ごととして考え、学びをつないでいく子の育成
57	富士市立元吉原小学校	自分の考えをもち、友達と関わり合いながら進んで学び続ける子
58	富士市立東小学校	地域への愛着を深め地域のために考え行動する子どもの育成
59	富士市立広見小学校	ゴールに向かって学びを深める子の育成
60	富士市立天間小学校	「分かった」「できた」を実感できる授業を目指した研修
61	富士市立岩松北小学校	学び合いの中で「自りつ」する子の育成をめざして
62	富士市立吉原第二中学校	生徒が自分ごととして考え、議論する道德の授業を目指して
63	富士市立元吉原中学校	学びの共同体づくりを通した、生徒一人ひとりの学びの質の向上
64	富士市立岳陽中学校	学びを楽しみ、だれもが安心・安全に過ごせる学校づくり
65	富士宮市立貴船小学校	園小連携を生かした入学時スタートカリキュラムの工夫改善
66	富士宮市立西小学校	主体性を発揮し、学びを深める子の育成
67	富士宮市立白糸小学校	複式学級における教師の役割を問い直す
68	富士宮市立上野中学校	生徒一人一人の資質・能力を育むチーム担任制・家庭学習の推進
69	富士宮市立富士宮第二中学校	地域と共に育てる～二中文化を創造する生徒～
70	静岡市立番町小学校	単元構想の工夫により学び続ける子を育成する授業の実践
71	静岡市立新通小学校	共生意識を育て、「みんなが楽しい」学校をつくる
72	静岡市立美和小学校	学校統合に向け、子どものレジリエンス向上を目指して
73	静岡市立千代田小学校	対話を通して、知識をつなぐ授業～聴いて・話して・考えて～
74	静岡市立麻機小学校	対話を通して「わかった」「できた」が実感できる授業の実践
75	静岡市立服織小学校	地域の材を生かしたキャリア教育による自己肯定感の育成
76	静岡市立中藁科小学校	地域を材として育む「双方向のコミュニケーションの力」の実践
77	静岡市立籠上中学校	学習内容のフィードバックを活用した自己調整学習の推進
78	静岡市立西奈中学校	生徒が自己有用感を醸成できる環境（集団）づくり
79	静岡市立東豊田小学校	「自律した学び手」を育てる授業実践のための教職員研修の推進
80	静岡市立長田西小学校	問題解決に向けて主体的に学ぶ子供の育成を目指して
81	静岡市立南中学校	自他の命を守る行動、困難を乗り越える生き方を学ぶ防災教育の推進
82	静岡市立豊田中学校	わくわくドキドキする学校づくりを目指し、感動を共に創り出す
83	静岡市立長田西中学校	総合的な学習の時間を軸とした「幸せ」を実感できる生徒の育成
84	静岡市立清水浜田小学校	ユニバーサルデザインによる授業づくり、環境づくりの推進
85	静岡市立清水有度第一小学校	自分で決めて追究し、他者と深める授業
86	静岡市立清水駒越小学校	地域参画の意識が高まる探究的な学び「駒越学」から自己実現へ
87	静岡市立清水小島小学校	「ふるさと小島」への誇りと愛着を育む教育の推進
88	静岡市立清水第二中学校	自ら学び進める生徒を育成するための授業の実践
89	静岡市立清水第四中学校	夢や憧れの連鎖による主体性を育む教育の推進
90	静岡市立清水第八中学校	防災・福祉・ボランティアを通じて進んで地域と関わる生徒の育成
91	静岡市立蒲原小中学校	つながりを通して、蒲原で輝く子の育成
92	焼津市立焼津東小学校	「やってみよう！自分でみんなでもう一步」をふみ出す学校づくり
93	焼津市立豊田小学校	学びを深める子
94	焼津市立大井川西小学校	「考えたい」が生まれ 学びを実感する授業
95	焼津市立豊田中学校	学びを実感する授業～個を磨く「タイワ」を通して～
96	焼津市立和田中学校	チャレンジ～考え行動する和田中生～
97	藤枝市立藤枝小学校	確かな学びと共生の学びが育つ授業の創造～自分も大切相手も大切～
98	藤枝市立藤枝中央小学校	資質・能力から出発する授業づくりを目指して
99	藤枝市立青島小学校	校訓「誠実」の姿を引き出す「対話」の工夫と成果の共有
100	藤枝市立藤岡小学校	「自分で、自分から、学び高め合う子」の育成

101	藤枝市立西益津中学校	誰にとっても居心地の良い学校づくりの推進
102	島田市立初倉小学校	探究サイクルを複数まわし、問いを更新する総合的な学習の推進
103	島田市立島田第五小学校	笑顔あふれる学校づくり～みんなのスマイルプロジェクトの取組～
104	島田市立初倉南小学校	響き合い、学びを深める子の育成
105	島田市立初倉中学校	探究レベルを意識した授業づくりと改善
106	牧之原市立地頭方小学校	できた・わかったを実感する授業を展開するために地域力を活かす
107	牧之原市立勝間田小学校	勝小に関わる全ての人が「幸せ」を感じる魅力ある学校を目指して
108	牧之原市菊川市学校組合立牧之原中学校	対話によって学びを深める生徒～問いを引き出し、対話を支える～
109	掛川市立東中学校	創律力・創造力・創合力を育む授業を校に据えた学校づくり
110	御前崎市立浜岡中学校	生徒と教職員が共創する校内研修と教育活動の展開
111	菊川市立小笠東小学校	安心して挑戦できる環境の構築による自己肯定感の向上を目指して
112	御前崎市立御前崎小学校	アカウミガメの飼育を通して命の尊さを実感し豊かな情操を育む。
113	掛川市立大淵小学校	「わかった！」から「自分でできた！」へ変容する子供の育成
114	掛川市立西郷小学校	誰もが幸せなさいこうの学校を目指して
115	掛川市立横須賀小学校	「学びたい」が芽生え「できた」がにつながる探究的な学び
116	掛川市立大須賀中学校	できた・わかったを実感し、学びに向かう生徒の育成
117	掛川市立中小学校	対話を通して考えを深める授業
118	磐田市立磐田西小学校	探究的な学びを通して自らの学びを実感する子の育成
119	磐田市立東部小学校	心を育てる校技タグラグビー教育の充実
120	磐田市立福田小学校	「じりつ」した学び手～子どもが進んで学びをみがく～
121	磐田市立竜洋北小学校	150周年に想いを馳せ、愛着や誇りをもつイベントの開催
122	磐田市立青城小学校	未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
123	磐田市立豊田東小学校	開校時制定「克己復礼」の思いをつなぎ、豊田東小を誇る子の育成
124	磐田市立磐田第一中学校	生涯にわたって学び続け、自らの人生を舵取りできる生徒の育成
125	磐田市立城山中学校	課題解決型学習を通して生徒が主体的に学ぶ姿を育む
126	袋井市立三川小学校	自他の良さを実感し、可能性を伸ばす教育活動の推進
127	袋井市立浅羽東小学校	自らの学びを実感する子の育成
128	森町立森小学校	校内教育支援センター「ときわルーム」に通う児童への適切な支援
129	湖西市立白須賀中学校	豊かな未来を創る生徒
130	湖西市立鷺津中学校	生徒が学びの深まりを実感できる授業実践
131	浜松市立竜禪寺小学校	「竜の子宣言」を核にした教育活動の充実
132	浜松市立浅間小学校	「一人一人のよさが輝く学校」の具現に向けた取組の工夫
133	浜松市立双葉小学校	「キッズチャレンジビジネス」を柱としたキャリア教育の充実
134	浜松市立萩丘小学校	豊かななかかわりと質の高い学びの中で自己調整する子を目指して
135	浜松市立花川小学校	小規模校のよさ・魅力を生かした特色ある学校づくり
136	浜松市立富塚西小学校	「人とつながり、学び続けられる人」を育てる学校づくり
137	浜松市立佐鳴台中学校	主体的に学ぶ生徒の育成
138	浜松市立砂丘小学校	学校教育目標「一心に学ぶ子」の具現化～より魅力ある砂丘小へ～
139	浜松市立南の星小学校	一輪車遊びでバランス感覚を養う
140	浜松市立南陽中学校	10年後も特色ある学校を目指した教育活動の再設計と学習保障
141	浜松市立東陽中学校	「一人一人が大切にされている」と実感できる学校づくりの推進
142	浜松市立中ノ町小学校	主体的に学び合い、未来に生かす子の育成を目指した授業づくり
143	浜松市立大瀬小学校	地域とともに学ぶ学校づくりの推進
144	浜松市立丸塚中学校	対話・合意・調和の風土づくりを目指して
145	浜松市立天竜中学校	キャリア教育を核とした「15歳の志」をはぐくむ人づくり
146	浜松市立北浜小学校	生活科・総合的な学習の時間の工夫～身近なひと、もの、こと～
147	浜松市立北浜東小学校	自分に自信をもち、自分らしく羽ばたく子の育成
148	浜松市立中瀬小学校	子供の「学びたい！」を大切に授業改善
149	浜松市立北浜中学校	未来を生きぬくための資質・能力を育む深い学びの追求
150	浜松市立入野中学校	よりよい入野に
151	浜松市立入野小学校	課題に向かって自力解決できる子の育成
152	浜松市立大平台小学校	学ぶ喜びを実感できる子の育成
153	浜松市立伊佐見小学校	自分で学びを進める子の育成

154	浜松市立都田南小学校	自ら学び合う子の育成～できて楽しい分かって楽しい授業づくり～
155	浜松市立初生小学校	子供たちと共に創り上げる魅力ある楽しい学校を目指して
156	浜松市立井伊谷小学校	自ら学びを進め、共に深めあう子の育成
157	浜松市立引佐南部中学校	地域素材を生かした探究活動～引佐の魅力と未来をつなげ広げる～
158	浜松市立熊小学校	主体的・対話的に深く学ぶ子供の育成 ICTを活用した授業改善
159	浜松市立気田小学校	学ぶ楽しさを実感する子の育成
160	浜松市立佐久間中学校	自律的な学びができる生徒を育成するための教師の支え方

静岡県高等学校長協会推薦

161	静岡県立下田高等学校	探究活動×デジタル発信力育成研究（デジタル人材に着目して）
162	静岡県立伊豆中央高等学校	情報ⅡにおけるDX機器の活用とデータサイエンスに関する研究
163	静岡県立三島南高等学校	写真活用による学校広報等の充実と効果的な本校の魅力の発信
164	静岡県立沼津城北高等学校	教職員の働き方改革と生徒の学習を支援するためのAI活用の推進
165	静岡県立沼津工業高等学校	地域の未来を担う小・中学生のための電子回路ものづくり教育
166	静岡県立富士高等学校	家庭・地域等への情報発信により、学校との間に信頼関係を築く
167	静岡県立富士宮北高等学校	地域や大学等との連携を通して、生徒の科学的教養や人間性を養う
168	静岡県立清水東高等学校	理系マインドの育成及び自主学習への意欲喚起を図る
169	静岡県立静岡高等学校	各分野で活躍する方々による進路講演会の実施
170	静岡県立静岡城北高等学校	地域社会との関わりをとおした課題発見能力の育成
171	静岡県立駿河総合高等学校	総合学科の特色を踏まえた多面的な考え方を育む教科横断型授業
172	静岡県立焼津中央高等学校	効果的な学校広報活動の研究
173	静岡県立川根高等学校	様々な背景を持つ生徒に対するサポート体制の構築
174	静岡県立横須賀高等学校	地域の課題を教育と繋げ生徒が将来を考える機会を創出する
175	静岡県立磐田北高等学校	放課後の教師と生徒のコミュニティの在り方について
176	静岡県立磐田農業高等学校	地域に根差した澄水祭を充実させるための取組
177	静岡県立浜松西高等学校	生徒の学校生活をエンパワメントする非認知能力育成の方策を探る
178	静岡県立浜松大平台高等学校	共働を視野に入れた働き方改革を目指して
179	静岡県立浜松北高等学校	閉課程に向けた映像アーカイブの構築と学びの深化
180	静岡県立浜松東高等学校	商品開発と市場調査を融合させた教育実践
181	静岡県立浜松工業高等学校	SSHでの課題研究をより高度な研究内容にし、次世代に繋ぐ。

静岡県特別支援学校長会推薦

182	静岡県立浜松特別支援学校江之島分校	自身の強みを磨き夢と希望を持って社会参加できる人を育てる
183	静岡県立東部特別支援学校伊豆高原分校	自他を尊重して行動する生徒の姿を目指した授業実践
184	静岡県立清水特別支援学校	こどもが進める、人と人をつなぐ学校図書館づくり
185	静岡県立するが視覚総合特別支援学校	この学校から広がる共に生きる未来を目指す。まずは一緒に活動を
186	静岡県立浜松聴覚特別支援学校	働く未来を描き、伝える力を育てる

私学協会推薦

187	知徳高等学校	生徒の問いを立てる力を高める取組
188	日本大学三島高等学校	地域・大学と連携した実践型探究活動の推進
189	星陵高等学校	ドローンとプログラミングの融合による探究的・論理的思考力育成
190	常葉大学附属常葉高等学校	探究知を活かし地域社会に新たな価値を創出する
191	常葉大学附属橘高等学校	探究活動をより有効化するための評価手法に関する研究
192	静岡北高等学校	アントレプレナーシップ活動としての生徒主体の購買運営
193	焼津高等学校	多様性を包摂する教育環境の整備
194	磐田東高等学校	校務支援システムの効果的な活用に向けて
195	浜松学芸高等学校	S P R E S E N S E ™ を用いた探究的な学びの開発と実践
196	静岡県西遠女子学園中学校	中学生の基礎学力定着を実現させる指導法の開発と実践
197	聖隷クリストファー中・高等学校	自考主動できる生徒を育成するアントレプレナーシップ教育とは

参事推薦

198	伊東市立富戸小学校	自ら学びを調整し、主体的に学ぶ子供の育成（自由進度学習）
199	東伊豆町立稲取中学校	主体的に人とのかかわり夢を育む生徒の育成を目指して
200	下田市立稲梓小学校	ウェルビーイングが循環する活力ある学校づくり
201	伊豆の国市立大仁中学校	大中学生の目指す『真心』あふれる学校とは
202	三島市立長伏小学校	子供の“たい”や“あい”がある授業づくり
203	御殿場市立南中学校	主体的に行動する生徒を育むための授業づくりの工夫
204	沼津市立集明小学校	よさに気づき進んで行動する子を目指し、新しい学校をともに創る
205	沼津市立原東小学校	優しくてがんばれる子をめざした笑顔と活躍の場がある学校づくり
206	沼津市立原中学校	「ウェルビーイングあふれる学校」を目指して
207	富士宮市立富士根南小学校	主体性を育み 笑顔あふれる学校を共につくる
208	静岡市立井宮小学校	「いいとこいっぱいのみや」誰もが輝く学校づくり
209	静岡市立中島中学校	小中で取り組む「自らの力で切りひらく子どもの育成」
210	静岡市立清水三保第二小学校	自ら一步をふみ出す子の育成～主体性を発揮する場の保障と充実～
211	焼津市立大富小学校	自ら求め対話し学びを実感する授業
212	島田市立島田第二中学校	生徒が探究的に学ぶ授業づくり
213	藤枝市立高洲南小学校	校訓「自立愛」に向かい、みんなが笑顔で幸せな学校を築く
214	菊川市立六郷小学校	家庭・地域とともに子供を育てる学校づくり
215	吉田町立自彊小学校	主体性と他者意識を育む「ともにかがやく」学校づくり
216	菊川市立菊川西中学校	菊西学舎小中一貫教育研究の推進 ～学舎事務局校として～
217	磐田市立豊田北部小学校	学びをつなぎ つながりで学ぶ 子供の育成
218	磐田市立磐田南小学校	南っ子自らが考え決定し、挑戦できる学校を目指して
219	磐田市立竜洋中学校	子供達の良さを積極的に保護者や地域に発信できる学校
220	浜松市立瑞穂小学校	子供同士が学び合い、主体的に進める「子供がつくる授業」の創造
221	浜松市立佐藤小学校	学校教育目標の具現「かがやく子」の育成に向けて
222	浜松市校長会	将来を見据えた経営を展開し、教育の発展に資する校長を目指して
223	浜松市立細江中学校	地域は自分たちで変えられる～未来へつながる細江の宝 探究～
224	浜松市立舞阪小学校	主体的に学び続ける児童の育成～「聴く力」の育成と導入の工夫～
225	浜松市教育会館コンサート実行委員会	若手音楽家の演奏で、音楽のすばらしさを味わおう。
226	静岡県立田方農業高等学校	インクルーシブな学校運営の充実に向けた取り組み
227	静岡県立富士宮東高等学校	生徒の主体的で協働的な学びを促進するためのコーチング技術2
228	静岡県富士見高等学校	探究活動を支える教員の伴走と見取りを学ぶ実践的指導法の研修
229	静岡県立藤枝東高等学校	生徒の資質能力の向上に向けた文理融合の在り方及び指導法の研究
230	静岡県立島田商業高等学校	「島商力」を高める 地域社会で活躍できる生徒の育成を目指して
231	キラリ高等学校	不登校経験を持つ生徒に友達を作るきっかけを与え自立支援を行う
232	静岡県立池新田高等学校	校内移動図書館の活用による生徒の自主的・主体的学習習慣の育成
233	静岡県立浜北西高等学校	学校を核とした地域連携コンソーシアム構築に向けた取組
234	オイスカ浜松国際高等学校	世界とつながるプロジェクト
235	静岡県立西部特別支援学校	重度重複障害児の国語科：S-PDCAによる確かな学びの実現
236	静岡県立伊豆の国特別支援学校伊豆松崎分校	生徒が主体的に学び、思考を働かせる国語・数学の指導の実現
237	静岡県立富士特別支援学校富士東分校	社会で協働する力の育成を目指す作業学習の充実と改善
238	静岡県立静岡南部特別支援学校	周りの人への感謝と自分を大切に作る心を育む取組み
239	特別支援学校ねむの木	感性を育てる芸術教育の一環として手工芸活動の充実化を図る取組