

## 2025年度 静岡教弘教育研究実践論文表彰

### 個人・グループ部門

#### 最優秀賞 1件

学校名	氏名	研究テーマ
吉田町立中央小学校	教諭 三津山 一世	「ともにやってみよう」学び合う文化を持続可能にする教職員集団を目指す

#### 優秀賞 3件

富士宮市立白糸小学校	代表 教諭 佐野 広樹	教職員のWell beingを視点としたミドルリーダーのスタッフマネジメント
富士市立富士南中学校	教諭 伊藤 映子	被爆体験伝承講話を活用した歴史を学ぶ意欲を高める授業
富士宮市立富士根南中学校	教諭 伊藤 晴香	チーム担任制における生徒指導のあり方

#### 優良賞 15件

伊豆の国市立大仁北小学校	教諭 三枝 佑輔	児童が意欲をもち、自分で探究する総合的な学習の時間の工夫
御殿場市立富士岡小学校	教頭 瀬戸 武生	教頭として職員・子供・保護者・地域等をつなぎ、よりよい学校を創る教育実践
富士市立岩松北小学校	教諭 伊藤 明希子	すべての子どもが「自分らしく学びを楽しむことができる」授業の構築
静岡市立由比北小学校	教諭 永倉 大樹	地域を舞台に、社会課題と向き合い解決していく「自分事の学び」
袋井市立袋井西小学校	教諭 杉本 佳史	子供たちと作る運動会への変革
静岡市立服織中学校	代表 教諭 廣住 しのぶ	「静岡職業マッピング」で未来の社会を語り合おう
藤枝市立葉梨中学校	教諭 鈴木 健太	生成AIとの対話による授業設計の省察と深化
御前崎市立浜岡中学校	教諭 栗林 溪	主体性を育む学びのデザイン
栄川学園一貫教育研究会保健研修部	代表 養護教諭 高木 夏奈	柔軟な心をもち、たくましく生きる子の育成
森町立旭が丘中学校	教諭 金子 裕史	社会参画アクションを通して「未来を創る」生徒の育成
静岡県立稲取高等学校	代表 副校長 尾上 弘介	「無理なく」「続ける」ことを大切にした探究の設計図
静岡県立韮山高等学校	教諭 上松 千紗都	スクール・ミッションを教科授業に落とし込む試み
静岡県立沼津商業高等学校	教諭 米山 圭一郎	高校生の創造的挑戦を育む指導実践について
富士市立高等学校	代表 指導主事 滝 陽介	探究の文化はどう育つか
静岡県立浜松視覚特別支援学校	教諭 吉田 修一	視覚障害のある生徒のウェルビーイングを高める「自分ごと化プロジェクト」の実践

#### 奨励賞 78件

伊豆の国市立共和幼稚園	主任教諭 杉山 純子	段差のない幼小接続を目指して
浜松市立金指幼稚園	教諭 八木 真未	一人一人が主人公になるクラスづくりを求めて
浜松市立金指幼稚園	教諭 橋本 七重	安心して過ごせる預かり保育の工夫
浜松市立大崎幼稚園	教諭 尾田 愛里	目の前のこどもにあった協同性の育み
静岡大学教育学部附属幼稚園	教諭 青山 昌子	「くすのきだんち」の物語からつながる遊びと生活
伊豆の国市立長岡北小学校	教諭 植田 欽奈	小学校1年生が楽しいと感じる授業の工夫
富士市立富士第一小学校	教諭 千葉 かおり	「国語はきらい」なんて言わせない！自分のペース、自分のやり方で学習したらきっと好きになる
富士宮市立黒田小学校	教諭 佐藤 展彰	若手教員と共に歩んだ一年間
富士宮市立大宮小学校	教諭 宇佐美 愛華	「わ」から広がる、誰もが大切にされる学校を目指して
富士宮市立大富士小学校	教諭 赤堀 幸一	児童の学びを支える教師の役割の課題と可能性
静岡市立安東小学校	教諭 藤田 大希	未来を想像し、創造する意欲を高めるための社会科授業づくりについて
静岡市立賤機北小学校	教諭 初川 祐子	小学生だから チャレンジできる地域発信

静岡市立清水船越小学校	教諭 吉田 まゆ	児童の自覚化を促す振り返りの実践
静岡市立清水有度第二小学校	教諭 鈴木 優理	自分事の題材展開で自立した消費者を育てる
静岡市立由比北小学校	教諭 竹島 柚吉	地域の実態に寄り添った総合的な学習の時間
焼津市立焼津南小学校	教諭 三浦 綾	「自分から 考え 学びを深める」子供の育成を目指して
焼津市立東益津小学校	教諭 杉山 真実	子供ひとりひとりが自分から課題を見つけ、課題解決に向けて主体的に追究するために
焼津市立黒石小学校	教諭 鳥居 修明	「生きること」を自分事として深く考える探究的な学習
藤枝市立藤枝中央小学校	教諭 大川原 毅	一人一人の道徳的な判断力、心情、実践意欲を高める指導の工夫
藤枝市立朝比奈第一小学校	教諭 古杉 香	主体的な学びを通して、郷土愛を育む総合的な学習の時間をめざして
島田市立島田第四小学校	教諭 石間 友	「夢中・没頭」を引き出す運動遊び
牧之原市菊川市学校組合立牧之原小学校	教諭 本杉 芙実	重点目標「みんなでもっとハッピー」を実現する子どもの育成
御前崎市立第一小学校	教諭 松浦 達也	自己の考えの変容を目指して
菊川市立小笠南小学校	教頭 藤原 僚	小中の接続を意識した理科の授業展開
掛川市立日坂小学校	教諭 細野 雅希	総合的な学習の時間における持続可能な地域の創り手の育成
磐田市立青城小学校	教諭 田中 総子	主体的・対話的で深い学びの実現は、「誰もがわかる授業づくり」「誰もができる環境づくり」から
湖西市立鷺津小学校	教諭 平松 博幸	小1プロブレムを解消し、小学校生活を楽しむ1年生
浜松市立萩丘小学校	教諭 内山 ワリソン	学級担任として携わる外国人児童の指導について
浜松市立城北小学校	教諭 加茂 武徳	児童のセルフアドボカシーの育成を目指して
浜松市立砂丘小学校	教頭 河村 誠	「砂丘地区を救え」22世紀に向けた地域再生プロジェクト
浜松市立詹玉小学校	教諭 中村 耕介	自由進度学習を取り入れた単元構想
聖隸クリストファー小学校	教諭 アンワイン クリストファー ジェームズ	思考する教室の構築
聖隸クリストファー小学校	教諭 ヒル 貴司	生成AIを活用した芸術表現の実践と児童の意識変化について
函南町立函南中学校	事務主査 五反田 淳代	教育環境を支える業務改善
富士市立元吉原中学校	教諭 稲垣 研人	Entrusted Learningを取り入れた授業の研究と実践
富士市立富士中学校	代表 教諭 音田 泰司	みんなで楽しく行う読書活動の推進
富士宮市立大富士中学校	教諭 井出 貴洋	VRゴーグルの活用で実現する主体的・対話的で深い学び
焼津市立小川中学校	教頭 木場 和成	「志を育む学校」を目指して
焼津市立小川中学校	教諭 柳田 健吾	数学的性質の「説明」が生徒の思考に与える影響について
焼津市立小川中学校	教諭 今村 隆春	数学的な見方・考え方を働かせながら、他者と共に問い合わせを解決する授業
藤枝市立青島中学校	教諭 山下 晃平	生徒が主体となって探究を行う理科の単元構想
藤枝市立岡部中学校	教頭 岩本 昭恵	「授業で人を育てる」子供が主体となって生き生きと自己実現し躍動する授業づくり
島田市立島田第二中学校	教諭 安藤 秀樹	学びをつなげることを通して実践的な態度を育てる授業(技術・家庭科「生物育成の学習」)
島田市立六合中学校	教諭 鈴木 拓実	子どもがワクワクするようなストーリー性のある単元デザイン
島田市立川根中学校	教諭 堀田 貴世	本と生徒をつなぐ学校図書館
牧之原市立相良中学校	教諭 櫻井 辰徳	日常生活の課題を生徒が数学の舞台にのせて考え、解決する授業実践
牧之原市立榛原中学校	教諭 中嶋 淳介	ダイアローグとしての集団形成
磐田市立城山中学校	教諭 平田 梢	今を生き、未来に生きる美術の力
磐田市立豊田南中学校	教諭 林 泰弘	運動部活動における生徒主体による運営実現に向けた取り組みについて
磐田市立豊岡中学校	教諭 倉島 誠	科学的探究能力の育成を目的とした授業モデル「Unit Project Learning」の提案
袋井市立袋井南中学校	代表 教諭 杉山 尚也	中学校における自治的で創造的な集団の育成を目指した学年経営
袋井市立浅羽中学校	教諭 春日 健之介	化学の中に遊びを、自ら求めて学び続ける生徒の育成

浜松市立中部中学校	教諭 仁尾 且樹	体育授業の目標設定に関する一考察
浜松市立丸塚中学校	教諭 神谷 公絵	主体的な学びや協働的な学びを支える校内研修の在り方
静岡県立熱海高等学校	教諭 伊藤 雅弥	「自己効力感」と生徒会活動の相関
静岡県立三島北高等学校	教諭 山梨 瞳	科学的課題研究を通した国際交流の試み
静岡県立三島長陵高等学校	代表 教諭 丸本 千草	単位制定時制高校における学校図書室を活用したカームダンススペースの設置
静岡県立沼津東高等学校	教諭 山本 みく	1人1台端末の音声認識機能を用いた発話力の向上
静岡県立科学技術高等学校	教諭 安田 元気	国語科教師としての探究学習
静岡県立科学技術高等学校	代表 教諭 内田 匠	「理数探究」の実践とそのプロセス分析
静岡県立島田商業高等学校	教諭 武末 梨花	高等学校「生物基礎」「生物」における単元内自由進度学習の可能性
静岡県立横須賀高等学校	教諭 菊地 淳	全日制高等学校における特別支援教育について
静岡県立磐田北高等学校	代表 講師 森田 和行	磐田北高等学校における、放課後を利用した生徒の自主的活動の試行
静岡県立磐田農業高等学校	教諭 河村 寿人	みんなでわかるとひとりでひらめく
静岡県立天竜高等学校春野校舎	代表 副校長 上山 万里子	生徒が安心して学ぶ学校づくりを目指して
静岡県立浜松南高等学校	教諭 打桐 大雅	協調学習におけるグループ編成に関するアプリケーションの開発
静岡県立浜松南高等学校	教諭 古川 慶	浜松南高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して
静岡県立浜松南高等学校	教諭 清水 さや	授業中の生徒の睡眠を防ぎ、集中力を維持する授業改善の試み
静岡県立浜松大平台高等学校	教諭 山本 尚輝	高等学校における愛着障害の支援・実践
静岡県立浜名高等学校	教諭 中村 勝芳	地域の「探究活動」における生徒の学びと教師のあり方
焼津高等学校	常勤講師 大井 重治	自立した学習者の育成を目指して
静岡県立静岡北特別支援学校	教諭 柴田 香	知的障害特別支援学校における児童生徒のけがや事故に対する教員の危機管理意識に関する研究
静岡県立静岡北特別支援学校	教諭 海野 好章	生徒一人一人の“今”をとらえ、つなげる、切れ目のない支援体制の構築
静岡県立掛川特別支援学校御前崎分校	教諭 山崎 孟	微生物との共生を通した土の再生、安全安心な野菜や花づくり
静岡県立浜松特別支援学校	教諭 正木 真里	学校経営目標に向かって校務分掌ができる
静岡県立浜松特別支援学校磐田分校	教諭 太田 大貴	他者とつながり地域と共に未来へ向かう子どもたちの育成
静岡県立浜北特別支援学校	代表 教諭 三重野 晓	「いないいないばあ」から作る、個別最適な学びと協働的な学び
藤枝市教育委員会	指導主事 山内 慎也	エリア制の合同部活動を行うことによる生徒の意識に関する一考察