

令和7年度 静岡教弘研修補助金

1	南伊豆町立南伊豆東小学校	一人一人が学びを実感できる単元構想
2	東伊豆町立熱川小学校	伝え合い 認め合い 考えを深める子の育成
3	伊豆市立熊坂小学校	子供が学びを実感する授業づくり
4	伊豆の国市立大仁小学校	自分の思いをもち、主体的に学び合う人の育成
5	伊東市立南中学校	「できるようにになりたい」を自ら実現しようとする生徒の育成
6	熱海市立第二小学校	授業改善を通して「自ら学びに向かう子を目指して」
7	三島市立北小学校	学びを深める子—個別最適な学びと協働的な学びの一体的な取組—
8	三島市立向山小学校	進んで学ぶ向山っ子の育成—アセスメントを活かした授業実践
9	清水町立清水小学校	チーム担任制を通じた授業づくりと学校マネジメントに関する研究
10	御殿場市立原里中学校	対話活動を継続的に取り入れることにより生徒の学びが深まる授業
11	小山町立須走小学校	小山町立須走小中一貫校設立に向けた研修
12	沼津市立第五小学校	問う力を育てる授業づくり—主体的な学びを引き出す—
13	沼津市立大平小学校	生き生きと主体的に学び合う児童の育成
14	沼津市立大岡中学校	自己有用感が高まる楽しい学校をめざして
15	富士市立大淵第一小学校	夢中になって取り組む子の育成と主体的な取組を支援するため
16	富士市立吉原第一中学校	学をつくる、学でつくる—かかわりから深まりにつながる授業—
17	富士市立富士中学校	「考えたい」「対話したい」「やってみたい」が生まれる授業
18	富士宮市立大宮小学校	主体的に学びを深める子—個別最適な学びと協働的な学びの充実—
19	富士宮市立大富士小学校	探究活動の充実と職員研修の資質向上
20	静岡市立西奈南小学校	こどもが主体的に取り組み 対話が生まれる授業
21	静岡市立松野小学校	小規模校における令和の日本型学校教育(協働的な学び)の追究
22	静岡市立南藁科小学校	「自立した学習者」として学び続ける子供の育成を目指す
23	静岡市立城内中学校	夢中になって学び合う授業の実現に向けた環境作り
24	静岡市立大谷小学校	一人一人の幸福の実現—多様性を尊重した教育—
25	静岡市立森下小学校	本校独自の「一体的な充実(個別最適・協働的な学び)」の要件を探る
26	静岡市立清水小学校	全ての子どもの可能性を引き出す教育活動の展開
27	静岡市立清水高部東小学校	再構成の場面を設定した授業づくり—粘り強く思考する力の育成—
28	静岡市立由比中学校	積極的に表現し、自らの考えを深める生徒の育成
29	焼津市立焼津西小学校	仲間ときき合い熱中する子
30	焼津市立大井川中学校	対話を通して考えが深まる
31	藤枝市立岡部小学校	「自分で動く 全力でやりぬく」具現化へ向けて、主体性の向上
32	藤枝市立藤枝中学校	教科の学びと非認知能力の育成の両立を図るための研究
33	島田市立大津小学校	自ら関わり学び続ける子の育成
34	牧之原市立萩間小学校	どの子も学べる授業「かんがえる つなげる ふりかえる」
35	御前崎市立白羽小学校	読書意欲を高め、読書の楽しさを感じる読書教育
36	菊川市立内田小学校	明日も行きたくなる学校を目指して
37	掛川市立倉真小学校	子どもたちを包摂する授業の研究
38	掛川市立佐東小学校	人・もの・ことに関わることで再構築していく姿が見られる授業
39	磐田市立大藤小学校	閉校の年にふさわしいイベントの実現
40	磐田市立向笠小学校	主体的に学ぶ児童の育成—環境プロジェクトを通して—
41	磐田市立岩田小学校	主体的に学ぶ児童の育成—探究的な学びを通して—
42	磐田市立向陽中学校	夢をもち、共に輝き、『あい』があふれる児童・生徒の育成
43	湖西市立東小学校	「自ら問い、表現し、友達とともに考えを深める子」の育成
44	浜松市立曳馬小学校	自律的、探究・創造的、実践的な教育活動の実現

45	浜松市立西小学校	子供が自ら課題解決するための学び方を選択できる単元構想
46	浜松市立葵が丘小学校	主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善
47	浜松市立相生小学校	風の子・太陽の子の育成「子供主体」の学びを目指して
48	浜松市立蒲小学校	ICTを活用して、学びを深める授業づくり
49	浜松市立赤佐小学校	主体的に学びに向かう子供を目指して
50	浜松市立和地小学校	自ら考え、学び合う子の育成
51	浜松市立篠原小学校	意図的な自己決定・自己選択を通して主体的に学ぶ子を育成する
52	浜松市立気賀小学校	生きる力を育てる気賀小教育の実現
53	浜松市立西気賀小学校	主体的に学び、共に高め合う子の育成
54	浜松市立上阿多古小学校	教師自身が当事者意識をもって取り組む個別最適な校内研修
55	静岡県立松崎高等学校	小規模化する学校の組織の在り方についての研究
56	静岡県立伊豆伊東高等学校	探究活動とデータサイエンス教育の深化をめざす指導力の向上
57	静岡県立韮山高等学校	生徒の主体的・探究的な学びを引き出す授業力の向上
58	静岡県立沼津商業高等学校	ICT分野の特色ある学習と端末機器を利活用した学び合い
59	静岡県立富岳館高等学校	系列の専門性が活かされた、学校が一体となった探究活動の検討
60	静岡県立清水東高等学校	探究学習の推進 ー授業と事業の関連性に注目してー
61	静岡県立静岡中央高等学校	個別最適な学習支援と業務改善のためのICT活用の促進
62	静岡県立藤枝北高等学校	ICTを生かした系列の連携と業務改善の実践
63	静岡県立相良高等学校	スクール・ポリシーを意識した授業改善
64	静岡県立掛川東高等学校	オンライン交流で探究学習と国際理解教育の知見を深める
65	静岡県立袋井商業高等学校	わかる、魅力ある授業の構築と主体的・探究的な学びの実現
66	静岡県立磐田西高等学校	校務及び授業等におけるICT・生成AI活用の研究
67	静岡県立浜松湖南高等学校	能動的学習者を育てる指導方法の研究
68	静岡県立浜名高等学校	共に学び、共に動く ー浜名の力を引き出すチームビルディング
69	静岡県立沼津聴覚特別支援学校	一人一人の主体的な確かな学びを求めてー聴覚障害教育専門性向上
70	静岡県立浜松特別支援学校城北分校	自分たちで考え判断し行動できる姿を目指した授業づくり
71	知徳高等学校	自己肯定感の向上を目指すSEL教育の取組
72	星陵高等学校	金融教育を通じたキャリアデザインとアントレプレナーの視座養成
73	御殿場市立御殿場幼稚園	主体的な遊びを通して、やってみる子を育てる為の保育の工夫
74	磐田市立青城こども園	探究的な遊びの中で3つの心を育てよう
75	袋井市立袋井西幼稚園	育ち合う袋井西幼稚園ー子どもも先生も保護者もみんなー
76	伊東市立伊東幼稚園	豊かに遊び、学びがつながる幼稚園ー思いを支える教材の工夫ー
77	伊豆市立修善寺東こども園	思いを伝え合いながら夢中になって遊ぶ子をめざして
78	函南町立二葉こども園	共に育ち合う仲間を目指してー安心して自分を出しながらー
79	三島市立東幼稚園	「たのしい」保育の実践と発信
80	裾野市立富岡第一幼稚園	R8年度こども園に向け幼稚園でしかできない事を思いきり楽しむ
81	長泉町立桃沢幼稚園	自分なりの目標をもち様々な運動遊びに挑戦する
82	西伊豆町立仁科認定こども園	こどもがワクワクするための安心と挑戦の循環
83	富士市立松野こども園	やってみよう！のその先へ
84	静岡市立下川原こども園	「おもしろそう」「もっとやってみよう」を引き出す保育者の援助
85	静岡市立広野こども園	友だちとの関わりを支える環境の工夫
86	静岡市立小島こども園	「やりたい」の思いから「もっと」につながるための援助と工夫
87	静岡市立由比中央こども園	おもしろいにつながる遊び場づくり
88	静岡市立庵原こども園	「やってみよう」と心が動く援助の工夫と環境構成について
89	静岡市立清水こども園	子どもが考えたり試したりすることができるあそび場の工夫
90	静岡市立西久保こども園	子どもたちがわくわくし、主体的に遊びを進めていく為の環境構成

91	焼津市立静浜幼稚園下藤分園	いろいろな繋がりを楽しむ子
92	御前崎市立さくらこども園	こどもがみずから動いて遊びや生活を楽しむために
93	菊川市立小笠北認定こども園	一人一人の育ちと課題を読みとり自発的な遊びを促す教育・保育
94	磐田市立竜洋幼稚園	対話を通して興味関心を広げよう 自発的・意欲的に遊ぶ子の育成
95	磐田市立豊田南こども園	わくわくいきいきみなみっ子ー探求心をもって繰り返し遊ぶ子ー
96	袋井市立若葉こども園	夢中になって遊ぶ子をめざして
97	湖西市立知波田幼稚園	自分の思いをのびのびと表現できる子の育成
98	浜松市立和田幼稚園	自分が人生の主人公 わくわく和田っ子を目指して
99	浜松市立有玉幼稚園	主体的にものごとに関わって遊ぶ子を目指して
100	浜松市立引佐幼稚園	遊びを軸とした適切な環境構成と援助の仕方を共に学ぶ
101	浜松市立大崎幼稚園	地域とともにある幼稚園づくり
102	浜松市立赤佐西幼稚園	遊び大好きな子を育むための環境や援助の工夫
103	浜松市立新原幼稚園	協同性が育まれる保育の充実を目指して
104	浜松市立二俣幼稚園	自分からやってみようとする子の育成