

令和7年度 静岡教弘教育活動助成金

静岡県教育委員会推薦

1	沼津市立第一小学校	伝え合い、高め合う子の育成ー学びを実感する授業をめざしてー
2	裾野市立富岡第一小学校	外部講師を活用したがん教育等現代的な健康課題理解の増進
3	東伊豆町立熱川中学校	地域福祉や地域の人の思いを知り、地域貢献しようとする子の育成
4	富士市立青葉台小学校	子供が自走して学ぶ授業づくりー主体的で協働的な学びの実現ー
5	磐田市立青城小学校	未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
6	御殿場市立御殿場小学校	居心地のよい学校づくりー誰一人取り残さない教育の実現ー
7	小山町立明倫小学校	令和7年度研究指定景観まちづくり学習の発表のため
8	御前崎市立浜岡北小学校	郷土を愛し、まちづくりに興味をもつ授業の開発
9	伊豆の国市立韭山中学校	韭山地区におけるインクルーシブ教育システムの構築をめざして
10	伊豆の国市立韭山小学校	地域と学校が一体となった共生・共育の推進に関する研究
11	伊豆の国市立韭山南小学校	地域と学校が一体となった共生・共育の推進に関する研究
12	袋井市立高南小学校	わたしよし、あなたよし、みんなよし 笑顔の花咲く学校に向けて
13	袋井市立袋井南小学校	地域と学校が一体となった共生・共育の推進に関する研究
14	袋井市立袋井南中学校	地域と学校が一体となった共生・共育の推進に関する研究
15	静岡県立御殿場高等学校	外部機関と連携したアントレプレナーシップ教育の推進
16	静岡県立富士宮西高等学校	「宮西5つの力」を発揮する授業の実現を目指して
17	静岡県立清水西高等学校	人間関係づくりに困り感を持つ生徒に向けた教員の教育的支援
18	静岡県立ふじのくに国際高等学校	国際バカロレアの教育理念と融合した主体的・対話的で深い学び
19	静岡県立天竜高等学校	地域の清掃活動により、生徒の心を育み、地域との連携を深める
20	静岡県立浜松江之島高等学校	外部専門機関及び人材を活用した芸術科生徒の専門性の向上
21	静岡県立伊豆の国特別支援学校	地域と学校が一体となった「共生・共育」の推進
22	静岡県立袋井特別支援学校	地域と学校が一体となった共生・共育の推進に関する研究
23	静岡県立東部特別支援学校	地域と一体になった「共生・共育」の推進と学びの検討

静岡市教育委員会推薦

24	静岡市立足久保小学校	子どもと教職員の多様な関わりを生み出す体制づくり
25	静岡市立清水袖師小学校	自分のクラスに入りづらい子どもの居場所の充実
26	静岡市立清水興津中学校	ICTを活用した個別最適・協働的な学びの推進

浜松市教育委員会推薦

27	浜松市立船越小学校	楽しく学び 学んだことを生かす子の育成
28	浜松市立伎倍小学校	自分の考えをもち、伝え合うことができる
29	浜松中部学園	「高い志をもち、たくましく生きる子ども」の育成

地区校長会・静岡組支部推薦

30	南伊豆町立南上小学校	自分で考え行動し、共に伸びる子の育成(主体性を育てる)
31	松崎町立松崎中学校	共に認め合い、集団の自治力を高めていく生徒の育成をめざして
32	函南町立函南小学校	関わる力を育てる授業ー自らの学びの振り返りをつなぐー
33	函南町立東中学校	『わかる』『できる』喜びの実感の積み重ねを意識した授業づくり
34	伊豆の国市立長岡北小学校	自分事として学びに向かう子の育成を目指して
35	伊豆市立中伊豆小学校	生成AIを活用して比較・関連付けて考えを深められる子の育成
36	熱海市立桃山小学校	学びの過程を楽しむ子ー一人一人が学びの主役になるためにー
37	熱海市立多賀中学校	生徒が主体的に学び、力を高める授業の実現に向けた研修の推進
38	伊東市立北中学校	主体的に学ぶ生徒の育成ー生徒の学びをつなぐ授業を目指してー
39	三島市立錦田小学校	自分ごととして学ぶ子供「学びのエキスパート」を目指して
40	三島市立中郷小学校	自ら学ぼうとするさとの子の育成ー子供の選ぶを支える单元構想ー
41	三島市立山田小学校	主体的に学ぶ子の育成ー「自分で選ぼう」の授業づくりー
42	三島市立中郷中学校	一人一人のウェルビーイングの実現ー琴演奏を通してー
43	清水町立西小学校	主体的に学ぶ子を育てる单元計画
44	長泉町立南小学校	主体的に学ぶ子を目指してー対話を通してつながる授業づくりー
45	長泉町立長泉中学校	自治力の向上を目指して、生徒の主体性を生み出す
46	裾野市立深良小学校	子どもが本気になる授業ー伝え合いながら気付き深める姿をめざしてー
47	裾野市立南小学校	「自分らしく学ぶ」たかめあいー挑戦するー

48	裾野市立東小学校	統合元年、シン・東小が力強く前進していくための学校体制の構築
49	御殿場市立富士岡小学校	共に学び合い、思いや考えを豊かにする子の育成
50	御殿場市立朝日小学校	学びを楽しみ授業に夢中になる子どもをめざして
51	小山町立須走中学校	話し合い活動の可視化による生徒の主体的な思考力と協働力の育成
52	沼津市立片浜小学校	学校で誰もが自分らしく輝くための教育課程の創造
53	沼津市立今沢小学校	楽しい！分かった！できた！と実感できる子をめざして
54	沼津市立香貫小学校	誰一人取り残さず、夢をもち夢を語る子育成を目指す学校づくり
55	沼津市立大岡南小学校	自ら考え、決定し、対話する子供の育成を目指して
56	沼津市立門池中学校	「大志を抱き突破を目指す生徒」の育成
57	沼津市立浮島中学校	確かな学力を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成
58	富士市立吉原小学校	仲間と共に主体的に学び続ける子「自立した学習者」の育成
59	富士市立富士第一小学校	学びを調整し、よりよい学びにつなげる子の育成をめざして
60	富士市立富士第二小学校	やさしくいきる子どもを育むための取組を推進する
61	富士市立岩松小学校	特別活動を生かした子ども中心の学校作り
62	富士市立鷹岡小学校	「分かった、できたを実感できる子」の育成
63	富士市立丘小学校	子供が夢を育み自ら動く気持ちを支えるキャリア教育の取り組み
64	富士市立富士中央小学校	「思いをつなげよう！」相手を思いやる温かい気持ちと言葉
65	富士市立田子浦中学校	他と関わり、自ら学ぶ生徒の育成ー学びを深める手立ての充実ー
66	富士市立岩松中学校	合言葉は「ともに チャレンジ」ー居心地・学び心地の良い学校ー
67	富士宮市立北山小学校	こどもの笑顔があふれ、一人一人に居場所のある学校づくり
68	富士宮市立柚野小学校	ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
69	富士宮市立富士見小学校	主体的・対話的で深い学びを視点にした授業改善
70	富士宮市立富士宮第四中学校	調整を図りながら「学び続ける人」の育成
71	富士宮市立北山中学校	生徒が主体的に、安全で安心できる学校づくりに取り組む学校経営
72	静岡市立田町小学校	学校生活全般への動機づけを高めるための児童理解・指導の在り方
73	静岡市立井宮北小学校	目標の実現に向けて、子どもたちが主体的に関わり合う授業づくり
74	静岡市立竜南小学校	「チーム担任制」が機能する学校運営体制の確立
75	静岡市立賤機南小学校	自己選択・自己決定のある学びを通して、子供主体の授業をつくる
76	静岡市立服織西小学校	自分も相手も大切にすることの多様性を尊重する心身の育成
77	静岡市立東中学校	「みんなで幸せになろう」ウェルビーイングを目指した学校経営
78	静岡市立梅ヶ島小中学校	未来をつよく生き抜く子どもの育成ー他校との交流活動を通してー
79	静岡市立井川小中学校	地域に誇りと愛着をもち、探究心を育てる環境教育の実践
80	静岡市立服織中学校	教室不適應生徒の社会的自立と学校での居場所づくり
81	静岡市立大里西小学校	学びのプロセスの質を高めるための授業改善
82	静岡市立宮竹小学校	安心して過ごせるサポートルームー子どもたちと一緒に作るー
83	静岡市立西豊田小学校	進んで伝え合うことを通して、資質・能力が育まれる授業
84	静岡市立富士見小学校	家庭と地域と学校で連携して確かな学力を育む教育の推進
85	静岡市立長田東小学校	子供に「〇〇したい」が生まれるための環境づくり
86	静岡市立長田北小学校	意思をもって対話し、深まりを実感する授業
87	静岡市立清水不二見小学校	子供の成長サイクルを確立するための探究的な学び等の推進
88	静岡市立清水三保第一小学校	地域の教育力(人・物・こと)を活かした教育の推進
89	静岡市立清水江尻小学校	人とのかかわりを通してWell-beingが実感できる学校・地域
90	静岡市立清水小河内小学校	特別活動・地域学習・交流活動の推進による主体性の育成
91	静岡市立蒲原西小学校	主体的に学ぶ子の育成ー伝え合い・考えを深める授業を通してー
92	静岡市立清水第一中学校	学校行事・地域行事を通じた生徒の自己有用感の醸成
93	静岡市立清水第五中学校	地域との関わりを深め郷土に誇りをもち生徒の育成
94	焼津市立港小学校	「やってみよう」があふれる教育活動の推進
95	焼津市立大井川東小学校	自分の考えを再構成し「できた」「わかった」を広げる授業づくり
96	焼津市立大井川南小学校	「信頼される学校づくり」をめざして
97	焼津市立焼津中学校	「協働的な学び」のある授業
98	焼津市立大富中学校	生徒が「学びがい」を実感できる授業
99	藤枝市立高洲小学校	子供が“自分らしく がんばってかがやく”学校づくり
100	藤枝市立大洲小学校	子供の主体性を引き出す授業づくり

101	藤枝市立稲葉小学校	自分ごととして学ぶ稲葉の子の育成を目指して
102	藤枝市立朝比奈第一小学校	主体的・対話的で深い学びを実現するための教育技術の向上
103	藤枝市立瀬戸谷中学校	小中一貫教育における防災教育の推進
104	島田市立島田第一小学校	自ら学び、愉しむ子 一子供が自己調整しながら、主体的に学ぶ授業－
105	島田市立島田第三小学校	教科の見方・考え方を働かせる授業づくり
106	島田市立島田第四小学校	教育的ニーズを把握し適切な指導・支援を展開する教師の育成
107	島田市立島田第一中学校	生徒の主体性を育む授業づくり－めざす主体性の姿を明確に持つ－
108	牧之原市立相良中学校	自ら学びに向かう生徒の育成
109	牧之原市菊川市学校組合立牧之原小学校	義務教育九ヶ年のつながりを意識した小学校授業のあり方
110	牧之原市立坂部小学校	「自分事として学び、なかまとともに深め合う子供」の育成
111	御前崎市立第一小学校	児童の自己肯定感を育み、6年生マジックを定着させる学校づくり
112	掛川市立第一小学校	生涯にわたって探究する子の育成
113	菊川市立加茂小学校	自分ごとで学び合う子の育成
114	掛川市立西中学校	未来に向かってチャレンジする生徒の育成
115	掛川市立桜木小学校	みんなのために取り組む子を育てる「湧く輪く学級活動」
116	掛川市立城北小学校	「主体的・自律的・協働的に取り組む子」の育成
117	掛川市立土方小学校	対話を通して考えを深める授業
118	掛川市立大坂小学校	ならそう自分の鐘 ひびかせようみんなの鐘
119	磐田市立磐田北小学校	授業の探究 自分ごととして学ぶ授業の創造
120	磐田市立磐田中部小学校	みんなでつくり、考えを再構築する授業
121	磐田市立富士見小学校	「夢をもち ふみ出す子」の育成を目指して
122	磐田市立豊岡北小学校	主体的に学び、豊かに対話する子の育成
123	磐田市立神明中学校	わかる・できるを実感し、つながることができる授業づくり
124	磐田市立福田中学校	「互いを認め 未来をともに創る子」の育成
125	袋井市立袋井北小学校	笑顔と真顔で学ぶ子ら－個別最適な学びの追求－
126	袋井市立笠原小学校	笠原地区を知り、笠原地区の自慢を発見する教育活動の推進
127	袋井市立袋井中学校	自ら学びを求め、学びの成果を自覚できる授業づくり
128	袋井市立周南中学校	気づき、考え、「学びの実感」を得られる授業づくり
129	森町立旭が丘中学校	仲間と共に主体的に取り組む生徒の育成
130	湖西市立新居小学校	「自他のよさを認め、夢に向かって力いっぱい学び合う子」の育成
131	湖西市立知波田小学校	「美わしの里に光り輝く知波田の子」の育成
132	浜松市立上島小学校	学校をひらく 一家庭・地域・学校の協働－
133	浜松市立西部中学校	風づくりを通した持続可能な社会の創り手の育成
134	浜松市立八幡中学校	発達支援教育を根幹に据えた教育活動と個に応じた支援
135	浜松市立佐鳴台小学校	つながる力を育み、よりよく生きる子供の育成
136	浜松市立蛸塚中学校	自己の生き方を考え、自他共に高め合う生徒の育成
137	浜松市立開成中学校	多様な生徒にどう向き合い、どう関わるか－外国人支援を中心に－
138	浜松市立富塚中学校	「自ら考え進んで実践し、共によりよく生きる生徒の育成」の推進
139	浜松市立新津小学校	人とかわかり、学び続けられる人を育てる学校・学び舎新津の具現
140	浜松市立芳川小学校	共に学び合い、学びを楽しむ子の育成
141	浜松市立江南中学校	様々なスポーツや文化芸術活動にふれる週1回60分の部活動の推進
142	浜松市立可美中学校	自ら考え、自分の言葉で伝えられる生徒の育成
143	浜松市立豊西小学校	こどもが主語になる、学びがいのある授業を目指して
144	浜松市立有玉小学校	自分の考えを広げ、伝えることができる子の育成
145	浜松市立笠井中学校	夢に向かい、主体的に学び続ける生徒の育成
146	浜松市立積志中学校	かわり合いの質を高める授業改善
147	浜松市立亀玉小学校	「自ら考える子」を育てる授業
148	浜松市立北浜北小学校	友達と協働的に課題を解決することを通して－50周年の節目－
149	浜松市立内野小学校	自己を見つめ、夢中になって学習する子の育成
150	浜松市立西都台小学校	主体的・協働的に学びを求める子の育成
151	浜松市立湖東中学校	個別最適な学びの充実のための学習の個性化と指導の個別化
152	浜松市立舞阪中学校	たくましく生きる自立、よりよく生きる共生を目指した教育の充実
153	浜松市立雄踏中学校	生徒の資質・能力を高める授業づくりのためのICT活用

154	浜松市立中川小学校	かかわりながら、自ら学ぶ子の育成
155	浜松市立三ヶ日西小学校	道徳とキャリア教育を根幹に据えた、自他を大切にできる子の育成
156	浜松市立尾奈小学校	地域とともにある学校づくりと地域と協働した探究学習の推進
157	浜松市立引佐北部小学校・引佐北部中学校	主体的・協働的に取り組む児童生徒をめざして
158	浜松市立佐久間小学校	自分の思いや考えを分かりやすく表現できる子の育成
159	浜松市立清竜中学校	自律的に学ぶ生徒を育成する支援の工夫
160	浜松市立水窪中学校	目標に向かって主体的に学び続ける生徒の育成
161	浜松市立水窪小学校	水窪の「ひと・もの・こと」を生かした適地教育

静岡県高等学校長協会推薦

162	静岡県立稲取高等学校	小規模校でICTを活用した遠隔授業、学校間連携の研究
163	静岡県立熱海高等学校	情報発信能力を育成する探究活動及び実践的な福祉科授業の研究
164	静岡県立伊豆総合高等学校土肥分校	一人ひとりが主役になれる学びの充実に向けた学校活動の活性化
165	静岡県立三島北高等学校	課題探究プログラムによるイノベティブなグローバル人材の育成
166	静岡県立沼津西高等学校	データを活用した学習により、スクール・ポリシーの具現化を図る
167	沼津市立沼津高等学校	質の高い学びの実現を目指した総合的な探究の時間の深化
168	静岡県立吉原工業高等学校	地域の先端技術の研究学習と、ものづくりへの応用や普及活動
169	静岡県立富士東高等学校	AIの活用など時代に対応した探究活動のための独自教材の開発
170	静岡県立清水南高等学校	地域・国際社会に貢献する人材の育成を目指したカリキュラム研究
171	静岡県立静岡西高等学校	業務の精選と効率化について一効果的なICTの利活用の研究－
172	静岡県立静岡農業高等学校	農業クラブ活動の更なる推進により教員の資質向上を目指して
173	静岡県立静岡商業高等学校	地域の人財から学ぶ実践的デジタルコンテンツ制作の知識と技能
174	静岡県立清流館高等学校	福祉人材育成校としての広報戦略と地域における認知の向上
175	静岡県立島田高等学校	学校と地域の関係性を深める探究学習の充実
176	静岡県立掛川西高等学校	進学校における多様な生徒への対応についての教職員の資質向上
177	静岡県立小笠高等学校	理念や強みを再構築し小規模化する総合学科経営モデルを示す
178	静岡県立遠江総合高等学校	系列での学びを活かし地域社会について探究する
179	静岡県立浜松城北工業高等学校	工業実習における安全性向上に関する研究
180	静岡県立新居高等学校	探究活動における生徒の主体性及び課題探究力の向上に関する研究
181	静岡県立浜松湖東高等学校	生徒自身が社会の抱える問題を理解し実社会との関わりを体験する
182	浜松市立高等学校	生徒の主体性を育む学校行事のあり方と対話型に向けた授業改善

静岡県特別支援学校長会推薦

183	静岡県立藤枝特別支援学校焼津分校	海洋環境の保全活動を中心とした環境教育
184	静岡県立掛川特別支援学校御前崎分校	自分らしさを発揮し、主体的に取り組む姿を目指した授業づくり
185	静岡県立袋井特別支援学校磐田見付分校	災害時に生徒が自ら命を守ることができるための取り組み
186	静岡県立浜松特別支援学校	夢中になって取り組める学校生活づくり
187	静岡県立浜松特別支援学校磐田分校	「あの本が好き」－出会えたね！ お気に入りの一冊に－

私学協会推薦

188	沼津中央高等学校	福祉マインドを育む福祉教育の実践について
189	飛龍高等学校	テクノロジーと専門分野を横断し、未来を創る人材の育成
190	加藤学園暁秀初等学校	ICTを活用し児童のプレゼン力、プログラミング力を高める実践
191	城南静岡高等学校	地域密着型の活動を心がけ、学生の力で地域活性化を目指している
192	静岡女子高等学校	広報活動を通して地域活性化に貢献する主体的な生徒を育成する
193	常葉大学教育学部附属橘小学校	子供たちに多様な学びの場を提供する放課後クラブ創設の研究
194	藤枝明誠高等学校	地域社会を活性化させる地域課題解決型の未来リーダーの育成
195	島田樟誠高等学校	ICT活用による探究学習の深化と教育効果の向上
196	浜松学芸中学校	人間関係能力向上を目指したソーシャルスキルトレーニングの実施
197	静岡県西遠女子学園高等学校	国際的な課題探究学習でエージェンシーを育てる形成的評価の開発
198	浜松啓陽高等学校	進路実績を元にした進路データベースの作成と利活用

参事推薦

199	下田市立下田小学校	共によさを認め合い、成長を実感する子の育成
200	下田市立朝日小学校	自ら動き出す子の育成ー見通しに焦点を当てた授業づくりー
201	伊東市立八幡野小学校	自分らしく学び合う子供たち
202	伊豆市立伊豆中学校	生徒が自ら問いをもち続ける授業づくり
203	三島市立西小学校	夢中になって学ぶー学び手の視点からつくる授業を目指してー
204	裾野市立西小学校	「進んで学習に取り組む子の育成」のために
205	沼津市立第四小学校	言葉でつながり 思考を深め 学びを実感する子
206	沼津市立第三中学校	多様性社会における生徒・保護者・教職員の信頼関係形成
207	富士宮市立富士根南中学校	経営と人材育成の一体化における研究
208	静岡市立清水穴原小学校	小規模校の中で自己決定して行動する児童・職員を育てる
209	静岡市立清水庵原中学校	主体的に学び、課題解決ができる生徒の育成
210	静岡市立長田西中学校	小中一貫で取り組む総合的な学習の時間の実践
211	焼津市立小川小学校	自ら考え、学びが深まる授業づくり
212	藤枝市立広幡中学校	自分で考え、深め合う授業をめざして
213	島田市立川根中学校	生徒一人ひとりの主体性が育まれる学校づくり
214	掛川市立上内田小学校	にこじろう活動を通した「自ら・みんなと学びつつける子」の育成
215	菊川市立菊川東中学校	自己指導能力を身につけた生徒の育成を目指して
216	吉田町立吉田中央小学校	地域力・学校力を活かした総合的な学習の時間の取組
217	磐田市立豊浜小学校	自分や友達のよさを認め合い、生き方の選択肢を広げていく学校
218	磐田市立竜洋西小学校	考えながら聴き合う授業
219	磐田市立南部中学校	心を耕す言葉に触れ、未来を開く逞しさや行動する勇気を育む
220	浜松市立可美小学校	自分の考えをもち、ともに学び合う子の育成
221	浜松市立中郡中学校	自分に誇りをもてる生徒の育成ー一人一人の充実した生活に向けー
222	浜松市教頭会	描く夢や未来の実現につながる魅力ある学校づくりを目指して
223	浜松市教育研究会小学校文集はままつ専門委員会	「文集はままつ」の作品に触れることで、豊かな情操を養う
224	浜松市教育研究会中学校文集はままつ専門委員会	「文集はままつ」の作品に触れることで、豊かな情操を養う
225	浜松市教育研究会文集はままつ活用検討委員会	国語教育を充実・発展させるための「文集はままつ」の活用法
226	静岡県立御殿場南高等学校	地域の中学校との運動を基軸とした魅力ある学校づくりへの取組み
227	静岡県立裾野高等学校	自治体の魅力発信するためのお土産の開発
228	桐陽高等学校	国際交流の充実
229	静岡県立静岡東高等学校	進路指導・探究活動の発展と教科指導力向上を目指した研修の充実
230	静岡サレジオ高等学校	探究とDXとグローバルを軸にした教育の開発
231	全英連静岡大会2026実行委員会	夢を広げる英語教育ー未来を拓くグローバル人材のAgency育成
232	静岡県立袋井高等学校	ICT環境の整備により、生徒のBYOD端末の教育効果を高める
233	静岡県立浜松湖北高等学校	地域貢献活動の充実による学校の活性化
234	浜松修学舎中学校・高等学校	コミュニケーションの場で生きる「使える英語」を習得させる
235	静岡県立浜北特別支援学校	人権尊重を基盤とした主体的な学びの充実ー教員の対話力の向上ー
236	静岡県立静岡北特別支援学校	知視併置の新校開校に向けた知的障害高等部の教育課程等の研究
237	静岡県立沼津特別支援学校愛鷹分校	自主性からさらに主体性を育てる作業学習ー校内作業を通してー
238	静岡県立伊豆の国特別支援学校伊豆下田分校	生活に繋がる確かな学びを目指してー良さを課題を押さえた授業ー