

令和5年度 静岡教弘教育研究実践論文表彰

個人・グループ部門

最優秀賞 1件

学校名	氏名	研究テーマ
静岡県立浜松商業高等学校	教諭 久保田愛	地方公立学校における英語イマージョン教育実践の可能性

優秀賞 3件

伊東市立宇佐美小学校	教頭 木村 誠	津波による犠牲者を出さない宇佐美の教育
三島市立德倉小学校	教諭 佐藤由紀枝	子供の思いや考えを出発点とできる探究学習を支える「学びの伴走者」になるために
静岡市立清水高部東小学校	教諭 渡邊恵理	子どもを主語にした学びへの転換で、子どもの可能性を引き出すために

優良賞 14件

伊豆の国市立長岡北小学校	教諭 植田款奈	仲間とよりよくかわり、学校生活に充実感を味わえる学級づくり
三島市立中郷小学校	教諭 関 新市郎	「対話」を通じて学びの深まりが実感できる図画工作科授業を目指して
小山町立北郷小学校	教諭 萩原崇彦	GIGAスクール構想時代における情報モラルの課題解決
島田市立六合東小学校	教諭 鈴木拓実	子どもがワクワクするようなストーリー性のある単元デザイン
牧之原市立地頭方小学校	栄養教諭 鈴木奏美	地域・学校の良さを生かした食との関わりによってなんでもおいしく食べる子供たちの育成
御前崎市立第一小学校	教諭 羽田果歩	特別支援知的学級の児童のコミュニケーション力の向上を目指した生活単元学習
掛川市立原田小学校	教諭 細野雅希	子どもが自分のよさや可能性を認識し、広げることができる総合的な学習の時間の授業づくり
浜松市立城北小学校	教諭 飯尾育子	自己肯定感を高め、主体的な態度を養う教育実践
加藤学園暁秀初等学校	教諭 多田真志	体験学習を導入とした、教科横断的な学びを追求する
静岡市立東中学校	代表 教諭 廣住しのぶ	多様性包括性の心を育む3年間の総合的な学習の時間
藤枝市立青島中学校	教諭 後藤伸晃	単元を通して、よりよい社会のあり方について考える生徒の育成
磐田市立豊田中学校	教頭 上原弘樹	不登校生徒を増やさない魅力ある学校づくり
磐田市立豊田南中学校	教諭 林 泰弘	複数教科との関連性を意識した情報活用能力の育成
静岡県立吉田特別支援学校	教諭 鍋田尚美	訪問教育のつながりを広げた授業づくり

奨励賞 74件

浜松市立南の星幼稚園	園長 佐々木浩子	母語が違う子供たちの言葉の育ちを探る
伊豆の国市立大仁北小学校	教諭 駒坂俊夫	研修主任として進める外国語(外国語活動)の授業改善
沼津市立第五小学校	教諭 勝又昭彦	子供が生きる図書館教育
沼津市立開北小学校	教諭 生田佳澄	Umiで学ぶ Umiがつなぐ
富士宮市立大宮小学校	代表 教諭 塩川祐基	ICTの活用と地域を題材にした実践的な課題解決型外国語学習の実践
富士宮市立富士根南小学校	教諭 寺師泰代	協働的な学びを目指した個別最適な音楽の学びについて
静岡市立安東小学校	教諭 酒井信一	幼小連携における高学年の授業の実践
静岡市立安東小学校	教諭 加藤達也	「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」と「働き方改革」を学年全体で実現する授業づくり
静岡市立西奈小学校	教諭 外岡真理子	課題やめあてを明確にし、音楽の要素や友達との関わりを通して学びが深まる授業
静岡市立長田南小学校	教諭 石原比奈子	幼児期から児童期における学びの連続性を意識した授業づくり
静岡市立清水有度第二小学校	教諭 鈴木優理	入学期におけるユニバーサルデザインの実践

焼津市立焼津西小学校	教諭	松永共平	国語科における「仲間と訊き合い熱中する子」を目指して
焼津市立焼津西小学校	教諭	松田真志	一人一台端末の活用と児童主体の授業づくり
焼津市立大井川東小学校	教諭	鈴木宏尚	地域クラブ活動におけるレクリエーションスポーツの可能性について
焼津市立大井川南小学校	教諭	八木康吉	食への興味関心を高め、食の大切さに気付く児童を目指して
藤枝市立藤枝中央小学校	教諭	林 優一	持続可能で発展的な幼小連携・接続の基盤づくり
藤枝市立藤枝中央小学校	教諭	芝 直輝	「三方よし」を軸にした学校体制で行う生徒指導
藤枝市立青島小学校	教諭	岡田道順	自分にとっての意味や価値をつくりだす時間となる図画工作を目指して
藤枝市立高洲南小学校	教諭	原木芙美乃	特別支援学級におけるMIMを活用した読み書き指導
島田市立初倉小学校	会計年度任用職員	櫻井真二	「反省的実践家」としての成長を促す初任者研修のあり方を求めて
吉田町立自彊小学校	教諭	徳嶋智子	吃音児童が安心して生活できる吃音支援
吉田町立自彊小学校	教諭	三津山一世	協働的に学び、主体的に探究する校内研修運営
吉田町立自彊小学校	教諭	八木貴宏	低学年の学習の特徴とICTの利点をベストミックスすることで学ぶ実感を味わい、主体的に学ぶ児童の育成を目指す
牧之原市立菅山小学校	教諭	飯塚明弘	子供も教師も楽しく学べる書写の授業
御前崎市立第一小学校	教諭	大石直紀	算数科における文章問題に立ち向かえる授業づくりについて
御前崎市立浜岡東小学校	教諭	青島優菜	特別支援学級における対話の素地を育む授業
御前崎市立浜岡東小学校	教諭	杉山愛菜	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
磐田市立磐田中部小学校	教諭	山本哲史	自ら学び続ける子や算数が好きになる子を育成するための学習指導
磐田市立東部小学校	教諭	國松弘子	どの子も楽しく学ぶスタートカリキュラムを目指して
湖西市立岡崎小学校	教諭	平松博幸	主体的に学び、社会科が好きな子どもの育成
浜松市立萩丘小学校	教諭	内山ワリソン	創造的に発想したり構想したりする力を育成する図画工作科の授業作り
浜松市立豊岡小学校	養護教諭	小川明美	つながる・広める・深める
浜松市立伊佐見小学校	教諭	新村絵梨子	児童の協働的な学びを引き出す
浜松市立葵が丘小学校	代表 教頭	佐藤明世	自分の思いや考えを表現するために主体的に学習に取り組む子の育成
浜松市立中郡小学校	主幹教諭	河村 誠	地域と学校の強みを生かしたコミュニティ・スクール
浜松市立富塚西小学校	教諭	阿部恭大	主体的・対話的で深い学びに向けた体育科の授業改善
浜松市立北浜北小学校	教諭	保科麻衣子	課題意識をもち、自分の生活につなげる主体的な学びについて
浜松市立三ヶ日西小学校	教諭	宇野主馬	すべての子供たちに「わかる」「できる」の喜びを
浜松市立平山小学校	教諭	鈴木伸哉	社会の変化に伴う複式学級の増加を見越した複式授業の再考と改善
静岡市立城内中学校	代表 教諭	大野哲寛	題材を構想する
静岡市立清水袖師中学校	教諭	河守淳太	数学における主体的・対話的で深い学びを実現する授業研究について
焼津市立豊田中学校	教諭	杉本 寛	効果的な全校道徳の実践
焼津市立小川中学校	教頭	木場和成	主体的に社会と関わる生徒を育てる単元開発
藤枝市立葉梨中学校	教諭	岩崎 建	豊かなスポーツライフ実現に向けた保健体育の授業作りについて
御前崎市牧之原市学校組合立御前崎中学校	教諭	伊東優悟	主体的に行動し、思いやりをもった生徒を育てる手だてについて(学級経営を通して)
菊川市立菊川西中学校	教諭	藤原 僚	生徒が理科の見方・考え方を働かせて探究の過程を辿る理科の授業づくり
浜松市立北浜中学校	教諭	仲村篤志	クラウドを活用した個別最適な学び・協働的な学び
静岡県立御殿場南高等学校	教諭	芹澤 光	地域資源を活用した協働的な学習プログラムの開発
静岡県立御殿場南高等学校	教諭	山本みく	振り返りシートを活用した英語学習における主体性の涵養

静岡県立清水東高等学校	教頭	大石公隆	生徒が成長を実感できる授業実践を目指して
静岡県立清水東高等学校	教諭	林 慈子	英語の授業でこそディベートを
静岡県立静岡高等学校	教諭	鳥光高弘	生徒による授業評価アンケートの見方
静岡県立静岡東高等学校	教諭	神谷隼基	生成AIによる教育イノベーション
静岡県立科学技術高等学校	校長	小野 聡	戦略的情報発信による学校の魅力化・入学志願者増の取組
静岡県立科学技術高等学校	教諭	安田元気	理数系高校生の読書の変容
静岡県立焼津水産高等学校	教諭	靱山誉人	地域人材を育成する本校に定着したグローバル人材教育とアフターコロナの新たな挑戦
静岡県立磐田農業高等学校	教諭	森田泰次	農業教育におけるアウトプット型学習の実践とICT学習の効率的活用を目指して
静岡県立磐田農業高等学校	教諭	河村寿人	確率統計教育の在り方を俯瞰する
静岡県立浜松南高等学校	教頭	山下進也	ICTを利用した業務の効率化
静岡県立浜松南高等学校	教諭	打桐大雅	浜松南高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して
静岡県立浜松大平台高等学校	教諭	村松孝則	歴史授業における博物館の活用について
富士市立高等学校	指導主事	滝 陽介	「ゲームで学ぶ」会計教育の推進
富士市立高等学校	代表 教諭	内野真秀	コロナ禍でも探究学習を止めない工夫を
日本大学三島高等学校	常勤講師	馬込祥貴	楽しく共通性・多様性の観点から思考する能力を養う授業
静岡サレジオ高等学校	教諭	吉川牧人	インドネシアと日本の教育改革の比較について
常葉大学附属橘高等学校	教諭	神崎淳子	英語授業改革実践
磐田東中学校・高等学校	代表 教諭	石井信伍	地歴公民×家庭科のコラボ型授業の実践
磐田東中学校・高等学校	非常勤講師	清水雄太	ICTを活用した絵本のポップづくりの効果
高等学校美術科生徒指導提要研究会	代表 教諭	樽林佑美	美術科教育における生徒指導の実際
静岡県立東部特別支援学校	教諭	山田達也	自分の身体や心と向き合い、自分らしく生きる力を高める
静岡県立東部特別支援学校	教諭	平澤明歩	問いを持ち、様々な視点で考える姿を目指した各教科の授業づくり
静岡県立東部特別支援学校	教諭	中嶋沙織	目的に向かって、試行錯誤して取り組む姿を目指した合わせた指導の授業づくり
静岡県立富士特別支援学校	教諭	安藤桂子	重症心身障害児の呼吸状態への支援
静岡県立静岡北特別支援学校	教諭	大石 俊	「夢中」と「笑顔」を引き出すことができる体育の充実について