

公益財団法人 日本教育公務員弘済会香川支部  
令和7年度 個人研究・グループ研究論文  
団体研究論文

◎個人部門

◆最優秀賞

教職員の「働きがい」を生み出す学年団運営の在り方  
～学年主任の立場から団員の「教師エージェンシー」を醸成する～

香川大学教育学部附属高松小学校 教諭 藤澤 大地

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:16beb9d9-8c1d-45c8-86f3-3e5f7fba0b23>

◆優秀賞

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実の在り方  
～自律的・協働的に学ぶ子どもの育成を目指して～

香川大学教育学部附属高松小学校 教諭 町川 大

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:c0551255-92d0-47d5-8bbb-1393d10a1d51>

ありのままの自分を肯定的に受け止め、自立へとつなげる授業実践  
～自立活動を基盤とした自己理解を深めるための取組～

香川大学教育学部附属特別支援学校 教諭 秋山 尚子

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:057d0fbf-aaf8-4342-b755-17a4211febfa>

超少子高齢社会の災害列島日本における、共助の主体となる自覚をもつ生徒の育成  
～仲間や家族とのリスク・コミュニケーションを促進させる「逃げ地図」の作成と地域の分析を通して～

香川大学教育学部附属高松中学校 教諭 高橋 範久

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:3b78833b-43f7-4b2c-8299-19479e85e0a6>

差別の構造を捉える授業実践

－ 水俣病問題を通じた主体的な対話活動による思考の深化 －

高松市立香東中学校 教諭 山下 春香

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:c3705c60-45db-4655-b3b8-2d7dd0c24f6d>

## ◎グループ・団体部門

### ◆最優秀賞

地域学校協働活動を推進する取り組み

～教育課程編成会議、学校運営協議会、働き方改革の3つの取り組み～

高松市立川東小学校 校長 藤村 久美子

※令和7年度「第31回 日教弘教育賞 教育研究集録集 第37集」に掲載されます。

### ◆優秀賞

子どもも教師も大切にできるチーム担任制のあり方

～「やさしい学校」の実現に向けた日々の実践を通して～

丸亀市立城辰小学校

城辰小学校チーム4年団 代表 宮武 由絵

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:b5b0300e-8545-49d8-871a-d6408c723e08>

地域防災活動と探究学習の可能性について

～地域と高校生をつなぐ信頼の絆～

穴吹学園高等学校 校長 篠原 達司

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:12d216a3-9ec2-481a-8339-397b5cdb681b>

小・中学校事務の課題解決に向けた共同学校事務室の取組

～「みんなの事務室」開設による学校事務の「見える化」等を通して～

高松市立花園小学校

高松市立小・中学校共同学校事務室室長会 代表 徳井 誠二

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:2a88421c-eeac-41d2-9144-d4cf64d2d02f>

不確実な未来を切り拓く「勇気」をもち「価値」を創造する子どもの育成

～「伴走型」の支援が、子どもたちの一歩踏み出す勇気を育む～

香川大学教育学部附属高松小学校

新たな学び創造部会 代表 鶴川 護

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:e56d3207-7551-407c-8023-fc4da83c272a>