

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
1	名古屋市立内山小学校	主体的に活動し、友達と学び合う児童の育成 ～タブレットを活用した学習活動～
2	名古屋市立春岡小学校	協働的に学ぶことができる児童の育成 ～他者の考えと比べ、自分の考えを見直す活動を通して～
3	名古屋市立今池中学校	共に未来を創る ～主体的に考え、行動して～
4	名古屋市立筒井小学校	主体的に学ぶ姿を引き出す授業づくり ～学習履歴を活用した子ども中心の学びを目指して～
5	名古屋市立矢田小学校	自分で考え、人と学び合い、わくわくしながら進めよう！ ～自分で決める みんなとともに考える 楽しく学ぶ～
6	名古屋市立飯田小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成 ～なかまと考えを共有し、共感することを通して～
7	名古屋市立大杉小学校	見つけよう！自分の学び ～自由進度学習を取り入れた授業を通して～
8	名古屋市立清水小学校	自分の目標に向かって挑戦する清水っ子の育成 ～体育における個別最適な学びと協働的な学習～
9	名古屋市立榎小学校	多様性を尊重することができる児童の育成 ～他者の立場や考えを知る活動に重点を置いて～
10	名古屋市立栄生小学校	ともに学び合い、高め合う栄生っ子 ～対話を通して考えたことを自分の言葉でまとめることができる児童の育成
11	名古屋市立上名古屋小学校	なかまと学ぶ上名の子 ～児童の思考にそったICTの活用を通して～
12	名古屋市立中村小学校	考えを伝える・比べる・深める中村っ子 タブレットで進める「協働的な学び」を通して～
13	名古屋市立豊臣小学校	あなたも大切、わたしも大切 ～互いを認め合える居心地のよい学級を目指して～
14	名古屋市立日比津中学校	つながる力 見つめる力の育成 ～互いの学びをつなぎ、未来について考える活動を通して～
15	名古屋市立丸の内小学校	新たにつくろう、丸の内の絆！
16	名古屋市立白山中学校	笑顔で学び 笑顔で生きる ～ともに高めよう～
17	名古屋市立吹上小学校	互いに認め合うことのできる児童の育成 ～自己有用感の獲得を目指した学級づくりを通して～
18	名古屋市立村雲小学校	自他を大切にし、よりよく生きることができる児童の育成
19	名古屋市立豊岡小学校	自分らしく学びに向かう児童の育成を目指して ～ICTを活用した授業づくり～
20	名古屋市立汐路中学校	主体的・対話的で深い学びの実現 ～ICTを効果的に活用し、他者と学び合うことで、自他のよさに気づく生徒の育成～
21	名古屋市立千年小学校	「自由進度学習」を取り入れた算数科学習指導
22	名古屋市立船方小学校	自ら見つけた問題を解決することができる児童の育成 ～おもしろい！ もっと知りたい！～
23	名古屋市立広見小学校	主体的に行動することができる広見っ子の育成
24	名古屋市立愛知小学校	学んで楽しい！主体的に学ぶ児童の育成 ～自分で決める経験を積み重ねて～
25	名古屋市立八熊小学校	互いに関わり合い、認め合える子どもの育成 ～居心地のよい温かな学年・学級づくりを通して～
26	名古屋市立昭和橋小学校	思いや考えを伝え合い ともに学ぶ 昭和橋っ子 ～自分の考えを相手に伝える活動を工夫して～
27	名古屋市立常磐小学校	基礎・基本の定着のための指導方法の研究 ～表現の学習を通して～
28	名古屋市立東築地小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
29	名古屋市立中川小学校	主体的に学習に取り組む児童の育成 ～自由進度学習を取り入れて～
30	名古屋市立大手小学校	主体的に学ぶ児童の育成 ～学習を振り返って自身の成長や新たな課題を明らかにする活動を通して～
31	名古屋市立港南中学校	『港南乃風』から迫る、「みんなで感動、協働」の実現
32	名古屋市立豊田小学校	自ら学ぶ豊田っ子！ ～自己選択・自己決定する過程を大切にした学習を通して～
33	名古屋市立明治小学校	対話を通して深い学びにつなげる学習指導 「みんなで 学ぶ」明治の子
34	名古屋市立伝馬小学校	自分の考えを深めることができる伝馬っ子
35	名古屋市立廿軒家小学校	なかまとの対話・経験を豊かに・楽しい学び ～プロジェクト型学習を通して～
36	名古屋市立大森小学校	自他のよさに気づき、夢や目標をもってたくましく生きることのできる児童の育成 ～めあてをもち、自己肯定感を高める授業実践～
37	名古屋市立鳥羽見小学校	主体的・協働的に学ぶ鳥羽見っ子の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な単元構成～
38	名古屋市立守山中学校	温かい学校づくり ～多様な考えを理解し、互いのよさを認め合おう～
39	名古屋市立鳴海東部小学校	進んで学ぼう なるとうっ子 ～個別最適な学びにチャレンジ～
40	名古屋市立緑小学校	自分の考えを深めることができる緑っ子 ～タブレットを活用して～
41	名古屋市立片平小学校	「学びたい」を引き出す授業づくり ～導入場面と児童が自ら選んだり決めたりする学習を重点に～
42	名古屋市立熊の前小学校	安心・尊重・自主自立 ～「誰一人取り残さない学校」を目指して～
43	名古屋市立大高中学校	「ともに支え合う」学校をめざして ～個別最適な学び・協働的な学びを通して～
44	名古屋市立猪高小学校	自ら考え行動する猪高っ子の育成
45	名古屋市立香流小学校	相手とのよりよい関係を築くことができる児童の育成を目指して ～ペア学年の活動を通して～
46	名古屋市立高針小学校	自ら課題を見付け、自分の意思で学習に取り組む児童の育成
47	名古屋市立猪高中学校	自ら判断して、積極的に行動しよう！ ～他者と関わる力の育成を通して～
48	名古屋市立天白小学校	目標を実現する学びに向かう児童の育成 ～ICTの活用を通して～
49	名古屋市立八事東小学校	ドリームマップで夢をかなえよう
50	名古屋市立天白特別支援学校	相手とのつながりを感じることで児童生徒の育成 ～社会情動的スキルの向上を目指して～
51	瀬戸市立にじの丘小学校	学び、つながり、挑戦する児童生徒の育成 ～協働型課題解決能力を高める小中一貫教育を通して～
52	春日井市立坂下小学校	運動に親しみ、意欲的に運動に取り組む児童の育成
53	春日井市立東部中学校	新しい時代を切り拓くことのできる力を育む教育活動 ～「分かる・できる」喜びを、自ら考え、判断する力につなげる授業をめざして～
54	春日井市立中部中学校	指導と評価の一体化による授業改善 ～「わかる」「できる」「使いこなせる」が実感できる授業をめざして～
55	春日井市立南城中学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業推進 ～一人一台端末の利活用を通して～
56	小牧市立三ツ淵小学校	聴き合い つながり高め合う 豊かな学びの創造を目指して

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
57	小牧市立北里小学校	「関わり」「分かる」喜びを味わえる児童の育成 ～ICTの活用による深い学びの創造～
58	小牧市立本庄小学校	住み続けられるまちづくりの担い手としての児童の育成
59	尾張旭市立渋川小学校	自ら学び、みんなで学ぶことを楽しむ 渋川っ子の育成
60	尾張旭市立白鳳小学校	自ら判断して安全な行動がとれる児童の育成 ～振り返りや委員会活動など、児童の主体的な活動を通して～
61	尾張旭市立旭中学校	不登校生徒の社会的自立に向けた支援を充実するための校内教育支援センター設置推進事業
62	豊明市立沓掛小学校	地域とともにある学校づくり ～家庭・地域・学校がつながる学びづくりを通して～
63	豊明市立豊明中学校	増加する外国ルーツの生徒への対応と多文化共生ができる学校
64	日進市立北小学校	笑顔あふれる学校を目指して ～主体的な児童会活動を通して～
65	日進市立日進中学校	誰一人取り残されない学校を目指して ～タブレット端末を活用した不登校対策～
66	清須市立古城小学校	学年主任を中心とした同僚性を高める風土づくり ～心理的安全性を確保したビジョンを共有する場の設定から～
67	清須市立清洲小学校	「他者とのふれあいを通して 学びを深める児童の育成」 ～可視化した既習の知識や自己の考えに基づく対話的な活動により学びを深める授業を通して～
68	清須市立清洲東小学校	「主体的に学習に取り組む態度」を身に付ける児童の育成 ～振り返りを意識して、主体性を育む授業展開の工夫を通して～
69	北名古屋市立天神中学校	『主体的・対話的で深い学び』のある授業づくり
70	長久手市立長久手小学校	学校目標を軸とした一人一人の子どもを主語にする学習環境づくり
71	長久手市立北小学校	深い学びを実現する授業づくり ～協働的な学習場面の設定を通して～
72	長久手市立南中学校	「自分の考えに自信をもち、主体的に学び合う生徒の育成」 ～「つながり」を意識した授業実践を通して～
73	東郷町立高嶺小学校	外国籍児童が居場所を感じ、自立した生活を送ることができる学校づくり ～学級・学校・個人での取組を通して～
74	豊山町立志水小学校	「子ども主語」の主体的な学びの実現に向けて ～「自己選択・決定」や「振り返り」の場のある授業実践を通して～
75	犬山市立犬山北小学校	主体的に確かな学びに向かう児童の育成 ～言語活動の充実を通して～
76	犬山市立犬山中学校	自ら考え、判断し、決定し、行動する生徒の育成 ～生徒の考え、変容を見取る・つなぐ授業改善を通して～
77	江南市立古知野中学校	自己の変容を実感し、よりよい自分を目指す生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びを促す学習活動の工夫を通して～
78	岩倉市立岩倉北小学校	学びひたる ～学習を調整し、深い学びを実現～
79	岩倉市立五条川小学校	対話で高め合う五条川っ子
80	扶桑町立扶桑中学校	主体的に学ぶ生徒の育成
81	一宮市立大志小学校	主体的に学ぶ児童の育成 教師も児童もわくわくする授業を目指して 「あいのある学びあい ウェルビーイングへの道」
82	一宮市立西成小学校	豊かな人間性の育成 ～読書活動の推進とふれあいホールの有効活用～
83	一宮市立浅野小学校	子どもが通いたいと思う学校づくり ～本物に触れる活動、仲間と協働する活動の充実～
84	一宮市立末広小学校	子どもたちの学ぶ意欲が高まる授業をめざして ～わかる、できる、身につく授業の研究～

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
85	一宮市立南部中学校	生徒にとって魅力ある学校づくりのための体験活動の充実 ～本物に触れさせよう～
86	一宮市立大和中学校	生徒が創る・生徒と創る教育活動の充実 ～日常にとけこむICT活用から新しい学びのプラットフォームをつくる～
87	一宮市立今伊勢中学校	魅力ある学校をめざして、心に残る活動を充実させる
88	一宮市立西成東部中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成をめざして ～聞くこと・話すことを基盤とした学力向上をめざす授業づくりの工夫を通して～
89	稲沢市立下津小学校	主体的に自分の考えを表現し、深めることができる児童の育成 ～見方・考え方を働かせ、児童自身が課題を解決する授業づくりを通して～
90	稲沢市立小正小学校	主体的に学習に取り組み、多様な人々と協働する児童の育成 ～各教科の見方・考え方を働かせる授業デザインを通して～
91	稲沢市立大里中学校	自らの学びを調整しながら「見方・考え方」を働かせ、主体的な学びを目指す生徒の育成 ～個別最適な学びの場の設定から自らの主体的な学びへと、学びをつなげる授業づくりを通して～
92	稲沢市立大里東中学校	自他の考えを共有し、進んで課題解決に励む生徒の育成 ～協働的な学び方の工夫を通して～
93	津島市立神守小学校	「他者とかかわり、学び合う中で、自己を見つめ高めることのできる児童の育成」 ～道徳的価値に迫る、補助発問の工夫～
94	愛西市立佐屋小学校	道徳的変容を求める授業の在り方 ～児童がものの見方や考え方を広げ、道徳的価値観を深める学習展開の構想～
95	愛西市立北河田小学校	自己を見つめ、他者との関わりの中で自己の生き方について考えることのできる児童の育成 ～児童が自らの考えを深めることのできる授業づくりを通して～
96	愛西市立佐織西中学校	ものごとに主体的に関わり、他者と協働しながら活動する生徒の育成 ～種目の特性に応じたトレーニングの実践を通して～
97	弥富市立弥富北中学校	わたし・あなた・みんなの幸せのために持続可能な世界を創る生徒の育成 ～SDGsを取り入れた教育活動を通して～
98	あま市立伊福小学校	自己肯定感を高め、自らの手で未来を切り拓く児童の育成をめざして ～主体的・対話的で深い学びをめざす指導の工夫～
99	あま市立甚目寺西小学校	あたたかな関わりを通して互いに認め合う児童の育成 ～異学年交流の活動を中心として～
100	あま市立七宝中学校	ICT機器を活用しながら主体的に課題を解決しようとする生徒の育成
101	飛島村立飛島学園	『自己の力を信じ、主体的に未来を切り拓く飛島っ子の育成』 ～自分ごととして捉え、主体的に探求し、学びを発信する活動を通して～
102	半田市立さくら小学校	自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成 ～対話的な活動の工夫を通して～
103	半田市立横川小学校	自らの考えをもち、学びを深めることのできる児童の育成 「伝え合い」「学び合い」活動を通して
104	常滑市立常滑東小学校	対話のできる児童の育成 ～子どもが生き生きと語り合う対話型授業を目指して～
105	東海市立上野中学校	課題を自分ごととしてとらえ、自ら進んで学びに向かおうとする生徒の育成 ～自らの学びをもとに、互いに考えを伝え合い、深い学びを実現する授業を通して～
106	大府市立大東小学校	生き生きと学び合う子どもの育成 ～「主体的・対話的で深い学び」を促す授業を通して～
107	大府市立北山小学校	「主体的・対話的で深い学びを促す授業の工夫」 ～ICT機器を活用した授業づくりを通して～
108	大府市立大府北中学校	主体的に課題を追求し続ける生徒の育成 ～単元を貫く学習課題の共有を通して～
109	知多市立八幡小学校	自信をもって自分の考えを伝えることのできる児童の育成 ～自分の考えを書き表す力の向上を通して～
110	東浦町立緒川小学校	自らの学びをはぐくむ学校の創造 ～おがわっ子ワクワクプロジェクトを通して～
111	武豊町立衣浦小学校	児童・教職員のウェルビーイングを高め、元気になる学校づくり ～地域とともに、「はな・うた・あせ」を合い言葉に～
112	武豊町立富貴小学校	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
113	南知多町立みさき小学校	郷土に誇りをもち、夢や希望をもって、主体的に学び続ける子の育成
114	美浜町立布土小学校	自分の考えをもち、仲間とともに学び合うことができる児童の育成 ～個の力を伸ばす取組と伝える場の設定を通して～
115	阿久比町立阿久比中学校	自己有用感・自己肯定感を高める学習指導をするための教員の授業力向上 ～授業の目標に沿った効果的な発問と意図的指名を通して～
116	豊橋市立豊小学校	自分の考えをもち、互いに学び合う子の育成 ～問題解決的な学習の実践を通して～
117	豊橋市立新川小学校	相手の想いに寄り添い、よりよい社会を創り上げていく子どもの育成 ～地域と連携した問題解決学習の実践を通して～
118	豊橋市立羽根井小学校	自らかかわり、自己の見方・考え方を深める羽根井っ子の育成 ～ICT機器の特性を活かした「羽根井モデル」の実践を通して～
119	豊橋市立牟呂小学校	協働的な学習活動によって、自己の見方・考え方を深める子どもの育成 ～「ひとり調べ」と「かかわり合い」を大切にされた問題解決的な学習を通して～
120	豊橋市立福岡小学校	生き生きと学び合う福岡っ子の育成 ～問題解決的な授業づくりを通して～
121	豊橋市立岩西小学校	関わり合いを通して、自ら学ぼうとする子の育成 ～「できた!」「わかった!」「楽しい!」と実感できる授業実践を通して
122	豊橋市立栄小学校	個の学びの充実と、「ひと、もの、こと」とのかかわり合いを大切にし、学びを深める子どもの育成 ～「自分で考え、かかわり合い、振り返る」をサイクルとした授業づくりを通して～
123	豊橋市立嵩山小学校	地域に関心をもち、他とかかわりながら考えを深める子の育成 ～対話を軸とした問題解決的な授業の実践を通して～
124	豊橋市立高根小学校	ふるさとを愛し誇りをもち子どもたちの育成 ～地域の教材や人材を活用した学習活動を通して～
125	岡崎市立恵田小学校	学習指導「学習習慣の確立」自ら進んで学び続ける子の育成 ～学びのルールの定着と発信力向上を目指す個の支援の工夫～
126	岡崎市立大門小学校	学ぶ楽しさを実感し、学び続ける子どもの育成 ～一人も取り残さない「個別最適な学び」を実現するチーム学習を核にして～
127	岡崎市立矢作西小学校	考える やりぬく たすけあう 矢西っ子の育成 ～「主体的・協働的学び」の実現～
128	岡崎市立小豆坂小学校	Society5.0の担い手を育成する科学教育 ～STEAM教育の視点から～
129	豊川市立牛久保小学校	失敗をおそれず挑戦し続ける子の育成をめざして ～あたたかい人間関係づくりとICT機器の活用～
130	豊川市立一宮南部小学校	自分で進む みんなで進む ～「決める」「決め直す」を大切にされた授業を通して～
131	豊川市立御津南部小学校	本気で学ぶ授業<<子どもと教師と>> ～自ら学ぶことや共に学ぶことに喜びを感じる子の育成～
132	碧南市立日進小学校	豊かな心をもち、他者とともによりよく生きる日小っ子の育成 ～家庭・地域社会との連携を通して～
133	刈谷市立衣浦小学校	ともに学び合う授業の創造 ～ICT機器を活用した授業の手立て～
134	豊田市立美山小学校	主体的に学び、共に学び合う子どもの育成 ～見方・考え方を働かせる国語科の授業づくり～
135	豊田市立矢並小学校	「明るく 元気 力いっぱいがんばる子の育成」 ～聴く、書く、話し合う活動を通して関わる力を育てる授業づくり～
136	豊田市立駒場小学校	創造と感動があり、学ぶことが楽しい駒場小学校 ～体験とデジタルのハイブリッドで、子どもの可能性を引き出す～
137	豊田市立青木小学校	自ら考え、学び合う子の育成 ～学ぶ意欲につながる課題づくりを通して～
138	豊田市立幸海小学校	児童が集まる、魅力ある学校図書館経営の充実 ～地域・家庭との連携を通して～
139	豊田市立豊松小学校	地域と関わり、主体的に学び合う子どもの育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を目指す授業づくりを通して～
140	豊田市立広川台小学校	共に学び 共に体験する 健康安全教育 ～生涯を通して健康で安全な生活を送れる子どもの育成を目指して～

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
141	豊田市立石畳小学校	地域とともにある学校づくり ～「We love 石畳」の活動を中心に～
142	豊田市立中山小学校	人・もの・こととの関わり合いを通して、主体的に行動する児童の育成 ～児童会活動の実践を通して～
143	豊田市立小原中部小学校	地域に誇りをもつ子の育成 ～豊田小原和紙を広めよう～
144	安城市立安城南部小学校	自己を見つめ、他者とともによりよい生き方を求める児童の育成 ～主体的に学び、仲間と議論し、納得解を生み出す授業をめざして～
145	安城市立安城東部小学校	仲間と共に地域の未来を切り拓く東部っ子の育成 ～「なぜ？」を見だし「もっと！」があふれる東部小探究サイクルを軸として～
146	安城市立今池小学校	個の学びを充実させ、仲間とともに、学びを深める子の育成 ～振り返りを意識した授業づくりを通して～
147	西尾市立一色中部小学校	明日も行きたくなる学校づくり
148	蒲郡市立蒲郡西部小学校	いきいきと動き出す子 ～地域とつながる授業づくりを通して～
149	蒲郡市立形原北小学校	「夢中になって学び続ける子」をめざして ～形北学びを中心にした授業づくり～
150	新城市立千郷小学校	問いが生まれ 主体的に学び合う子どもを育てる授業の創造
151	新城市立鳳来寺小学校	主体的で協働的な授業のあり方を求めて ～学びに向かう力を育てる～
152	田原市立田原南部小学校	学びをつなぐ ～思いをつなぐ、人とつなぐ、未来へつなぐICTの活用～
153	田原市立野田小学校	「人」とのかかわりを大切にした人権教育
154	みよし市立北部小学校	「I love "me"! だからできる! だからやれる!」 ～自己有用感を生む教育活動の創造～
155	みよし市立三吉小学校	心ゆたかにかかわり 自ら学ぶ子を目指して ～わたしがつくる みんなでつくる 三吉小～
156	幸田町立荻谷小学校	「協働して問題解決に向かい、やり遂げる喜びを感じる子どもの育成」 ～つなぎ合い、高め合う「教室コミュニティ」を基盤として～
157	東栄町立東栄小学校	考え、伝え合い、自分らしく輝く子どもの育成 ～子どもが学習課題を自分事としてとらえ、学び合い・深め合う授業づくり～
158	豊根村立豊根小学校	「仲間とともに問題を解決していく子どもの育成」 ～題意を正しくとらえ、解決できる算数科の授業づくり～
159	豊橋市立羽田中学校	社会を生きぬく太い根っこをもつ子どもを育てる学校づくり ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを通して～
160	岡崎市立南中学校	自立的・協働的に学びを深め、未来に向かって自らを成長させることができる生徒の育成 ～一生幸せ教育をめざして～
161	岡崎市立六ツ美中学校	生き生きと探究する生徒の育成 ～「チーム学習」による追求活動を取り入れた授業づくりを通して～
162	岡崎市立新香山中学校	ESDの6つの視点で働きかけ、持続可能な社会を創ろうとする生徒の育成 ～総合的な学習の時間を中心にした自分事としての学びを実現するESDとGIGAスクール構想のGOODMIX～
163	岡崎市立竜南中学校	教科の見方・考え方を働かせた深い学びの構築 ～生徒に学びをゆだねた授業づくりを通して～
164	岡崎市立六ツ美北中学校	共に学び 共に磨き 共に生きる ～未来をしなやかに切り拓く生徒の育成～
165	豊川市立南部中学校	私が輝く学校 ～仲間とともに 先生とともに～
166	刈谷市立富士松中学校	仲間との協働を通して『富士中プライド』を高める生徒の育成 ～確かな学力を身に付ける手だてを大切に～
167	豊田市立崇化館中学校	互いのよさや可能性を発揮し、よりよく成長し合うことのできる生徒の育成
168	豊田市立朝日丘中学校	他者とのかかわりの中で協働的に探究し、主体的に課題を解決することのできる生徒の育成 ～「習得」「活用」「探究」のサイクルを軸とした活動を通して

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 — 副 題 —
169	豊田市立猿投中学校	「学ぶ意欲を高め、かかわり合うことのできる学校」 ～授業力・人間力の向上を目指して～
170	豊田市立足助中学校	主体的・対話的に活動する子どもを育てる ～深め合う話し合いへの進化を目指した授業づくりを通して～
171	安城市立安城南中学校	自ら可能性を発揮し、主体的に取り組む生徒の育成 ～「つながり」を大切にしたい学校づくり～
172	西尾市立西尾中学校	本質を捉え、つなげ、喜び合える組織的な支援体制の構築 ～B1プロジェクトを核とした西尾中学校の実践を通して～
173	西尾市立東部中学校	青空の広がる東中生の育成 ～道徳・総合・特活を核とした新しい東中文化の創造～
174	西尾市立吉良中学校	主体的に今を生きる生徒の育成 ～「もっと知りたい・聴きたい・話したい」が表出する授業への挑戦～
175	蒲郡市立塩津中学校	ともに考え ともに伸びる ～自己の学びを自覚できる学習評価の充実～
176	高浜市立高浜中学校	学びに向かう力を高める生徒の育成 ～主体的な追求が生まれる学習活動の設定を通して～
177	愛知県立守山高等学校	自己肯定感の低い生徒への段階的指導 ～様々なアウトプット活動を通して、自信をつけさせる～
178	愛知県立千種聾学校	新たな学校間連携の模索と実践 ～本校と分校舎の交流運動会をとおして～
179	愛知県立昭和高等学校	「自ら考え、ともに伝えあう学びの実現」 ～学び続ける生徒の育成～
180	愛知県立名古屋工科高等学校	「伝えるちから」の育成を通じた、新しい時代の工業人の育成 ～自律型人材育成の足掛かりとして～
181	名古屋市立桜台高等学校	和服の着付け ～日本文化の理解を深める～
182	名古屋市立北高等学校	主体的に英語を学ぶための環境作り ～多読を通じて語彙力をつけよう～
183	愛知県立高蔵寺高等学校	学校図書館での文化的行事開催について
184	愛知県立東郷高等学校	地域と連携して地域の課題を探求し「持続可能な社会に向けて協働的に取り組む力」の育成を目指す普通科高校におけるキャリア教育
185	愛知県立岩倉総合高等学校	総合的な探究の時間の実践と充実
186	愛知県立一宮商業高等学校	高校生力でまちに元気を ～地域活性化のためのビジネスアイデア発表会を通して～
187	愛知県立愛西工科高等学校	尾西地区における多様な背景を持つ生徒の現状と対応について ～外国人児童生徒や特別支援教育等のさまざまな生徒への尊重の強化～
188	愛知県立半田商業高等学校	「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善 ～生涯の学びを支える「非認知能力」の育成を目指して～
189	愛知県立横須賀高等学校	ICTを利用した主体的・対話的で深い学びの研究
190	愛知県立豊田北高等学校	「総合的な探求の時間」における活動の充実と環境整備
191	愛知県立衣台高等学校	外国にルーツをもつ生徒に対する指導方法の研究
192	愛知県立岡崎北高等学校	効果的な探求学習の指導方法
193	愛知県立刈谷高等学校	ICT活用能力とコミュニケーション能力育成のための実践
194	愛知県立安城高等学校	スクールポリシー実現に向けたキャリア教育型探求学習の構想 ～社会とつなぐ地域連携が生徒を自走させる～
195	愛知県立渥美農業高等学校	ヒマワリ笑顔プロジェクト ～「高校生先生」によるアグリ体験活動～
196	愛知県立豊橋特別支援学校	障害の重い生徒のコミュニケーション指導の充実

令和5年度 学校教育研究助成事業【学校研究部門】 助成校(園)

No.	学 校 (園) 名	研 究 主 題 - 副 題 -
197	碧南市立西端幼稚園	『主体的に遊ぶ幼児の姿をめざして』 ～「協同性」「言葉による伝え合い」「豊かな感性と表現」の育ちを通して～
198	豊田市立小渡こども園	『人と関わる心地よさ、楽しさを感じられる子をめざして』 ～異年齢複合クラスにおける遊びを通して～
199	名古屋市立桶狭間幼稚園	見て・触れて・感じて”ふしぎがいっぱい”
200	名古屋市立大高幼稚園	生き生きと遊ぶ幼児の育成 ～環境の工夫を考える～
201	半田市立宮池幼稚園	じっくり遊び込める子を目指して ～「やりたい!」「こうしたい!」を実現するために～