

愛知教弘

Vol.156

令和8年
新年号



公益財団法人 日本教育公務員弘済会 愛知支部

〒460-0004 名古屋市中区新栄町二丁目4番地 TEL(052)951-3453 FAX(052)961-9550



「中高合同 探究成果発表会 ~つなげ!先輩の研究 次は私たちだ!~」 愛知県立刈谷高等学校・附属中学校長 有賀洋之

目次

◇支部長あいさつ……………	P2	トピックス P5	～インフォメーション～
教育文化事業		「学校応援キャンペーン」抽選結果 ※たくさんのご応募ありがとうございました。 ジブラルタ生命特別協賛 「ドリーム・スクール・キャラバン」 実践紹介	奨学事業
◇へき地学校教育支援事業 (岡崎市立宮崎小学校 実践紹介)…………	P2	共済事業	◇貸与奨学生募集…………… P7
教育研究助成事業		◇教弘保険のご案内…………… P6	◇知っ得ク!リタイアメント・ナビの ご案内(退職セミナー)…………… P8
◇学校教育研究助成事業 (瀬戸市立西陵小学校 実践紹介)…………	P3	損害保険事業	◇60歳を迎えた会員の皆さんへ…………… P8
◇教育実践研究論文募集事業……………	P4	◇団体扱自動車保険のご案内…………… P7	
福祉事業			
◇自主研修補助事業報告書より…………	P4		



日教弘愛知支部ホームページ
<https://www.nikkyoko.or.jp/company/aichi/>

「初心に帰る」～自主研修補助事業報告書から～



支部長
岩間 博

会員の皆様には健やかに新春を迎えられましたこととお慶び申し上げます。

令和7年度の愛知支部の主要事業としての奨学事業、教育研究助成事業、教育文化事業、福祉事業、そしてこれらの事業を支えております共済事業（教弘保険等）も含めましていざれの事業も、校長会や、弘済会会員をはじめとする各学校の教職員の皆様のご理解とご協力により、ほぼ計画どおり順調に進めてきております。とてもありがたいことと感謝しつつ、提出していただいた各事業の報告書を読ませていただいています。

その中でも、福祉事業の一つである「自主研修補助事業」の申請者の報告書が特に印象に残っています。福祉事業は、弘済会の教育振興事業の原資となる教弘保険に加入されている教職員（加入会員）を対象とする事業です。

自主研修補助事業は、令和5年度からの

新規事業として始めましたが、昨年度から現職教員を対象に、研修参加だけでなく、書籍購入による自主研修も可としたことで利用が大きく広がりました。申請者には、500字程度の報告書の作成をお願いしていますが、研修や書籍から何を学び、ご自身のこれからのお活動にどのように生かすかということが簡潔にまとめられています。若い先生方では、特別支援学級の指導や発達障がいへの理解等の特別支援教育に関するもの、タブレットやAIの活用に関するものなどが多かったように思います。ベテランの先生方からも、あらためて教科やクラスの指導を工夫するための教材研究や、学校運営について幅広く考えるための書籍などがあげられていました。年齢を問わず、自らの課題に向き合い、まさに初心に帰って謙虚に学ぼうとする先生方の姿勢に頭が下がる思いです。

こうした弘済会の事業が、これからも教職員の皆様の日々の教育活動の一助となりますよう、私どもも初心に帰ってさらなる事業内容の工夫と充実に取り組んでまいりますので、本年も何卒よろしくお願ひ申し上げます。

教育文化事業「へき地学校教育支援事業」

交通条件及び自然的、文化的諸条件に恵まれない山間地、離島に所属する学校の教育内容や方法、環境を充実させるための助成を行っています。

研究テーマ

「人と自然との共生について考え方を深める児童の育成」

〈実践紹介〉

岡崎市立宮崎小学校

学校裏にある山の土砂災害から宮崎小学校を守るため、地元建設業者さんが砂防ダムを建設しています。砂防ダムがどれほど大きいのかを知るために、業者さんにお願いをして、建設中のダムを間近で見せていただきました。そしてダムの効果、建設工程、苦労などをお聞きしました。子どもたちはダムの大きさに圧倒されるとともに、多くの人が自分たちの命を守るために働いてくれていることを実感しました。



本年度助成校

南知多町立日間賀小学校
豊田市立大蔵小学校
豊田市立巴ヶ丘小学校
新城市立鳳来東小学校
設楽町立設楽中学校

岡崎市立宮崎小学校
豊田市立小原中部小学校
東栄町立東栄小学校
豊田市立小原中学校
新城市立作手中学校

教育研究助成事業 「学校教育研究助成事業」

今年度、申請をもとに選考を行い、有益な教育研究・実践に取り組んでいる200校（園）に対して研究を委嘱し、助成金を給付しました。助成校（園）の一覧は、当支部HPに掲載しています。



瀬戸市立西陵小学校 委嘱状贈呈式

自分らしく生きる力をはぐくむキャリア教育の工夫 ～対話と体験を通した自己理解と職業理解～

瀬戸市立西陵小学校

現代の社会は、技術革新やグローバル化の進展により、価値観や働き方が多様化している。その一方で、子供たちの中には、将来に対する明確な見通しをもてず、不安を抱えている姿も見られるようになってきた。このような時代においては、早期から「自分らしく生きる」とはどういうことかを考え、自身の将来を主体的に設計していく力を育てる必要がある。

小学校段階におけるキャリア教育は、単に職業について知識を得ることにとどまらず、子供自身が「どんな自分でありたいか」「何に関心があり、どんな生き方に魅力を感じるか」といった自己理解の深まりや、他者や社会とのつながりへの気付きを促すことが重要である。そのためには、児童が実際に社会で働く人々と出会い、話を聞き、体験的に学ぶ中で、自分の将来に対する具体的なイメージを膨らませるような教育活動の工夫が求められる。

そこで本校では、ゲストティーチャーとの交流、職業調べ、ドリームマップの作成といった活動を通じて、児童の内面に働きかけ「自分らしく生きるとはどういうことか」を自ら考える機会をつくることで、将来に対する前向きな態度の形成と、自己肯定感を高めるキャリア教育の在り方を明らかにしたいと考え、本主題を設定した。

実践では、ゲストティーチャーを招いて、様々な授業を行った。ラグビー選手による「命の授業」では病気と闘いながら、自身の夢の実現のために挑戦を続けている講話を聞いた。また、ラグビーの体験学習では、仲間と協力する大切さについて実感をもって学ぶことができた。

お天気キャスターとして活躍している方による講話では、理科的な楽しい実験を交えながら、どのようにして今の職業に就いたのかなどの話を聞いた。

プロバスケットボール選手として活躍している方を講師に招いた授業では、子供たちとバスケットボールを楽しみながら、どのようにして自分の夢を叶えたかなどの話を聞いた。

いずれの授業においても、子供のころの自分自身や今の職業に至るまでの苦労やそのときの思い、そして自己実現していく喜

びなどの話を聞いた。体験活動を多く取り入れたため、緊張もほぐれた子供たちからは、非常にたくさんの質問が出され、充実した交流会となった。

また「はたらくファイル」という書籍を購入した。これは仕事図鑑のようなものであり、興味のある職業について、調べる資料として活用した。子供たちは、インターネットやその書籍などを使って自分の得意なこと・好きなことと照らし合わせながら、どのような職業に向いているのかを考える活動を行った。体験学習を通じてえた感動が大きな動機付けとなり、自分の特性を熟考しながら、その職業が自分の特性に合っているかなどを考えることができた。

ゲストティーチャーとの交流後の感想では「夢の実現は大変だけれども、自分を信じてがんばっていきたい」「自分に自信が持てなかつたけれど、話を聞いて勇気をもらった」などの感想も多数あり、夢を叶えるために努力していきたいという前向きな気持ちを高めることができた。職業調べでは、様々な職業があることを知り、今まで考えていなかった職業でも、自分の特性と照らし合わせて考えることができた。授業後の振り返りでは「いろんな職業を調べて、私は人に喜んでもらえる仕事が好きだと分かりました」などの感想もあり、新たな自分の特性に気付く姿が見られた。

課題としては、これら様々な体験活動を系統立てて、次年度以降も継続していくことの難しさである。子供たちが自分らしく生きる力を育めるよう、いろいろな方法を模索し、尽力してきたい。

(文責 吉永英司)



ラグビー選手の授業



お天気キャスターの授業

教育実践研究論文募集事業

今年度より愛知県内の教育関係者が日々行っている優れた教育実践の発表の場として、教育実践研究論文（個人部門）の募集を行いました。選考の結果、以下のように決定し、優良賞には表彰状と賞金2万円を交付しました。

◆優良賞

- 一宮市立赤見小学校 教諭 遠山 桂吾
小学校社会科における自由進度学習の可能性～児童の思考過程の二重構造から考察する「主体的・対話的で深い学び」～
- 東海市立平洲中学校 教諭 片野 良一
通級指導教室における心理アセスメントの重要性について～描画テストを通して～
- あま市立美和東小学校 教諭 牛田 一希
学習意欲を高め、自己を調整しながら学びを進める児童の育成～「イエナプラン」と「タブレット」を効果的に使って～
- 大口町立大口北小学校 教諭 川地 謙大
主体的に課題解決に向かう児童の育成～社会的な見方・考え方を通して～
- 愛知県立千種聴学校ひがしうら校舎 部主事 檜垣 栄慈
生活を見つめる力の育成を目指した授業づくり
なお、今年度は、「優秀賞」の該当はありませんでした。

福祉事業「自主研修補助事業」報告書より

研修 道徳のチカラ全国大会2025 愛西市立開治小学校 中道 隆広

参加者全員が実際の授業実践を持ち寄って会が進んでいった。実に様々な案があり、とても興味深い。絵本を題材にしたもの、CMを元に構成されたもの、お菓子の注意書きをきっかけに考えるものなど着眼点が面白い。

私が提出したのは、ゲームの名人の名言から大切なことを考えるといった授業案だった。検討会でもらった意見を受けて自信が付いたと同時に、さらにブラッシュアップでき、今後の授業に生かせそうだ。参加者の授業実践を見ていて、日常にあふれた道徳的な事象、道徳とはかけ離れていそうなものも実はとても価値のある考えに触れるものだと再発見させられる。紙面でなく対面で授業者から話をきける貴重な機会である。

今回の研修では、絵本でつくる子どもたちを幸せにする道徳というテーマで学んだ。小学校で読まれる絵本には、読んだときに道徳臭が強い本も多いが、どの本にも取り上げ方によって道徳の授業に使えると思った。

「しあわせのバケツ」は、幸せのバケツは人が喜ぶことをするといっぱいになり、嫌がることをすると空になる。バケツを例えにすることで、低学年でも内容を理解し、具体的にイメージしやすい。「いっしょにおいでよ」は、テロやヘイトスピーチに負けないために、私たち自身ができるることを考える。テロが遠い世界で起きている話ではなく、同じ地球で暮らす私たちに起こっている。全ての資料、実践から、どんな事象も全ていかに自分事として捉えるか、その考えに立つことで全て道徳的になる。楽しく学び、今後も気付きの目を養っていきたい。

書籍研修 書籍名 月刊 教職研修 教育開発研究所発行 田原市立清田小学校 校長 内橋 貴代

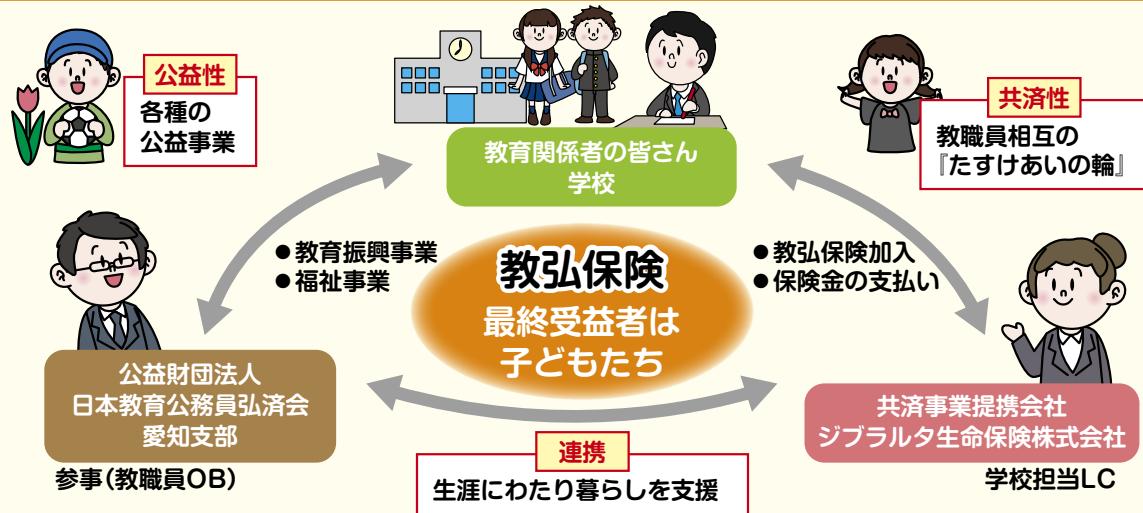
校長職に就いてから、月刊教職研修を定期購読している。学校経営をする上で大変参考になっている。教育を取り巻く課題や新しい視点、管理職としての大変な心構え等、校長職、教頭職等を経験したみなさんの実践もあり、自分自身をアップデートするまでの参考書である。毎月の特集には、しっかり目を通し、内容を把握するようにしている。

6月号の「2027学習指導要領諮問について」では、①標準事業時間数 ②学習指導要領と教科書の関係 ③自由進度学習 ④職員室の安心安全 ⑤特別支援教育の内容が印象に残った。

7月号の「カスハラ条例で学校を守る」では、①カスハラ条例で学校を守る、そして聞く ②学校で何がカスハラにあたるのか ③具体的な学校の対応 ④管理職の役割 ⑤カスハラと保護者に言えるのか?が印象に残った。保護者、地域、学校が力を合わせて学校教育が行われるように互いに相手を非難するのではなく、協力し合える体制を作り、互いにコミュニケーションを図っていくことが大切である。病的な保護者に対しては、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、行政との連携も必要である。また、言いづらくても管理職は言うべき覚悟を持つこと、教職員の研修の必要性を考えさせられた。

8月号の「学習環境リデザイン」では、①自立的な学習者を育てる学習環境 ②図書館の中に学校をつくる ③最大の学習環境は学級経営 ④ユニバーサルデザイン ⑤ゆとりのない学校でもできる工夫 ⑥一人一台端末を使い倒すための学習環境。子どもや教職員が主体的に学習や仕事に取り組めるように工夫していく大切さを学んだ。

65年以上にわたる提携関係で「たすけあいの輪」をより大きく確かなものに



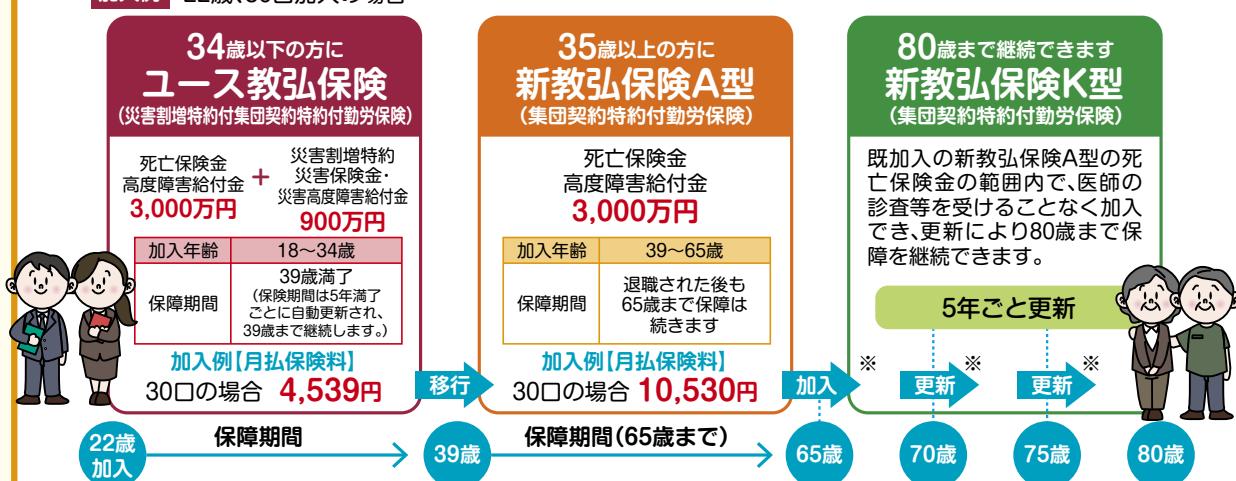
●教弘保険の特徴

POINT 1 低廉な保険料 ・教職員の相互扶助を目的としており、性別・年齢に関係のない一律の保険料です。
・集団契約特約付勤労保険であるため、低廉な保険料でご加入いただけます。

POINT 2 多くの特典 ・教弘保険ご加入の皆さんには、各種祝金や人間ドック・指定宿泊利用補助等の特典があります。

●保障プラン ※この資料は概要を示したものです。詳細は学校担当LCにお尋ねください。

加入例 22歳、30口加入の場合



教弘保険は死亡時だけでなく、高度障害時にも支払われます。また、リビング・ニーズ特約を付加されると、生きているうちに保険金を受け取ることもできます。

■商品ラインナップ■

医療保障	生涯保障+介護保障	年金保障	死亡保障+資産形成
新教弘医療保険α(無配当) 医療保険(14)(保険料払込中無解約返戻金型)	新教弘介護保障付終身保険(無配当) (介護保障付終身保険/低解約返戻金型)	新教弘米国ドル建個人年金保険(無配当) 米国ドル建個人年金保険(19)	変額保険(有期型) 変額保険(有期型)(無配当)

※上記の内容は2025年10月現在の概要を示したものです。詳しくは、共済事業(提携保険事業)提携会社ジブラルタ生命の学校担当LC(ライフプラン・コンサルタント)にお問い合わせのうえ、「契約概要」「注意喚起情報」「ご契約のしおり・約款」を必ずご覧ください。

共済事業(提携保険事業)提携会社 みな きょういく
ジブラルタ生命保険株式会社 教職員専用ダイヤル(通話料無料) 0120-37-9419、URL <https://www.gib-life.co.jp/>
※ご契約にあたっては、ジブラルタ生命のLCにお問合せの上、必ず「契約概要」「注意喚起情報」「ご契約のしおり・約款」をご覧ください。

愛知県教職員の皆様へ

団体扱自動車保険のご案内

トータルアシスト自動車保険

団体扱契約は
一般契約に比べて
約18%割安!! *1

*1 愛知県教育公務員弘済会の団体扱割引は13.5%です。団体扱割引13.5%は、保険期間の始期日が令和7年12月1日から令和8年12月1日までの契約に適用されます。割引率は、団体の損害率等により毎年見直されます。団体扱一時払は一般契約一時払に比べて5%割安です。団体扱分割払は一般契約と異なり分割割増がかからないので約5%割安となります。

※上記割引率は、次のとおり、団体扱割引等を連算して算出しております。
一時払の場合：1- { (1-団体扱割引・13.5%) × (1-団体扱一時払割引分・5%) }
分割払の場合：1- { (1-団体扱割引・13.5%) ÷ (1+一般契約分割割増分・5%) }

記名被保険者と車両所有者は、
ご契約者の同居の親族等の場合
でもご契約いただけます。

ご契約者または
ご契約者の
配偶者

ご契約者または
その配偶者の
同居の親族

ご契約者または
その配偶者の
別居の扶養親族

ご契約者は愛知県に設置されている公立学校関係機関に勤務し、愛知県から毎月給与の支払いを受けている方（市区町村に所属する教職員関係職員（大学の教育関係職員除く）については下記お問い合わせ先：（株）愛知教弘へ確認をお願いします）、および退職者に限ります。

記名被保険者（ご契約のお車を主に使用される方）および車両所有者は、ご契約者、ご契約者の配偶者、ご契約者またはその配偶者の同居の親族、ご契約者またはその配偶者の別居の扶養親族のいずれかの場合に、ご契約いただけます。

※配偶者の定義についての詳細は、「パンフレット兼重要事項説明書」をご確認いただくか、代理店または東京海上日動までお問い合わせください。



現在のノンフリート等級も継承されます。

他の保険会社、JA共済、全労済等を含みます。ただし、一部の共済を除きます。



■退職等により給与の支払いを受けられなくなった場合、「保険料の集金に関する契約書」に定められた契約者の人数に不足する場合等には、団体扱・団体扱特約が失効し、残りの保険料を一括して払込みいただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

■トータルアシスト自動車保険は、ご契約のお車が主な自家用車*2の場合にご契約いただけます。

ご契約のお車が二輪自動車、原動機付自転車の場合は代理店までお問い合わせください。

*2 主な自家用車とは、お車の用途・車種が自家用乗用車（普通・小型・軽四輪）、自家用貨物車（普通（最大積載量2トン以下）・小型・軽四輪）、特種用途自動車（キャンピング車）であるものをいいます。

【代理店】
(株)東京海上日動パートナーズ東海北陸
本店丸の内支社
TEL: 052-973-3883
FAX: 052-973-3884
受付時間: 平日9:00~17:00
住所: 〒460-0003
名古屋市中区錦3-11十六銀行名古屋ビル14F

【お問い合わせ先】
(株)愛知教弘
TEL: 052-951-3463
FAX: 052-961-9550
受付時間: 平日9:00~16:45

【保険会社】
東京海上日動火災保険株式会社
名古屋営業第二部 公務チーム
住所: 〒460-8541
名古屋市中区丸の内2-20-19
名古屋東京海上日動ビル14F
TEL: 052-201-2046

引受保険会社: 東京海上日動火災保険株式会社

0108-ET52-B22040-202207

INFORMATION

愛知支部からのお知らせ

令和8年度

有為な人材を育成するため、大学等に学ぶ学生・生徒に対し、
無利息で奨学金を貸与します。

募集人員 25名

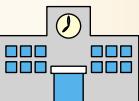
応募資格

「国公私立大学院、大学、短期大学、高等専門学校および専修学校専門課程に在学、もしくは入学予定の学生・生徒のなかで学資金の支払いが困難と認められる者」（高等専門学校については、第4学年以上の在学生）「令和8年4月1日時点で30歳未満の者」

募集期間 令和8年3月2日～3月31日

奨学金返還方法 100万円の借用者は、卒業見込みの年から原則として10年以内に年賦償還（それ以外は8年以内）

お問い合わせ先 公益財団法人 日本教育公務員弘済会 愛知支部 TEL: 052-951-3453 <https://www.nikkyoko.or.jp/company/aichi/>



知つトク／リタイアメント・ナビのご案内

退職を間近に控えている方、セカンドライフの生活設計を考えてみたいという方を対象としたセミナーです。やがてやってくるご退職の日。その後のリタイアメント・ライフを安心して楽しく過ごすために、退職後の年金、介護や相続のこと、退職金等の運用や資金管理について学んでいただく無料のセミナーです。専門のファイナンシャルプランナーが講師を務め、テキストを用いてわかりやすく解説します。

◇下記の都合のつく日や会場に、申し込んでください。（日時・会場が変更になることがあります。）

◇参加申込は、ジブラルタ生命保険株式会社の最寄りの営業所にFAXで送信するか、直接電話で申し込んでください。

学校担当LCに、直接申し込んでいただいても結構です。（教弘保険の加入会員でない方も参加できます。）

◇予定時間は約2時間です。個別の保険商品の案内やセールスは一切行いません。

開催期日	時 間	会 場	担当営業所	TEL	FAX
1月24日(土)	10:00～12:00	東別院会館 葵	名古屋西第二	052-218-6928	052-222-3167
	10:00～12:00	豊橋教育会館 2階	豊橋 第二	0532-57-1861	0532-54-1570
1月31日(土)	10:00～12:00	東別院会館 葵	名古屋中央第十一	052-218-6301	052-203-0664
	10:00～12:00	岡崎リブラ 302	岡崎 第一	0564-21-4878	0564-26-1369
2月 7日(土)	9:30～11:30	新城文化会館 304	豊橋 第三	0532-57-1861	0532-54-1570
	10:00～12:00	東別院会館 梅	名古屋東第一	052-218-6926	052-222-3166
2月14日(土)	10:00～12:00	アイプラザ半田 2階 研修室	半田	0569-21-1425	0569-21-1456
	10:00～12:00	豊田商工会議所 204	豊田	0565-34-1551	0565-34-1937
	10:00～12:00	尾張一宮駅 i-ビル2階	一宮	0586-72-9221	0586-72-9225
	14:00～16:00	津島市生涯学習センター 3階	津島 第二	0567-28-3372	0567-28-9512
2月21日(土)	10:00～12:00	西部コミュニティセンター 中会議室	小牧 第二	0568-76-2400	0568-75-7169
2月22日(日)	10:00～12:00	瀬戸市文化センター 22会議室	瀬戸 戸	0561-83-9594	0561-83-9602
2月28日(土)	10:00～12:00	ルプラ王山 2階 千成	藤ヶ丘	052-774-1451	052-774-1478

60歳を迎えた会員の皆さんへ

教弘保険は、現在と同じ保障内容・同じ保険料で65歳まで自動継続されます。



退職後は教弘保険関係の大切な書類はご自宅へ郵送します。

4月上旬…福祉事業のてびき、機関誌

8月下旬…機関誌

10月上旬…確定申告のための控除証明書

12月下旬…機関誌

転居や改姓などの変更については早急にご連絡ください。

変更届をお出しください

*65歳保障期間満了時に、新教弘保険K型に入加入すれば**80歳まで**保障を継続することができます！（5年更新、80歳終期）

- ・健康状態に関わらず、ご加入いただいている死亡保険金の範囲内で、新教弘保険K型に加入し、保障延長することができます。（保険料は、加入時、更新時の年齢・性別によって異なります。）

*退職後も教弘保険を継続される方は「**愛知支部友の会**」の会員となり、現職時の様々な福祉事業に加えて、健康診断補助に申請できます。

◎詳しくは、共済事業（提携保険事業）提携保険会社ジブラルタ生命保険(株)の学校担当LCにご相談ください。



令和8年 新年号（令和7年12月16日発行）

編集発行所 公益財団法人 日本教育公務員弘済会 愛知支部

発行者 岩間 博

印刷所 株式会社鈴活印刷

〈提携会社〉ジブラルタ生命保険株式会社

〈提携会社〉東京海上日動火災保険株式会社

〈契約会社〉株式会社ツヴァイ

■奨学・教育研究・教育文化・福祉・損保事業については、支部事務局まで。

電話052-951-3453 (受付時間9:00～16:45 除土日祝)

●お届けしましたのは、

です。