

別紙

「電子申請・報告システム」への入力事項〈例〉

「花いっぱい 夢いっぱい事業」

〈申請〉

項目	入力例
活動名	花いっぱい 夢いっぱい
活動の目的	チューリップの世話を通して責任感を養い、充実感を味わせるとともに、植物の生長などを楽しむ豊かな心の育成をめざす。
活動期間	令和8年10月～令和9年3月
活動内容	チューリップの世話を通して責任感を養い、充実感を味わせるとともに、植物の生長などを楽しむ豊かな心の育成をめざす。水やりや草取りを責任をもって行う。

〈報告〉

項目	入力例
活動名	花いっぱい 夢いっぱい
活動の目的	チューリップの世話を通して責任感を養い、充実感を味わせるとともに、植物の生長などを楽しむ豊かな心の育成をめざす。
活動期間	令和8年10月～令和9年3月
活動内容	緑化委員会を中心に、校門付近の花壇の花を春に向けてどのように育てていくかを話し合い、計画した。入学式で、校門を花いっばいにしようと、花壇だけではなくプランターにも球根を植えた。花への思いや新1年生へのメッセージを考え、緑化活動を通して自然を大切に作る気持ちを育むことができた。水やりや草取りなどの活動にも意欲的に取り組もうとしている。…… ※概要とともに活動状況等を写真で添付していただいても結構です。

「元気いっぱい あいちっ子事業」

〈申請〉

項目	入力例
活動名	運動に親しむ
活動の目的	ボールを活用して体を動かすことで、児童の体力向上、健康増進につなげる。友達と協力すること、仲良くすることなど、集団生活のルールを学ばせる。
活動期間	令和8年10月～令和9年3月
活動内容	長休み20分間を使って、外遊びをするように呼びかける。休み時間の体育館開放も実施し、ボールを自由に使えるように設置する。体育の「ボール運動」や学級でのレクリエーション活動でも活用し、運動量を確保する。

〈報告〉

項目	入力例
活動名	運動に親しむ
活動の目的	ボールを活用して体を動かすことで、児童の体力向上、健康増進につなげる。友達と協力すること、仲良くすることなど、集団生活のルールを学ばせる。
活動期間	令和8年10月～令和9年3月
活動内容	ボールを自由に使えるように設置したところ、自然とチームができ、いろいろなルールをつくって楽しく遊ぶ姿を見ることができるようになった。体を動かすことに前向きになり、児童の体力の向上や健康増進につなげることができた。…… ※概要とともに活動状況等を写真で添付していただいても結構です。

「本に親しむ あいちっ子事業」

〈申請〉

項目	入力例
活動名	本に親しむ
活動の目的	読書の習慣化を図り、生徒の読書生活が一層豊かになることをめざす。
活動期間	令和8年7月～令和9年3月
活動内容	図書委員会の活動を通して、読書の習慣化を図る。課題図書を図書館内に展示し、生徒に紹介して興味をもつように働きかける。

〈報告〉

項目	入力例
活動名	本に親しむ
活動の目的	読書の習慣化を図り、生徒の読書生活が一層豊かになることをめざす。
活動期間	令和8年7月～令和9年3月
活動内容	図書室に来室する生徒が増え、図書を手に取り、帯を見たり紹介文を読んだりして本に親しむことができている。図書委員会主催の「読書週間」で、いただいた課題図書を含め、話題の本を図書室の紹介コーナーに設置するなどして、本への興味がわくような取組を計画した。今後も読書指導を通して、豊かな心の育成に取り組んでいきたい。・・・・・・ ※概要とともに活動状況等を写真で添付していただいても結構です。

報告時に写真を添付する場合

※報告時に写真を添付する場合は、パソコンに写真データを予め保存しておき、**ファイルを添付**をクリックし、添付する。

← **ファイルを添付**をクリックし、写真データを添付