



「例年8月に行われる梨の収穫作業」
富山市立呉羽中学校

3 わたしらしく—巻頭インタビュー

有森裕子

あきらめなかった私。

4 特集

日教弘の教育文化事業

— 神奈川支部・弘済会コンサートの
事例をレポート

10 心に残る子どもたち

千葉県立市川東高等学校 教諭 杉宮康文
広島県広島市立亀山小学校 校長 河野博一

12 教職員の健康を応援〈第3回〉

快適な睡眠を取ろう

緒方俊雄

15 ここが知りたい!世界の学校 — オーストラリア

16 日教弘の事業 — 一輪車講習会



表紙

富山市立呉羽中学校

富山県富山市

本校は、豊かな自然を誇る呉羽丘陵に位置し、周囲には多くの梨畑があります。毎年、第1学年の生徒による梨の摘果及び収穫作業を実施しています。このような体験的な活動、家庭や地域との連携を通して、健やかな心身を育成するとともにキャリア教育を推進しています。授業では、関わり合いを大切にしたい学び合い学習を取り入れることで、「学ぶことは楽しい!」と感じる生徒が増えてきました。また、部活動も盛んで、相撲部をはじめ多くの部が上位大会に進出しています。

〒930-0138 富山県富山市呉羽町6662

【鉄 道】あいの風とやま鉄道「呉羽駅」下車、徒歩10分

【バ ス】「呉羽地区センター」下車、徒歩3分

【自動車】・北陸自動車道「富山西」インターチェンジから10分

・主要地方道富山・高岡線「呉羽中学校前」からすぐ



▲ 大学生から進路選択のアドバイスをもらう「夢をつかめ!『15歳の選択』」



▲ 地域に根ざした相撲教室には、小学生から高校生まで参加しています

あきらめなかつた私。 有森裕子



PROFILE／有森裕子（ありもり ゆうこ）

1966年岡山県生まれ。日本体育大学を卒業後、(株)リクルート入社。バルセロナオリンピック、アトランタオリンピックの女子マラソンでは銀メダル、銅メダルを獲得。1998年NPO法人「ハート・オブ・ゴールド」設立、代表理事就任。2002年4月アスリートのマネジメント会社「RIGHTS.」設立。2019年4月より株式会社アニモ所属。国際オリンピック委員会（IOC）スポーツと活動的社会委員会委員、スペシャルオリンピックス日本理事長、日本陸上競技連盟理事。2010年6月、国際オリンピック委員会（IOC）女性スポーツ賞を日本人として初めて受賞。同12月、カンボジア王国ノロドム・シハモニ国王陛下より、ロイヤル・モニサラボン勲章大十字を受章。

諦めないことで道を拓いてきた

進学した高校は陸上の強豪校。どうしても陸上部に入りたかった私は、先生に直談判。「素人は入れない」と何度断られても諦めず、一か月半かけてついに入部が叶いましたが3年間補欠でした。それでも毎日誰よりも粘り、全力で与えられた練習メニューをこなしました。すべて一生懸命。全力投球。そんな3年間でした。へこたれない姿を見ていてくれたのでしょうか。「あきらめないことはお前の大きな武器だ。これからも粘れ。いつか前のやつが落ちてくる」と陸上部の先生が言ってくれましたね（笑）、日体大へ進むことに。

体育教師を志望し教育実習にも行きました。3年間補欠だった自分には陸上は向いていないと思っていましたが、大学4年のとき3,000メートルで勝ったことをきっかけに実業団の扉を叩くことに。小出監督にも直談判（笑）。全力で自己アピールをした結果、「実績ないのによく陸上を続けてきたね。やる気は一番あるかもしれない」と（笑）。

誰もメダリストになるとは思っていなかったでしょう。国体にもインターハイにも出たことがないんですから。小出監督は「身体能力の素質と気持ちの素質が人間にはあるが、気持ちは身体を超えるかもしれない」と言い、私のいいところを伸ばしてくださいました。

無心で走ったバルセロナの銀メダルとは違い、アトランタの銅メダルは、心身ともに自分の限界と人生を賭けてメダルを獲りに臨んだ勝負の結果でした。そのときに思わず出た言葉が、「自分で自分を褒めたいと思う」だったのです。

教育現場でしかできないこと

これからですか？障がいの有無にかかわらず、頑張りたいと思っている人たちが頑張ることができる社会にするために役に立ちたいと思っています。父が教員だったこともあり、10年以上毎年、小学生を対象としたキッズキャンプに携わっていることもあって、教育現場の役割を痛いほど感じています。先生たちもストレスを抱え、叫びたいときもあることでしょう。子どもたちのすべてを学校で教育できるわけではないですよね。家庭や社会の役割もあります。

それでもやはり、教育現場でしかできないことがある。それは、生きる力を育てるということではないでしょうか。お互いの違いを認め合える力が育つ教育現場にしてほしい。柔らかな心をもつ子どもたちのために。そう切に願っています。



日教弘の 教育文化 事業

神奈川支部・
弘済会コンサートの事例をレポート

教育振興事業における 教育文化事業

当会、公益財団法人 日本教育公務員弘済会は、その定款に次のとおり目的を規定しています。

.....

(定款第4条) 青少年の健全な育成に資するため、有為の学生・生徒に対する奨学資金の貸与及び給付、教育一般の特に有益な研究に対する助成等を行い、教育、文化の向上、発展に寄与するとともに、教育関係者の福祉向上を図ることを目的とする。

.....

この目的に沿い、当会では、教育振興事業を実施しています。具体的には、(1) 有為な学生・生徒に対する奨学資金の貸与及び給付 (**奨学事業**)、(2) 教育一般の特に有益なる研究に対する助成 (**教育研究助成事業**)、(3) 教育、文化の振興に対する支援 (**教育文化事業**)、などを行っています。

今回は、そのような当会の教育振興事業のうち、(3) の **教育文化事業** について

ご紹介します。教育文化事業は、特色ある研究を継続的に行い教育・文化の向上発展及び地域に貢献している教育研究に対して助成を行うものです。当会の神奈川支部が実施する「弘済会コンサート」の事例もご紹介しながら、みていきたいと思います。

多様性のある教育文化事業

当会は、47都道府県に各支部があります。教育文化事業は、その各支部が中心となって進めています。教育講演会やコンサート、また美術展の開催といった文化的な色彩の濃いものです。各支部がこうした事業に充てた助成額は、平成30年度で4億1千万円余に上っており、その金額とともに質的にも年々、向上発展しながら事業の進展が図られています。

当会の教育振興事業は、「最終受益者は子どもたち」という理念があります。その理念に沿うように、教育文化事業も進められています。

そして、このような教育文化事業は、「**教育文化助成**」と「**文化・芸術・スポーツの振興**」の大きく二つに分類することができます。



教育文化助成

まず、「教育文化助成」では、地域の教育文化の発展を期して、特色があり継続的な研究や実践活動に対する助成を行います。具体的には、教育カレンダーの作成や教育図書の贈呈、へき地学校への助成事業といった内容です。いわばモノによる助成が中心ですが、狙いとするところは、児童生徒の豊かな感性づくりのお手伝いであり、「最終受益者は子どもたち」という当会教育振興事業のコンセプトの実現を目指すものです。

多くの支部が行っている事例としては、「花いっぱい」運動があります。これは、植物を育てることによる情操教育や思いやりの心を育成するための助成事業です。例えば、助成対象を、幼稚園、小・中・高・特別支援学校とし、1校1万円以内の予算で、カタログから選んでもらった球根を贈呈します。また、別の支部では、チューリップの球根100球を1セットにして学校に配布するところもあります。

助成先の学校からは、「この4月、チューリップが咲きそろい、入学式を華やかに彩ることができました」「美しい花々が咲き、校庭は華やかであります」「子どもたちが世話をしてくれに咲いたチューリップの花が、緊張しながら登園してくる新入園児や保護者の気持ちを和らげてくれています」といった、感謝の声をいただきます。



文化・芸術・スポーツの振興

次に、「文化・芸術・スポーツの振興」では、子どもたちや教育関係者等への助成を目的とした事業に対する企画・協賛等を行うことにより、教育環境を整え青少年の健全な育成に寄与します。

具体的には、学校教育に関わる団体の有益な教育講演会、児童・生徒を対象とした多様な芸術や文化活動、スポーツに携わる団体の活動などに対して助成をするなどしています。その他にも、地域において受け継がれてきた伝統芸能や伝統文化について、児童・生徒が取り組む実践活動に助成が行われています。教育に関する広い分野での地道な活動が、子どもたちへ最終的に還元されることを目的としたものです。

こうした、教育文化事業の「文化・芸術・スポーツの振興」の例として、当会の神奈川支部が実施している弘済会コンサートの取り組みがあります。実際の様子を交えて紹介していきたいと思います。

弘済会コンサートの取り組み

神奈川支部では、弘済会コンサートを開催し、県内の特別支援学校を順番に回っています。今年度は、県内の特別支援学校16校でコンサートの開催を予定しています。弘済会コンサートは、プロのミュージシャンによる生の歌声・演奏を聴き、児童・生徒の



育ててみごとに咲いた花々

豊かな感性を育てることを目的としています。また、児童・生徒の経験を広げ、生活をより豊かにすると共に、楽しい思い出をつくることを目指しています。

今回は、令和元年7月17日に、神奈川県横浜市立北綱島特別支援学校で実施された弘済会コンサートの様子をレポートします。



神奈川県横浜市立北綱島特別支援学校は、児童・生徒数は73名（平成31年4月1日現在）、周囲には公園や木々があり、緑豊かな環境に囲まれた学校です。



横浜市立北綱島特別支援学校の外観

コンサートでは、音楽グループの「Bum! Bum! スマイル!」の皆様によって、歌と演奏を披露していただきました。「Bum! Bum! スマイル!」は、ボーカル、ギター（2名）、パーカッションの4名から構成されるグループです。

当日は、朝から楽器・機材の搬入が行われ、学校担当者と演奏者との間で打合せをし、リハーサルもしています。しっかりと事前の準備や打合せを行うことで、児童・生徒の皆さんに楽しんでもらおうという姿勢がはっきりと伝わってきました。

司会は学校の先生が務められており、場を盛り上げ、進行が円滑になるようにされていました。そして、演奏者の方々を、児童・

生徒たちによる大きな拍手で迎えました。

コンサートは、ボーカルによる歌と、ギターとパーカッションによる演奏で進められました。「赤トンボ」、「大きな古時計」など親しみやすい楽曲を中心に、10曲ほどで構成されていました。演奏の途中には、各メンバーの方が、児童・生徒の近くまで来てくれることも多くあり、ふれあいと距離の近さも特徴的でした。また、各楽器の紹介と単独での演奏もあり、皆さんは興味深そうに紹介に聞き入り、楽しんでいました。



児童・生徒の近くでの演奏と交流

このようなとても充実した内容でコンサートは進行し、1時間もの間、間近でプロによる歌と演奏を鑑賞することができました。最後には、アンコールによる演奏もあり、児童生徒の代表からお礼の花束の贈呈がされました。午前から始まったコンサートは盛況で、あっという間に終演となりました。

ギターの紹介



パーカッションの紹介



アンコールによる演奏



児童・生徒によるお礼の花束贈呈

今回のコンサートについて、北綱島特別支援学校の菊本純校長にお話を伺いました。

——演奏者はどのようにして選ばれたのでしょうか。

特別支援学校を中心に演奏活動をされている方がおり、その方からご紹介をいただいたことがご縁で、弘済会コンサートでも演奏していただけることになりました。

——弘済会コンサートの反響はいかがでしょう。

弘済会コンサートは、県内の学校を順番に回っていただき、3年に1回は公演をしていただけます。特別支援学校の児童・生徒たちは、移動が負担になる面もあるため、演奏者が学校に直接来ていただけるのは大変助かります。児童・生徒の豊かな感性を育み、楽しい思い出を作る貴重な機会になっています。コンサートにおいて、一緒に楽器を鳴らしたりして楽しむ児童・生徒もいます。

——演奏者の方からはどのような声をいただきますか。

演奏される皆さんからは、児童・生徒たちと身近で交流することができ、自分たちも元気をもらえる、という声をいただきます。音楽を好きになってもらえる機会に携わっていただき、やりがいを感じていただけているようでした。

弘済会コンサートは、公演される方、児童・生徒たちが共に楽しそうに過ごしている姿が印象的です。充実した歌と演奏が子どもたちの豊かな感性を育み、そして楽しく過ごすことで思い出を作れるという、貴重な機会になっていることがわかります。

当会の教育振興事業は、地域の教育文化の発展、子どもたちのより良い教育環境と健全な育成等を通じ、今後もその使命と役割を果たしていきます。

公益財団法人 日本教育公務員弘済会

教育文化事業の実績

— 豊かな文化をはぐくむために

教育文化の発展に重要である分野において特色ある研究・実践活動に対し助成を行い、教育の発展充実に寄与しています。

(1) 教育文化助成

地域の教育文化の発展を期して、特色があり継続的な研究や実践活動に対する助成を行います。

平成30年度(2018年度)

- 実施額 1億7,406万円
- 実施件数 18,397件

平成29年度(2017年度)

- 実施額 1億4,945万円
- 実施件数 18,439件

平成28年度(2016年度)

- 実施額 1億7,008万円
- 実施件数 16,820件

(2) 文化・芸術・スポーツの振興

子どもたちや教育関係者等への支援を目的とした事業に対する企画・協賛等を行うことにより、教育環境を整え青少年の健全な育成に寄与します。

平成30年度(2018年度)

- 実施額 2億4,234万円

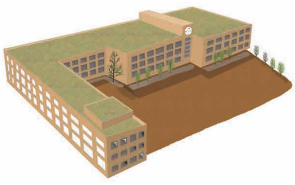
平成29年度(2017年度)

- 実施額 2億454万円

平成28年度(2016年度)

- 実施額 2億642万円





心に残る子どもたち

壁の穴



私の初めての家庭訪問は、生徒の謹慎状況を確認するためであった。初めて担任をしたクラスの生徒であるHは、無免許で中型バイクを乗り回し、特別指導となった。彼の母親が仕事に出ていることもあり、自宅謹慎中の家庭訪問が必要であった。

H宅を訪ねると、Hの兄に親切に招き入れられたが、床には埃が積もり、靴を脱ぐことが躊躇われた。Hは一応謹慎していたようだった。課題や反省日誌を確認するために、2階にあるHの部屋に行こうとすると、階段横の壁には大人の拳ほどの穴がいくつも開いていた。Hの部屋には金属バットが転がっていた。バットとともに、写真が足の踏み場もないほどぶちまけられていた。それは暴走族の集会のもので、主要メンバーのH兄弟も多数に写りこんでいた。写真について深く事情を聴くわけにはいかないので、世間話程度でやり過ごし課題等を指導し、H宅を後にした。帰る間際に見えた居間には、コンビニエンスストアの袋やカップ麺の容器が散乱している様子が見えた。

壁の穴はどのようにして開けられたのだろうか。Hがやったのか、兄がやったのか。ふざけていたのか、怒りだったのか。父親の影は感じられない。住み込みで働く姉もいると聞いたが、

Hからも母親からもその存在は語られない。結局、Hは級友への暴力が原因で退学した。兄も学校をやめ、姉は若くして病気で亡くなったと後に聞いた。幸福であったはずの家庭が崩壊していく様子を実際に見せつけられた。私ならこの環境で高校に通っているだろうか。必然性を感じられない指導や勉強に耐えられるだろうか。私は、やっと理解した。私が手に入れたと思っているもののほとんどすべては、両親や周囲が与えてくれたものだ。自力で手に入れたものなどないに等しいのだ。生活することの難しさを目の当たりにした瞬間だった。

他の生徒の家庭状況も大同小異であり、複雑な家庭状況を不幸と決めつけることも適当ではない。悩みや苦しみを抱えない人はいない。甘やかすことはできないが、厳しい家庭環境にありながら、学校に通う生徒を私は尊敬する。壁の穴は私の固定観念と傲りへの一撃であった。

あれから20年以上がたち、私も経験と技術を獲得し、以前よりは生徒を指導できるようになった。しかし、壁の穴は私に光明をもたらすものではなく、人が生きていくことの残酷さを見つめるための深淵として存在している。



杉宮 康文

千葉県立市川東高等学校 教諭



河野 博一

広島県広島市立亀山小学校 校長

子どもから「ガッポ」ということ



「ガシャーン！」

という大きな音とともに、子どもたちが叫ぶ声がした。たまたま4年生教室の前を歩いていた私は、声がした教室に飛び込んだ。担任は不在。子どもたちは、教室の前後左右の壁際で怯えている。教室の真ん中で手当たり次第に椅子を投げつけている男の子。目がつり上がっている。大きな声で何かを叫んでいる。それがS君だった。

S君はアスペルガー症候群だった。負けが認められない。切れたら手をつけられない。人の気持ちが想像できない。S君が進級するとき、5年生の担任希望はゼロだった。3月末、校長室に呼ばれ「S君を受け持ってほしい」と言われた。私は、「わかりました」と即答した。自信があったからではない。校長先生に頼まれたことが嬉しかったのだ。

春4月。S君との1年が始まった。始業式、一番前に並んでいたS君に私は近づき「S君だね。よろしく。」と言って握手をした。S君は「よろしく。」と元気に返事をした。

当時、私は百人一首をよくやった。1日1試合、5分程度で行う五色の百人一首。試合前後にはかならず相手と握手。知らず知らずのうちに仲良くなっていく。しかしS君だけは違った。負けるたびに札を床にたたきつけ、「こんなのおもろないわ！」と叫んだ。毎日起こるトラブルに叱る日が

続くようになった。S君の悪いところしか目に入らなくなっていた。

ある日、転機が訪れた。算数の時間。その日もS君はノートを出していなかった。「またか」と思いカッとした私は一直線にS君の机に向かった。S君も私を睨み返し何かを言い返そうとした、その瞬間、「これではいつもと同じだ」と思った。咄嗟にS君の席を素通りし、教室の一番後の子の席に近づき、「ノート出してるね。」と褒めた。さらにひとつ前の子のノートを指さして「下敷きを敷いているね。」とほめた。S君が机の中から何かを出している気配を背中に感じた。祈るような気持ちで、S君の机の横に行ったとき、少し大きな声で私はS君を褒めた。「S君、えらい！ノートも出して下敷きも敷いている！」S君はガッツポーズをして「よっしゃあ。」と言った。褒められたかったのである。どの子も褒められたいのである。小さな出来事ではあったが、何かが確実に変わった瞬間だった。

百人一首が大好きになった。卒業文集は「カリスマ教師河野博一との二年間」という題の作文を書き、卒業式は「卒業したくない」とわんわん泣いた。あれから、12年。校長になった今、学校の教育方針に「教えて褒める」を掲げている。

子どもに学ぶということがある。S君は永遠に私の師なのである。

快適な睡眠を取ろう



緒方 俊雄

臨床心理士

PROFILE／緒方俊雄（おがた としお）

早稲田大学理工学研究科修士課程修了。大手電機メーカーにて、研究開発、マーケティング、カウンセリングなどの業務に従事。現在、SOTカウンセリング研究所所長。心理カウンセリング、メンタルヘルス関連の講演、執筆などを行う。著書に、『慢性うつ病は必ず治る』（幻冬舎新書）、『「いい人」をやめる7つの方法』（主婦の友社）などがある。

気持のいい季節になりましたね。これから運動会、遠足、文化祭などの楽しい行事が目白押しでしょうか。

このシリーズでは教職員の方が病気にならないで、元気に働けるように考えていきます。今回は睡眠について考えてみます。

仕事ではお金をもらって責任もあるので、どうしても緊張して交感神経が優位となりがちです。そこで仕事が終わったら、副交感神経優位に切り替えてリラックスして、仕事の疲れを取る必要があります。〈**図1の上の図**〉

ところが深夜まで仕事をしたり、仕事が終わってからも生徒の苛めの問題や明日の授業が気になったり、家でも家族とストレス状態だと、ずっと緊張しています。このように交感神経が優位だとなかなか仕事の疲れは取れません。〈**図1の下の図**〉

図2の下の図のように、交感神経が優位で毎日の疲れが取れていないとどんどん疲れは溜まっていきます。すると〈**図3**〉のように、まずは肩こりや食欲不振などの体調

不良が起こり、しばらくすると頭痛やめまいなどの自律神経失調症の症状が出始めます。それを放っておくと、最後はうつ病などの心の病気や心筋梗塞などの体の病気になってしまいます。

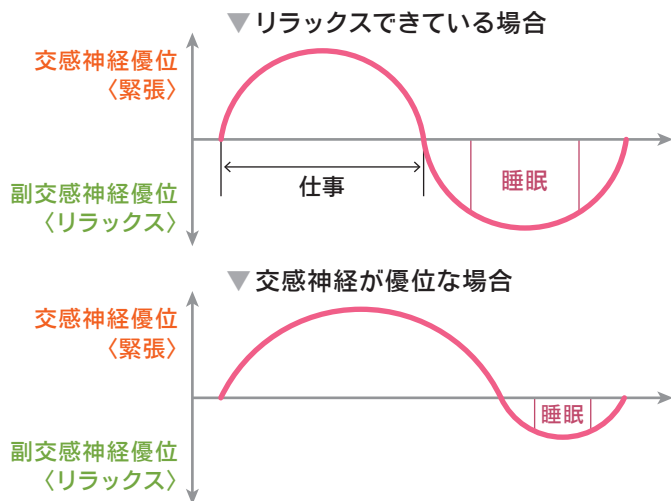
病気にならないためには、その日の疲れはその日に取るのが理想です。そのためには快適な睡眠で、心の疲れも、体の疲れもきちんと取ることがとても大切です。

副交感神経が優位だと眠りも深くて長く、疲れが取れて、朝も気持ち良く目覚められます。

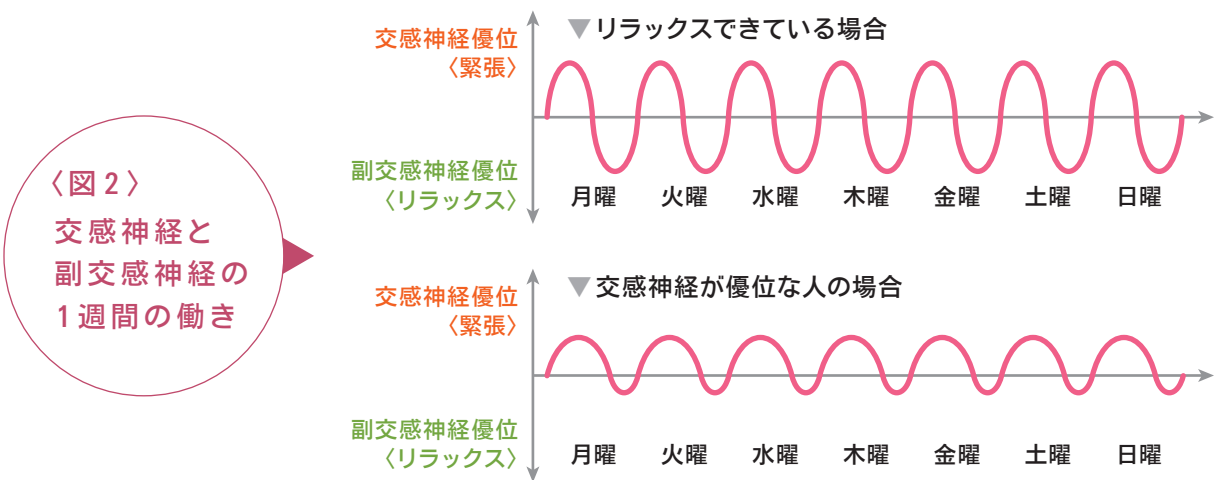
しかし交感神経が優位だと、気になっていることをグルグルと考えて、なかなか寝つきません。また眠りが浅く、夜中に何度も目が覚めてしまいます。そして、朝目覚めても、心も体も疲れています。

快適な睡眠を取るためには、副交感神経が優位で、リラックスしていることが必要なのです。

それでは、快適な睡眠を取るためのポイントを考えていきましょう。



〈図1〉
交感神経と副交感神経の1日の働き



〈図2〉
交感神経と副交感神経の1週間の働き

① お風呂に入る

ゆっくりと湯船に浸ると体も心もリラックスできます。最近では時間がもったいないからとシャワーですませる人が多いですが、湯船にゆっくり浸かるとその後の眠りが深くなります。できるなら少しぬるめのお湯にゆっくり浸かりましょう。お風呂は寝る前に入り、30分位体のぬくもりを取ってから寝るのがベストです。

② 寝る前には気になることをしない

寝る直前まで仕事のメールをチェックしたり、友だちとのSNSを見たりしていると布団の中に入ってもいろいろと気になって、なかなか寝つけません。

寝る1時間前にはスマホやPCを閉じて、ゆっくりしましょう。

③ リラクゼーション法をする

寝る前に、ヨガ、瞑想、腹式呼吸などのリラクゼーション法をするとよりリラックスできます。

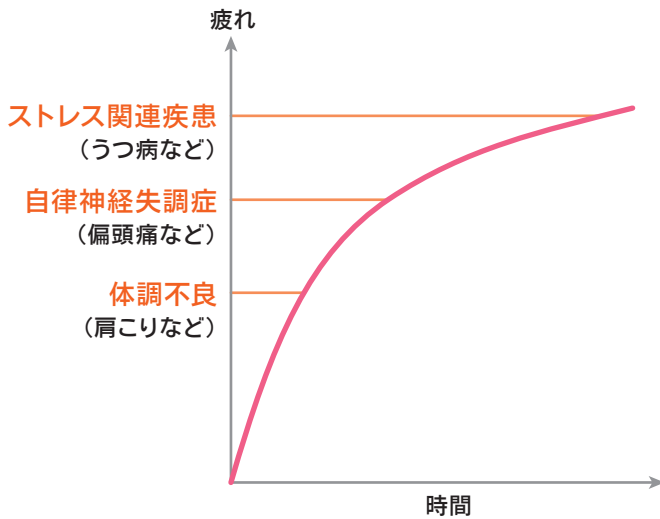
私のお勧めは布団の中に入ってから、自律訓練法をすることです。人は同時に2つのことを考えられないので、「右手が重たい、右手が重たい」などと暗示をかけていると気になることを考えないで、気が付くと眠りに落ちていきます。

また一人で寝ている人は耳元でヒーリング系のCDを小さな音でかけるのもお勧めです。

④ 12時前に寝る

12時前に眠るのを“シンデレラ睡眠”と呼び、次の日に疲れが残りにくいと言われ

〈図3〉自律神経失調症から心と体に病気へ



ています。どうしてもいいテレビを見たり、PCでネットサーフィンをしたりしているのなら、なるべく12時前に寝ましょう。

⑤ 寝酒をしない

寝付きが悪くてお酒を飲んで寝る人がいますが、実は余りよくありません。お酒は缶ビール1本程度ならリラックスできるのですが、それ以上飲むと交感神経が優位になるのです。このためお酒を飲んで寝ると眠りが浅く、寝る時間も短くなります。

どうしても寝れなくて困っている場合には、医者にご相談して睡眠導入剤等を処方してもらいましょう。

⑥ 食事は就寝2時間前までに

寝付きが悪くて、寝る前に軽く食べる人がいます。食べると副交感神経に切り替わって寝付きやすくなるのです。しかし、メタボといった問題もありますので余りお勧めはできません。

また食事は寝る2時間前までに摂りましょう。就寝の直前に食事を摂ると、睡眠中にも胃腸が働き続けて、眠りが浅くなっ



てしまいます。

またコーヒー、紅茶、緑茶などのカフェインの入った飲み物も就寝2時間前からは控えた方がいいでしょう。

⑥ 足を温める

足が冷たいとなかなか寝られません。冷え性の人は冬には靴下をはいたり、湯たんぽで足を温めましょう。

⑦ 寝られなくても気にしない

なかなか寝つけなくて気にし始めると、なおさら寝られなくなります。今に寝られるくらいに気楽に考えましょう。

眠りはレム睡眠とノンレム睡眠の周期が大体1時間半で訪れます。このため眠りのバスに乗り過ぎたら、1時間半後に次の眠りのバスが訪れます。目がさえてしまったら、一旦ベッドから出て、また眠くなった時に布団に入った方がいいかもしれません。

自分に合った方法をいろいろ試して、快適な睡眠を取り、気持ち良く朝を迎えましょう。





オーストラリア

オーストラリアの国旗は、カントン部（旗の左上）にイギリスとのつながりを象徴するユニオンフラッグを、フライ側（旗竿の反対側）に国土が南半球にあることを象徴する南十字星を、そして左下に6州1準州による連邦を象徴する七稜星を配している。現在に繋がるデザインの旗は1901年9月3日に初めて掲揚された。ブルー・エンサインを基にしている。オーストラリア陸軍も国旗と同様の旗を軍旗としている。

- **面積** 769万2,024平方キロメートル
(世界第6位 日本の約20倍)
- **人口** 2,424万人 (日本の約19%)
- **首都** キャンベラ
- **民族** 80%以上がヨーロッパ系の白人
- **言語** 英語
- **宗教** キリスト教 (国民の約64%)
- **識字率** 99%

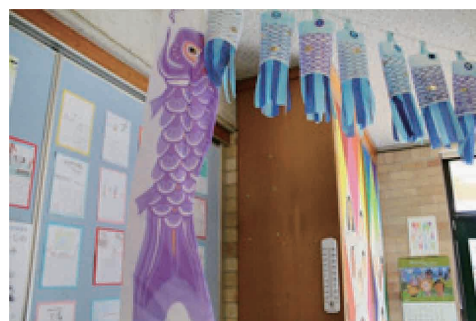


6年生のクラスの授業の様子
(日本の都市をテーマとした、
日本語によるプレゼンテーション)

オーストラリアの学校教育は州によって少しずつ異なりますが、ニュー・サウス・ウェールズ州では、多くの小学校 (Primary School) は7年間 (キンダーガーデンと1~6年生)、中学校 (Junior High School) は4年間 (7~10年生)、高校 (Senior High School) は2年間 (11~12年生) のカリキュラムからなっています。6歳から15歳までが義務教育ですが、多くの生徒が義務教育終了後も学業を続け、大学へと進みます。

ニュー・サウス・ウェールズ州にあるマレー・ファーム小学校の特徴は、州で唯一、英語と日本語のバイリンガル・プログラムを運営していることです。このプログラムは、オーストラリア連邦政府により2009年1月に施行された「学校教育におけるアジア語・アジア学習推進計画」〈National Asian Languages and Studies in School Program (NALSSP)〉をきっかけに導入されました。

授業は日本と同じく月曜日から金曜日まで、午前8時50分から午後2時50分までです。バイリンガル・プログラムでは、日本語の読み書きの他、美術、音楽、ドラマ、理科、社会、算数、コンピューターなどの授業を、週5時間、日本語を用いて行います。児童の多くは非英語系の家庭の出身であり、日本語を第2外国語として学ぶ児童も多くいます。



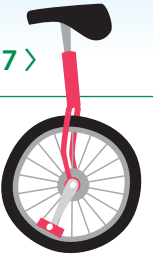
児童による日本語作文
「冬休みの感想」と鯉のぼり

日本のつながり

マレー・ファーム小学校は、2014年から日本の小学校との交流プログラムを実施しています。最近の例としては、より深い多文化体験をすることを目的に、三重県や熊本県の小学校それぞれとインターネットテレビ電話を用いた電話交流授業を実施しました。当日は、オーストラリアと日本それぞれの児童が、自分の国やよく見られる植物・動物についてお互いに元気いっぱいに紹介しました。多くの児童が、遠い国に住む同い年の児童たちとの交流はとても楽しかったと感想を述べていました。これら交流プログラムは今後も継続される予定です。

「笑顔いっぱいの一輪車講習会」

— 岐阜・高知・兵庫・鹿児島・和歌山の5県で一輪車教室を開催〈2019.5～7〉



(公財)日本教育公務員弘済会では、平成28年度からへき地学校教育支援事業の一環として、一輪車講習会事業を実施しています。今年度からは文部科学省からも後援をいただいております。当事業はへき地小学校等から参加を募り、(公財)ベルマーク教育助成財団、(公社)日本一輪車協会、ジブラルタ生命保険株式会社、全国へき地教育研究連盟との協力により行われます。今年度は5月に岐阜県・高知県・兵庫県の小学校5校、6月に鹿児島県の小学校2校、7月に和歌山県の小学校2校で開催されましたので、その模様をお伝えします。

「一輪車」を児童に教えてくれる講師は、昨年引き続き、鈴木奈菜(すずきなな)先生と須郷真弥(すごうまや)先生の2人に加え、現役の世界チャンピオンである高田朝日(たかだあさひ)先生と長坂綾(ながさかあや)先生です。4人とも一輪車の全国大会や国際大会で数々の優勝経験がある選手です。

9校では講習会当日、体育館に集まり開会式を行いました。校長先生及び主催者側のお話のあと、指導員による一輪車の技の紹介と模範演技がスタートしました。今年度の講師の模範演技は人気ドラマの主題歌を披露

おがわ
郡上市立小川小学校
(岐阜県1日目) 参加児童6人



いとしろ
郡上市立石徹白小学校
(岐阜県2日目) 参加児童9人



しょうかわ
高山市立荘川小学校
(岐阜県3日目) 参加児童9人



おきつ
四万十町立興津小学校
(高知県) 参加児童9人



ぬしま
南あわじ市立沼島小学校
(兵庫県) 参加児童11人



いっそう
屋久島町立一湊小学校
(鹿児島県1日目) 参加児童31人



やはた
屋久島町立八幡小学校
(鹿児島県2日目) 参加児童28人



かさまつ
日高町立笠松小学校
(和歌山県1日目) 参加児童13人



りゅうじん
田辺市立龍神小学校
(和歌山県2日目) 参加児童13人





しながらの演技でした。指導員の模範演技では初めて見る難易度の高い演技の連続に児童、先生方からも手拍子や大きな歓声があがりました。リズムに合わせた2人の演技に大人から子どもたちまで見入っていました。模範演技後、ある先生からは、「世界レベルの一輪車の演技がこんなに凄いとは想像もしなかったです」と絶賛の声。(写真①)

次に実技指導は学校によって体育館や校庭で行われました。最初に講師から一輪車の基本をしっかり伝え、一輪車の向きやサドルの高さの調節などを丁寧に説明しました。普段から一輪車に乗っている子どもたちですが、講師の話に耳を傾け、真剣に聞いていました。

その後は一輪車に乗ることのできる児童と乗ることのできない児童に分かれて指導しました。学校ごとに習熟度が異なり、その児童に合ったレベルの指導を行います。

一輪車に乗ることのできない児童には、一輪車に乗るための基本を伝えました。背筋を伸ばし、真っ直ぐ前を見て一輪車に乗ることを心掛けます。一輪車に乗るためには姿勢が特に重要です。最初は壁や棒につかまり、姿勢を意識しながら、バランスを取ります。徐々にバランスが取れるようになった児童は、友達や先生と手を繋ぎながら、前に進む練習をしていました。講師の熱心な指導と児童たちの諦めない姿勢から、多くの児童たちが一輪車で前進できるようになりました。(写真②)

一輪車に乗ることのできる児童には、運動会で披露するグループ技を指導しました。グループ技は一輪車に乗ることができる児童が集まってもすぐにできる技ではありません。全員のチームワークが求められます。全員がタイミングを合わせ、何度も何度も練習していました。上級生が下級生をフォローする様子もあり、学年を超えて取り組むことのできる技です。技が成功すると大きな歓声が上がリ、非常に盛り上がりました。(写真③)

講習会后、講師からのアドバイスがあり、代表の児童が講師へお礼の言葉を述べました。最後に参加者全員で記念撮影をし、児童・

① 模範演技の様子



郡上市立小川小学校

② 大人も児童を支えます



四万十町立興津小学校

③ 講師と一緒に難易度の高い技にチャレンジ



郡上市立石徹白小学校

講師ともに笑顔の中、終了しました。

児童たちの一輪車に取り組む姿勢や習熟の早さには、目を見張るものがあります。一輪車は一人で乗るものと思われがちですが、仲間と一緒に取り組むことができます。グループ技などは難しいですが、お互いに励まし、助け合いながら児童たちは練習を繰り返します。簡単なことではありませんが、同じ目標に向かって進んでいくことは、児童たちの貴重な経験となります。この一輪車講習会では毎回、多くの児童の笑顔を見ることができます。今後も多くの学校へ楽しさを伝えることができれば幸いです。

(文責/事業課 前川侑也)

ジブラルタ生命は未来を担う子どもたちを応援しています。

ジブラルタ生命では、現在、教職員の皆様向けに2020年版『夢カレンダー』を作成しています。
 毎月のカレンダーデザインには、昨年好評をいただきました、特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室に通う子どもたちの素敵な絵画や造形を掲載しています。子どもたちの夢や希望がたくさんつまった『夢カレンダー』に、ご興味のある方は、**2019年11月末迄**に弊社の学校担当ライフプラン・コンサルタント(LC)までお問い合わせください。

卓上『夢カレンダー』進呈!!



裏面は、予定の書き込みも出来るシンプルデザイン!

使い方は自由自在!

『夢カレンダー』とは…
 特別支援学校の子どもの絵画や造形を毎月のカレンダーデザインにした、とても素敵なカレンダーです!

ジブラルタ生命は未来を担う子どもたちを応援しています。



ジブラルタ生命がお届けする

ベルマーク付き保険

社団法人 日本PTA全国協議会 推薦



ベルマーク付きで日本PTA全国協議会の推薦商品となっている生命保険商品はジブラルタ生命が業界初&業界唯一です。(2019年4月現在)

●2004年7月…ベルマーク付き生命保険を生命保険会社で初めて販売開始。 ●2010年10月…生命保険商品として初めて日本PTA全国協議会の推薦取得。



子どもたちの夢と希望を応援する『Magic of the Dream』

ジブラルタ生命は「Magic of the Dream」をコンセプトに、未来を担う子どもたちの夢や希望を応援する活動に積極的に取り組んでいます。その根底には、子どもたちの「夢を叶える力」を育む「感動」や「驚き」を得られる体験をプレゼントし、「希望にあふれる未来」への架け橋となりたい、との思いが込められています。各活動には、全国各地の社員がボランティアスタッフとして積極的に関わり、子どもたちにエールをおくっています。



ジブラルタ生命特別協賛

ドリーム・スクール・キャラバン

プロからの直接指導に「ドキドキ」「ワクワク」全国の小学生を対象に、47都道府県を約2年かけてキャラバンしていく本プログラムでは、スポーツや文化活動などさまざまな教室を実施し、たくさんのお子たちに夢のような時間をプレゼントしていきます。2019年は「走りup!教室」「バスケットボール教室」「体操教室」の3種目を、23都県で実施予定です。



ジブラルタ生命協賛

数学オリンピック

公益財団法人 数学オリンピック財団への協賛を通じて、数学的才能に恵まれた子どもたちをコンテストで助出し、才能を伸ばす手助けや交流の場の創出に協力しています。



ジブラルタ生命協賛

ドリームナイト・アット・ザ・ズー

来園者をおもてなし! 障がいのある子どもたちとそのご家族を動物園や水族館に招待し、気兼ねなく楽しむひとときを過ごしてもらおう国際的なイベント、ドリームナイト・アット・ザ・ズー。当社は、2012年からこのイベントを実施している動物園水族館をサポートしています。イベント開催日には、社員ボランティアが驚くおみかみパフォーマンスや園内の案内・清掃等でイベント運営を手伝いますが、フェイスシールドサービス、スタンパリーなどのオリジナル企画で来園者をもてなします。



ジブラルタ生命ほか主催

PRUDENTIAL SPIRIT OF COMMUNITY(通称:SOC)

ボランティア・スピリット・アワード

ボランティアに取り組む中学生・高校生を応援! SOCボランティアスピリットアワードは、ボランティアに取り組む中学生・高校生を応援するプログラムで、1995年にアメリカでスタートしました。日本では1997年から開催され、今では世界各国で行われる国際的なプログラムとなっています。SOCでは、青少年たちのボランティアへの取り組みを称え、「ありがとう」という言葉とともに感謝の気持ちを贈ります。また、参加者同士が出会い、お互いの活動を知り、交流を深めるためのさまざまな交流プログラムを用意しています。(後援:文部科学省 日本赤十字社)



ジブラルタ生命保険株式会社は、公益財団法人日本教育公務員弘済会の共済事業(提携保険事業)の提携会社として、60年以上にわたる提携を通じて教職員の皆様の福祉向上をお手伝いさせていただいております。

<http://www.gib-life.co.jp/>

ジブラルタ生命 検索

(本広告の掲載内容に関する問い合わせ先) ジブラルタ生命保険株式会社 提携団体チーム TEL:03-5501-6520

[日教弘ライフサポート倶楽部] サービスのご案内

★以下は会員サービスのほんの一例です



エンターテイメント

映画チケット割引

イオンシネマ、ユナイテッド・シネマ/シネプレックス、109シネマズ&東急系映画館のチケットが



で会員価格で購入できます。

[イオンシネマの場合]
通常価格 1,800円
特別価格
1,300円

カラオケ利用割引

シダックス、カラオケコート・ダジュール、カラオケビッグエコー、ジャンボカラオケ広場、カラオケルーム歌広場などでお得なサービスがご利用頂けます。

[カラオケビッグエコーの場合]
室料最大
30%OFF



スポーツと健康

全国約530*店舗(含提携施設)の**コナミスポーツ**を、**法人都度会員**としてご利用いただけます。※2019年10月1日現在

●日教弘会員は、全国のコナミスポーツクラブを1回毎のお支払いで気軽に施設利用できます。もちろん、初回登録料や毎月の会費は必要ありません。

●その他全国にある、ゴールドジム、スポーツクラブNAS、ティップネス、コス・パで特別優遇サービスをご利用いただけます。



日教弘ライフサポート倶楽部が
利用料金の一部を補助

KONAMI SPORTS CLUB
都度利用料金が 毎月1回 **550円OFF!**

通常料金880円~2,860円/回 ▶補助適用後330円~2,310円/回



リゾート&トラベル

全国を網羅する直営・提携宿泊施設を会員価格でご利用いただけます。また、**パッケージツアーの割引利用**もごさいます。

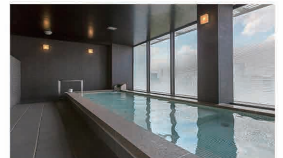
宿泊施設 ... 約5,000箇所
ゴルフ場 ... 約50箇所

日本旅行、名鉄観光、京王観光、東武トップアースでパッケージツアーの割引利用が可能です。

特典 **パッケージツアー**
最大 **6%** 旅行補助!!



ホテルリソルシリーズ [全国15箇所]



※記載のサービス内容は2019年10月現在のものの一部変更することがあります。ご利用の際は、インターネット、ガイドブック等で最新の状況をご確認ください。http://www.nikyoko.net



生活サポート (サービスの一例)

- コスモ石油 現金会員価格対応【ガソリン・軽油・灯油1~2円/L引き】 ※現金でお支払いの場合のみ
- 衣料AOKI【お買い上げ金額より10%割引】
- 衣料コナカ【お買い上げ金額より10%割引】
- 衣料はるやま【お買い上げ金額より10%割引】
- たかの友梨ビューティークリニック【利用割引】
- NHK文化センター【入会金無料】
- 住宅購入割引(三井ホーム、ミサワホーム等)
- メガネスーパー:メガネ、コンタクトレンズ等【各店舗表示価格より10%割引】



日教弘ブックス



書籍・CD・DVDを購入する際、送料無料で会員限定のストアで使えるお得なクーポンおよびポイント等のサービスを受けることができます。



本部-1704 (2017年10月発行)

日教弘会員には日教弘会員証が贈られます

日教弘会員証は『会員制度運営規程』に基づき会員の皆さまに配付しています。本会員証は『日教弘ライフサポート倶楽部』サービスの利用証も兼ねています。日教弘ライフサポート倶楽部は、会員の皆さまの福利厚生を総合的にサポートすることを目的としたサービスで、リソルホールディングス(株)との提携により提供されています。

●東京海上日動は、公益財団法人日本教育公務員弘済会の福祉事業「教弘まなびやスーパープラン」「教弘フルガード」「教職員収入ロングウェイサポート」の引受保険会社です。

READY TO GO!

その挑戦が、未来を変える。

東京海上日動



TOKYO 2020



TOKIOMARINE NICHIDO



TOKYO 2020 PARALYMPIC GAMES

東京2020 ゴールドパートナー (損害保険)



日教弘マークについて

公益財団法人 日本教育公務員弘済会（略称：日教弘）は、都道府県を含む総称を「教弘」としていることから、アルファベットの「K」がそのイニシャルです。「K」を中心にした楕円形は、日教弘本部・支部が一致協力して事業推進していることを象徴しています。全体のイメージは、未来への飛躍を展望したものです。

