

平成31年度〈第25回〉日教弘教育賞受賞者

研究主題

— 学校の実態を踏まえ明日の教育を考える —

最優秀賞 2編

兵庫県洲本市立加茂小学校	〈学校部門〉	Society5.0 を生き抜く資質・能力の育成 ～子どもの未来に責任もてる教育活動をめざして～
石川県白山市立松任中学校 教諭 平 真由子	〈個人部門〉	生徒の「主体的な学び」を追求した歴史的分野の授業づくり ～認知や感情への効果的な刺激を考慮した単元構成の工夫～

優秀賞 6編

山形県長井市立伊佐沢小学校	〈学校部門〉	自ら英語でコミュニケーションを図ろうとする子どもを育てる ～ Let's have fun learning English! ～
群馬県富岡市立富岡小学校	〈学校部門〉	働きがいのある職場環境づくりを目指して ～「時間」「人」「環境」に着目した組織的な働き方改革～
富山県氷見市立宮田小学校	〈学校部門〉	コミュニケーション能力の育成を目指す外国語活動の実践的研究 ～言語活動を軸とするカリキュラム・マネジメント(カリマネ)の取組～
岩手県盛岡市立河南中学校 校長 岩崎 雅司	〈個人部門〉	「まず安心 わかった・できたを どの子にも」 生徒一人ひとりを大切に作る学校づくり ～少人数指導学級・個別指導学級の設置を通して～
大分県津久見市立第一中学校 教頭 永松 芳恵	〈個人部門〉	地域と子どもをつなぐ地域素材を活用した教科融合型授業への挑戦 ～ふるさとへの思いをプレスコ画で表現する～
沖縄県立中部農林高等学校 教諭 平良 一朗	〈個人部門〉	主体的・対話的で深い学びを目指した農業教育の取り組み ～沖縄伝統野菜「クワンソウ」の特産品開発及び地域連携を通じた人材育成～

優良賞 7編

茨城県行方市立玉造中学校	〈学校部門〉	生徒が主体的に取り組み「わかった」「できた」と 実感できる授業を目指して ～授業力向上を図る校内研修の工夫を通して～
静岡県浜松市立西小学校	〈学校部門〉	グローバル社会を生きる子供を支える新たな外国語教育の創造 ～系統性と必然性のある外国語の学びを通して～
静岡県立富士宮西高等学校	〈学校部門〉	読書活動を活発にする取り組みについて ～朝読書、ビブリオバトルを通して～
兵庫県佐用郡佐用町立利神小学校	〈学校部門〉	「視点」と「問い」の質を高めることで追究する子どもを育てる ～「社会的な見方・考え方」を働かせた社会科の授業づくり～
秋田県立視覚支援学校 教諭 深川 亮	〈個人部門〉	視覚障害教育におけるイメージの形成を 目指した三角関数の指導
富山県富山市立堀川中学校 教諭 浜井 理	〈個人部門〉	「遊び」の出前授業を通じた集団づくりの推進 ～人と関わる楽しさを共有できる学級集団を目指して～
鹿児島県奄美市立金久中学校 教諭 久保 秀仁	〈個人部門〉	理科の「見方・考え方」を働かせる授業を目指して ～粒子概念を通して実践する主体的・対話的で深い学び～