

## 平成26年度〈第20回〉日教弘教育賞受賞者

研究主題

— 学校の実態を踏まえ明日の教育を考える —

### 最優秀賞 2編

佐賀県 唐津市立鏡山小学校	〈学校部門〉	主体的に学び合い、いきいきと活動する児童の育成 —「学び合い」とICTの効果的な活用を通して—
沖縄県 国頭郡宜野座村立松田小学校 教諭 具志堅恵子	〈個人部門〉	興味・関心を高め知的な気付きを育む 生活科学習の実践的研究 —身近な植物素材の教材開発を通して—

### 優秀賞 6編

新潟県 胎内市立中条小学校	〈学校部門〉	ふるさとへの思いを高め、 自ら課題を追求する子どもの育成
滋賀県 長浜市立虎姫小学校	〈学校部門〉	筋道を立てて考え表現し、 考えを深める算数科学習指導法の研究 —共働する組織体として児童を育て、学校力を向上させる—
埼玉県 埼玉県立川越総合高等学校 教諭 松尾美奈子	〈個人部門〉	「やってみたい」を形にして、 生徒の主体的な学びを引き出す指導 —教科指導の一環としての“ファッションショー”の取組—
大阪府 守口市立梶中学校 教諭 金谷大輔	〈個人部門〉	英語ライティング力向上を目指す授業実践 —帯単元『英文物語』の実践を通して—
岡山県 岡山市立竜操中学校 教諭 矢吹 望	〈個人部門〉	学校行事に主体的に取り組む小集団づくり —改善に取り組む小集団活動を中心に—
沖縄県 沖縄県立浦添工業高等学校 教諭 照屋友理	〈個人部門〉	工業高校の学科間及び企業とのコラボレーション —制約をきっかけとしたコミュニケーション能力の育成—

### 優良賞 8編

千葉県 東金市立東小学校	〈学校部門〉	算数科における思考力・表現力の育成を目指す 授業づくり —きめ細かなノート指導を通して—
静岡県 静岡県立清水特別支援学校	〈学校部門〉	地域を教室に一人一人のキャリア発達を促す 教育の実践 —学齢期12年間のつながりを見据えて—
富山県 富山市立大沢野小学校	〈学校部門〉	子供の自己肯定感や自尊感情の向上を目指した 「子供と共に行う特別活動」の推進
岡山県 岡山県立岡山御津高等学校	〈学校部門〉	自己効力を意図的に強化することによって 学ぶ意欲を引き出す授業づくりの研究
香川県 三豊市立仁尾小学校	〈学校部門〉	「仁尾小防災リーダー」誕生までの4年間 —防災感覚と実践力は、小学校時代に育てる—
熊本県 阿蘇郡高森町立高森中学校	〈学校部門〉	確かな学力を身につけた生徒の育成 —21世紀にふさわしいICT環境を活かした 学び合う授業づくりをとおして—
秋田県 秋田県立秋田高等学校 教諭 伊藤 匡	〈個人部門〉	コンサマトリー性の動機づけに着目した 授業の実践（高等学校物理） —楽しさから物理を学び、それから本質的な物理の楽しさへ—
兵庫県 芦屋市立打出浜小学校 教諭 辻 晴美	〈個人部門〉	料理に込められた想いに気づこう —心をむすぶ「おむすび」作り—