

# 図書館活用で確かな学力

「『確かな学力』を育む、図書館教育の実践的研究」に取り組んだ熊本県大津町立大津中学校(池頭俊校長、生徒555人)が平成21年度第15回日教弘教育賞(財)日本教育公務員弘済会主催)の「学校部門」最優秀賞に選ばれた。このほか東京都内で開催した表彰式で研究成果を発表した。読書習慣を形成するさまざまな活動の展開や各教科での調べ学習の充実がもたらした。「生徒たちによる読み聞かせを体験した、かつての幼稚園児たちが、中学生になつている。継続して取り組んでいることが確かな学力を育むことにつながっている」と池頭校長は話している。(2面参照)

## 日教弘教育賞・最優秀賞 熊本・大津町立大津中

同校はこれまで「生き 仮説は2つ。読書活動の力をはぐくむ読書活動の推進事業」(平成14・15年度国立教育政策研究所)、「学校図書館との連携を深めた教科等との指導の在り方」(16・17年度同研究所教育課程研究指定校)などの研究を進め、図書館教育にも力を注いできた。

これらの蓄積に加え、19・20年度は同県教委の学力充実研究推進校、同町の学力向上・充実のたぐいの研究指定校として取り組んできたことから、「学力向上と学校図書館との連携は不可欠」と、今回の研究テーマに挑戦した。

その際、設定した研究

具体的には、朝の読書の推進として、隔月の生徒朝会などを除き朝自習の時間、毎朝25分間を読書に充てる。担任も教室で生徒たちと読書し、それ以外の教職員も職員室で読書をしている。

地域との連携では、13年度からPTAの母親委員、父親委員、PTAのOB、ボランティア組織などの協力を得て、年3回の朝自習の時間を使い、読書ボランティアによる読み聞かせ活動が続く。

同校と隣接する大津幼稚園との「読書交流会」も7年を超えた。園児たちが毎週木曜日、昼休みに同校図書館にやって来て、給食を終えた生徒たちが絵本や紙芝居を読み聞かせる交流が繰り返される。図書館には絵本も多く置かれており、園児たちが読んでもらった

25分間の朝読書

「読書活動の推進」に向けては①朝の読書の推進②地域との連携③生徒会「図書委員会」による取り組みがある。

## 幼稚園児に読み聞かせ

また、水曜日の給食の時間には、ボランティアによる朗読、例えば、桂望実の「ボーイスピード」などがスピーカーから毎週流れ、生徒にとっては本の情報を得る機会にもなる。

活発な図書委員会 各学級男女1人ずつ参加する生徒会「図書委員会」の活動も活発だ。毎週金曜日の給食の時間には、同委員会による朗読や図書館からのお知らせなどの「ライブラリー・アワー」を設ける。例年1月ごろから、卒業生と新入生それぞれへのグリー

Webに関連資料を掲載

「お兄ちゃんに読んでほしい?」などの声掛けをして両者を橋渡しすることも。この交流体験をした園児が今は中学生になっている。

## 中学校

学校図書館を訪れる園児に絵本を読み聞かせる女子中学生



ディングカード作成に追われる。校長と図書委員長の読書に関するメッセージを書いたカードが渡されるほか、卒業生には3年分の個人貸し出しカードを同封する。新入生には、図書館の利用方法、配置の説明、生徒によく読まれている本のランキングなどをまとめたミニブックを手渡し、図書館への興味・関心を喚起する工夫をしている。

公共図書館からは学期・資料整備については、

年度当初に各教科の担当 者から授業に必要な資料のリストを提出してもらい、同校ならではの工夫だ。また、同校では、調べ学習に取り組みため、テーマ設定から情報収集、加工・まとめ、発信などを分りやすく説明した「調べ学習マニュアル」や、課題解決の方法、まとめ方を紹介した「言語活動マニュアル」を独自に作成して、図書館に配備。授業の際に活用して、より生徒主体の活動にしている。

## 学テのB問題が全国平均を大きく上回る

全国学力・学習状況調査との触れ合いなど、1日30分以上の読書や思いやりの心、園児にしている生徒が30.1%を占めている。調べる力が好きな生徒が76.5%いること、学力面では、(県平均64.0%)、全国平均67.4%)と、良い調べる力を育てる指導の創造▽岐阜県立東濃高・外国人生徒の自立をめぐり▽滋賀県立彦根工業高・これからの工業教育についての提案、個人部門で鹿児島県阿久根市立折多小の田上裕紀教諭がそれぞれ表彰された。

このほか、優良賞6編、奨励賞74編が選出されている。

## 日教弘教育 最優秀賞個人部門に 盛岡農業高の牧教諭

(財)日本教育公務員弘済会はこのほど、東京都内で平成21年度第15回「日教弘教育賞」入賞者の表彰を行った。最優秀賞には学校部門で熊本県大津町立大津中学校の「『確かな学力』を育む、図書館教育の実践的研究」、個人部門では岩手県立盛岡農業高校の牧一郎教諭

による「地域の環境課題を活かした農業教育の取り組み」がそれぞれ表彰を受けた。(中学校・実